

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Język staro-cerkiewno-słowiański
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Old Church Slavonic Language
Kierunek studiów	Filologia polska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu /osoba odpowiedzialna	Dr hab. Henryk Duda, prof. KUL
--	--------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2 (1+1) <i>/jeden w każdym semestrze/</i>
konwersatorium			
ćwiczenia	30	1, 2	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowej terminologii lingwistycznej. Zaliczony kurs gramatyki opisowej polskiego (fonetyka i fonologia).
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do kształcenia historycznojęzykowego na kolejnym roku studiów. 2. Wykształcenie umiejętności wyjaśniania współczesnych zjawisk fonetycznych procesami historycznymi. 3. Ukazanie poziomów wspólnoty komunikatywnej Słowian.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna podstawowe założenia językoznawstwa historyczno-porównawczego i potrafi odwołać się do nich w wyjaśnieniu genezy języka polskiego.	K_W06
W_02	Zna najważniejsze procesy językowe, które doprowadziły do rozpadu języka prasłowiańskiego i wyodrębnienia się współczesnych języków słowiańskich.	K_W06
W_03	Zna historyczne i kulturowe uwarunkowanie i przyszłe implikacje misji wielkomorawskiej Konstantyna i Metodego	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Potrafi wyjaśnić, odwołując się do procesów historycznych, najważniejsze tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Jest gotów do analizowania i tworzenia krytycznego dyskursu naukowego.	K_K02
K_02	Jest gotów do poszukiwania wsparcia ekspertów w przypadku niemożności samodzielnego rozwiązania problemów teoretycznych i praktycznych.	K_K02

IV. Opis przedmiotu / treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienia związane z prasłowiańską grupą językową i rolą języka staro-cerkiewno-słowiańskiego w rekonstrukcji języka psł. 2. Kwestie historyczno-kulturowe dotyczące staro-cerkiewno-słowiańskiego. 3. Elementy metodologii badań nad praojczyzną Słowian i ich językiem. 4. Fonetyka: system głoskowy języka psł., procesy fonetyczne: prawo Havlika 5. Fonetyka: system głoskowy języka psł., procesy fonetyczne: jotacyzacja, palatalizacja spółgłosek tylnojęzykowych, metateza. 6. Elementy fleksji czasownika, rzeczownika, przymiotnika i zaimka. 7. Elementy składni.
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01, W_02, W_03	Wykład tradycyjny, praca z tekstem	Egzamin / zaliczenie ustne	Karta egzaminacyjna / Karta zaliczeniowa
UMIEJĘTNOŚCI			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta egzaminacyjna / Karta zaliczeniowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01, K_02	Dyskusja	Obserwacja	Karta egzaminacyjna / Karta zaliczeniowa

VI. Kryteria oceny, wagi

Kryteria wiedzy: *na ocenę 2:* Niedostateczne opanowanie materiału; *na ocenę 3:* Podstawowe przyjęcie i zrozumienie przedstawianych na zajęciach zagadnień i pojęć; *na ocenę 4:* Aktywne uczestnictwo w zajęciach wskazujące na dobre opanowanie materiału zajęć dydaktycznych; *na ocenę 5:* Bardzo dobra znajomość omawianego materiału oraz taka sama aktywność intelektualna.

Kryteria umiejętności: *na ocenę 2:* Nieumiejętność wykorzystania w praktyce zdobywanej wiedzy; *na ocenę 3:* Student potrafi posługiwać się zdobywaną wiedzą w stopniu podstawowym; *na ocenę 4:* Student wykazuje swobodę w operowaniu wykładanymi treściami; *na ocenę 5:* Bardzo dobra umiejętność wykorzystania zdobywanej wiedzy.

Kryteria kompetencji społecznych: *na ocenę 2:* Student nie posiada żadnych kompetencji w przekazywaniu zdobywanej wiedzy; *na ocenę 3:* Student umie czerpać ze zdobywanej wiedzy w sposób ledwo zadowalający; *na ocenę 4:* Student może przekazywać innym swoje umiejętności w stopniu zadowalającym; *na ocenę 5:* Student może być autorytetem wśród innych osób.

10% – obecność studenta na zajęciach

90% – egzamin ustny

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

VII. Literatura

Literatura podstawowa
T. Brajerski, <i>Język staro-cerkiewno-słowiański</i> , Lublin 1991
Literatura uzupełniająca
L. Bedenarczuk, <i>Początki i pogranicza polszczyzny</i> , Kraków 2018.
L. Belej, <i>Ne minajuczi ani tytły... Lingwobiografija starosłow'jańskoj mowy</i> , Kyjiw 2015 (po ukraińsku).
H. Birnbaum, <i>Prasłowjanskij jazyk: dokumenty i problemy</i> , Moskwa 1986 (po rosyjsku).
A. Fałowski, Bogdan Sendero, <i>Biesiada Słowiańska</i> , Kraków 1991.
T. Fridelówna, Cz. Łapicz, <i>Język staro-cerkiewno-słowiański</i> , Lublin 1997.
Jan Paweł II, <i>Slavorum Apostoli</i> (Encyklika): http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/pl/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_19850602_slavorum-apostoli.html
H. G. Lunt, <i>Old Church Slavonic Grammar</i> , wyd. 7, Berlin 2001 (po angielsku).
M. Małeckie, <i>Najstarszy literacki język Słowian</i> , Kraków 1947.
L. Moszyński, <i>Wstęp do filologii słowiańskiej</i> , Warszawa 2006.
Z. Stieber, <i>Zarys gramatyki porównawczej języków słowiańskich</i> , Warszawa 2005.
<i>Żywoty Cyryla i Metodego</i> , Poznań 1959.