

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Wprowadzenie do nauki o języku
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Introduction to linguistics
Kierunek studiów	filologia polska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Małgorzata Nowak-Barcińska, prof. KUL
---	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	I	3 ECTS
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zajęcia obowiązkowe dla studentów I roku filologii polskiej
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C 1. Wprowadzenie do kształcenia językowego podczas studiów filologicznych.
C 2. Przekaz podstaw ogólnej wiedzy językoznawczej i wskazanie obszarów jej praktycznego zastosowania

1. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna problematykę i zakres badań lingwistycznych	K_W08
W_02	Student zna podstawową terminologię językoznawczą	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu nauki o języku	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest przygotowany do pogłębionego kształcenia językowego	K_K06

2. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1) Język jako system znaków; 2) Leksem, wyraz, słowo; 3) Problem ontogenezy języka; 4) Typologia języków; 5) Schemat komunikacji językowej; 6) Teoria aktów mowy 7) Wewnętrzne zróżnicowanie języka - język pisany a mówiony; style funkcjonalne 8) Językoznawstwo jako dyscyplina naukowa; 9) Dziedziny i pogranicza językoznawstwa;

3. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	egzamin pisemny (test)	oceniony test / protokół zaliczeniowy
W_02	wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	egzamin pisemny (test)	oceniony test / protokół zaliczeniowy
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	egzamin pisemny (test)	oceniony test / protokół zaliczeniowy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	wykład konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji	egzamin pisemny (test)	oceniony test / protokół zaliczeniowy

	multimedialnych		
--	-----------------	--	--

Kryteria oceny, wagi

Ocena całościowa obejmuje dwa komponenty - wynik egzaminu pisemnego (test) - 90 % i obecność na zajęciach – 10%

4. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

5. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1) R. Grzegorzczkowska, Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007; 2) Cz. Lachur, Zarys językoznawstwa ogólnego, Opole 2004; 3) T. Milewski, Językoznawstwo, Warszawa 2004; 4) E. Łuczyński, J. Maćkiewicz, Językoznawstwo ogólne. Wybrane zagadnienia. Gdańsk 2002; 5) Encyklopedia językoznawstwa ogólnego, red. K. Polański, Wrocław 1999; 6) R. Przybylska, Wstęp do nauki o języku polskim, Kraków 2003; 7) Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2001; 8) Język a kultura. T. 4. Funkcje języka i wypowiedzi, red. J. Bartmiński i R. Grzegorzczkowska, Wrocław 1991.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1) A.D. Bragdon, D. Gamon, Kiedy mózg pracuje inaczej, Gdańsk 2006; 2) I. Kurcz, Psychologia języka i komunikacji, Warszawa 2005; 3) M. Kuckenburger, Pierwsze słowo, Warszawa 2006.