

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	JĘZYKOZNAWSTWO KORPUSOWE
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	CORPUS LINGUISTICS
Kierunek studiów	filologia polska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Jolanta Klimek-Grądzka, prof. KUL
---	---

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			3
konwersatorium			
ćwiczenia	30	IV	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Bardzo dobra znajomość gramatyki języka polskiego. Swoboda w korzystaniu z podstawowego pakietu Microsoft Office (lub równoważnego).
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1. Zapoznanie z narzędziami informatycznymi wspierającymi proces gromadzenia, weryfikowania i analizowania danych językowych.
2. Wykształcenie umiejętności posługiwania się podstawowymi programami z zakresu lingwistyki cyfrowej oraz wyszukiwania danych lingwistycznych przy pomocy poznanych narzędzi.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna narzędzia do budowy i analizy korpusów	K_W01
W_02	Student zna zastosowanie narzędzi cyfrowych w pracy zawodowej	K_W07
W_03	Student zna najnowsze metody badań stylometrycznych	K_W10
W_04	Student zna i stosuje poprawną terminologię w zakresie badań korpusowych	K_W22
W_05	Student zna polskie korpusy językowe, ich budowę, zawartość i możliwości naukowego wykorzystania	K_W23
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student umie samodzielnie zbudować korpus odpowiadający celom badawczym	K_U07
U_02	Student umie odpytać korpus i dokonać analizy danych korpusowych	K_U15
U_03	Student swobodnie korzysta z dostępnych zaawansowanych narzędzi cyfrowych w prowadzeniu badań językowych	K_U07
U_04	Student umie sformułować problem badawczy i go rozwiązać przy pomocy korpusu własnego lub gotowego	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student krytycznie ocenia pracę własną i cudzą	K_K02
K_02	Student poszukuje nowych źródeł wiedzy	K_K04
K_03	Student docenia wykorzystanie nowych technologii w pracy humanisty	K_K10

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Studenci zdobywają wiedzę na temat istniejących polskich korpusów synchronicznych i diachronicznych (np. NKJP, Korba, SPXVI, F19), poznają ich działanie i przeznaczenie; poznają narzędzia cyfrowe do przeszukiwania korpusów (m.in. Słowosieć, Tagger, Inkluz, Termo, Ner); uczą się podstawowych wyrażeń regularnych i przy ich pomocy przeszukują i modyfikują pliki tekstowe. Uczą się korzystania z aplikacji badających mglistość tekstu (m.in. Jasnopis, Logios). Przy pomocy Korpusomatu i AntConc tworzą własne korpusy, odpytują je i analizują pozyskane dane.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład konwersatoryjny	Zaliczenie ustne	Karta obserwacji

W_02	praca pod kierunkiem	Zaliczenie ustne	Karta obserwacji
W_03	wykład konwersatoryjny	Zaliczenie ustne	karta obserwacji
W_04	wykład konwersatoryjny	Praca pisemna	praca zaliczeniowa
W_05	wykład konwersatoryjny	Praca pisemna	praca zaliczeniowa
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	ćwiczenia praktyczne	obserwacja, praca pisemna	praca zaliczeniowa
U_02	ćwiczenia praktyczne	obserwacja, praca pisemna	praca zaliczeniowa
U_03	ćwiczenia praktyczne	obserwacja, praca pisemna	kolokwium pisemna
U_04	metoda projektu	obserwacja	praca zaliczeniowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	dyskusja	obserwacja	karta obserwacji
K_02	dyskusja	obserwacja	praca zaliczeniowa
K_03	dyskusja	obserwacja	karta obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi...

Frekwencja – dopuszczalne 3 nieobecności.

Konieczność pozytywnego zaliczenia kartkówki z wyrażeń regularnych.

40% – aktywność podczas zajęć

60% – ocena z pracy zaliczeniowej polegającej na zbudowaniu korpusu o zadanych cechach, odpytaniu go i analizie uzyskanych danych

I. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

II. Literatura

Literatura podstawowa
Pałka P., Kwaśnicka-Janowicz A., Przewodnik po elektronicznych zasobach językowych dla polonistów, Kraków 2017: http://tmjp.pl/images/pdf/przewodnik_po_elektronicznych_zasobach.pdf
Świdziński M., Lingwistyka korpusowa w Polsce – źródła, stan, perspektywy, 2006 http://www.lingvaria.polonistyka.uj.edu.pl/documents/5768825/a9cf3ec9-af81-4564-b527-7fb8bc77591d
Zwrot cyfrowy w humanistyce: http://e-naukowiec.eu/wp-content/uploads/2013/05/Zwrot_cyfrowy_w_humanistyce .
Lewandowska-Tomaszczyk B., Bańko M., Górski R., Narodowy Korpus Języka Polskiego: geneza i dzień dzisiejszy; http://dspace.uni.lodz.pl:8080/xmlui/bitstream/handle/11089/1328/Narodowy%20Korpus%20J%C4%99zyka%20Polskiego
Literatura uzupełniająca
Będzie podawana na bieżąco