

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego:2025/26

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Język angielski - CEF B2+
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	English - CEF B2+
Kierunek studiów	Filologia polska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	studia II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	literaturoznawstwo, językoznawstwo
Język wykładowy	angielski/ polski

Koordinator przedmiotu	Mgr Agnieszka Gryta
------------------------	---------------------

Forma zajęć(<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2 punkty ECTS
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat	30	I	
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1- Rozwijanie umiejętności językowych w zakresie czterech sprawności: słuchania, czytania, mówienia i pisania do osiągnięcia poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
C2- Opanowanie specjalistycznej terminologii w języku angielskim związanej ze studiowanym kierunkiem

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI		
Słuchanie U_01 U_02	rozpoznaje główny przekaz oraz wątki poboczne wypowiedzi specjalistycznych dotyczących studiowanej dziedziny wychwytuje szczegółowe informacje w wypowiedziach dotyczących studiowanej dziedziny	K_U JB2+
Czytanie: U_01 U_02	wychwytuje główny przekaz oraz wątki poboczne tekstów specjalistycznych (dotyczących studiowanej dziedziny), dostosowując prędkość i technikę czytania do rodzaju tekstu; wyszukuje potrzebne informacje w tekstach specjalistycznych.	K_U JB2+
Mówienie U_01 U_02	bierze udział w dyskusjach na tematy związane ze studiowaną dziedziną, przedstawiając swoje zdanie i broniąc swoich poglądów; wygłasza płynnie wcześniej przygotowaną prezentację dotyczącą studiowanej dziedziny oraz udziela odpowiedzi na stawiane pytania, prawidłowo posługując się terminologią specjalistyczną.	K_U JB2+
Pisanie U_01 U_02	pisze zrozumiale i poprawnie gramatycznie teksty typowe dla danego obszaru zawodowego, stosując odpowiedni rejestr; notuje najważniejsze informacje zawarte w wykładzie dotyczącym studiowanej dziedziny.	K_U JB2+

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Zakres materiału gramatycznego i leksykalnego obowiązujący na poziomie B2+ wg. Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego charakterystycznego dla studiowanej dziedziny. Zakres materiału leksykalnego obejmuje następujące zagadnienia:

- Język a tożsamość
- Kultura słowa we współczesnych mediach
- Globalizacja a różnorodność językowa
- Literatura jako zwierciadło społeczeństwa
- Język nauki i akademii

V. Metody realizacji weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
UMIEJĘTNOŚCI			
Słuchanie U_01 U_02	rozwiązywanie zadań językowych metody aktywizujące: burza mózgów, giełda pomysłów praca w parach: think-pair-share prezentacja materiałów audiowizualnych np. filmów, podcastów	test pisemny	sprawdzony test pisemny zapis w dzienniku ocen

Czytanie U_01 U_02	rozwiązywanie zadań językowych analiza tekstu praca w parach: think-pair-share gra dydaktyczna	test pisemny	sprawdzony test pisemny zapis w dzienniku ocen
Mówienie U_01 U_02	dyskusja odgrywanie ról gra dydaktyczna praca w parach: think-pair-share	wypowiedź ustna podczas zajęć lub wypowiedź ustna poza zajęciami	wypełniona karta oceny wypowiedzi ustnej lub nagranie wypowiedzi (audio) zapis w dzienniku ocen
Pisanie U_01 U_02	omówienie zagadnień z możliwością wykorzystania prezentacji multimedialnej, tablicy lub innych narzędzi metoda projektu	praca pisemna lub praca projektowa	sprawdzona praca pisemna (lub projektowa) lub zapis w dzienniku ocen

VI. Kryteria oceny, wagi

Ocena końcowa jest odzwierciedleniem regularnej i terminowej pracy Studenta w ciągu całego semestru i wystawiana jest na podstawie

- testów pisemnych
- wypowiedzi ustnych
- pracy pisemnej lub projektowej
- aktywności w czasie zajęć

Ocena końcowa jest średnią ważoną wyników uzyskanych w ciągu semestru.

Szczegółowe informacje dotyczące wag poszczególnych elementów składowych Prowadzący udostępnia Studentom podczas pierwszych zajęć.

Kryteria oceny:

50 - 69 % - dostateczny (3)

70 - 77 % - dostateczny plus (3+)

78 - 84 % - dobry (4)

85 - 89 % - dobry plus (4+)

90 - 100 % - bardzo dobry (5)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Step Up. Skills for Employability C1 Coursebook -wybrane rozdziały; wydawnictwo Pearson English for the Humanities Coursebook - wybrane rozdziały; wydawnictwo Heinle Cambridge Academic English C1 Coursebook- wybrane rozdziały; wydawnictwo Cambridge artykuły/teksty specjalistyczne o tematyce zgodnej z profilem studiów (selekcja prowadzącego)
Literatura uzupełniająca
Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English