

## KARTA PRZEDMIOTU

### Logika

#### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Logika
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Logic
Kierunek studiów	Edytorstwo, Filologia Germańska, Filologia Klasyczna, Filologia Polska, Historia Sztuki Nauki o rodzinie, Sinologia, Teologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Robert Kublikowski
---	----------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	15	I	2
konwersatorium			
Ćwiczenia	15	I	
laboratorium			
Warsztaty			
Seminarium			
proseminarium			
Lektorat			
Praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	bez wymagań wstępnych
-------------------	-----------------------

#### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. Dostarczenie wiedzy z zakresu logiki formalnej, semiotyki i metodologii nauk
C2. Przedstawienie mapy nauk
C3. Rozwinięcie krytycznego myślenia

#### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	rozumie potrzebę dbania o precyzyjne, poprawne logicznie i językowo wyrażanie własnych myśli i poglądów	K_W16
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	przedstawia argumenty na rzecz własnych poglądów jak i poglądów innych autorów oraz potrafi formułować wnioski	K_U13

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	współdziała i pracuje w zespole, przyjmując w nim różne role	K_K04

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Celem jest przedstawienie podstawowej problematyki z zakresu logiki formalnej, semiotyki i metodologii, takiej jak: logika formalna tradycyjna i współczesna. Różne typy nauk o języku, semiotyka jako formalna nauka o języku. Znak. Język - definicja, podziały, funkcje i struktura. Zdania, nazwy, funktory - ich definicje, podziały, struktura i funkcje. Czynności językowo-poznawcze: analiza, podział logiczny (klasyfikacja) i typologizacja, pytania, definicje, wnioski, argumentacja, perswazja, manipulacja, dyskusja.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład	egzamin pisemny	Karta oceny pracy w grupie
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Obserwacja	Karta oceny pracy w grupie

#### VI. Kryteria oceny, wagi ...

50% - obecność i aktywność na zajęciach

50% - 3 sprawdziany ustne z całości omówionego materiału

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15 wyk. i 15 ćw.
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

#### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Hajduk Z., <i>Ogólna metodologia nauk</i> , Lublin (różne wydania)
Literatura uzupełniająca
Kublikowski R., <i>Logika. Panorama tematyki</i> , „Teologiczne Studia Siedleckie” (15) 2018, s. 314-341