

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Metodologia badań nad językiem
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Methodology of language research
Kierunek studiów	filologia polska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Mariusz Koper
---	-----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
ćwiczenia	15	I	1

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu językoznawstwa ogólnego i szczegółowego, gramatyki opisowej języka polskiego, gramatyki historycznej, leksykologii i leksykografii oraz dialektologii z socjolingwistyką (przedmioty prowadzone na studiach I stopnia).
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. Wprowadzenie i utrwalenie wiedzy z zakresu metodologii badań nad językiem.
C2. Poznanie metodologii językoznawstwa synchronicznego i diachronicznego.
C3. Zapoznanie się z historią językoznawstwa naukowego.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna, rozumie problematykę związaną z metodologią badań nad językiem, która jest niezbędna do prowadzenia badań lingwistycznych właściwych dla kierunku Filologia Polska.	K_W01
W_02	Student charakteryzuje główne metodologie językoznawstwa, potrafi zastosować metodologię badań konkretnych działów nauki o języku w praktyce.	K_W02
W_03	Student omawia zagadnienia związane z metodologiami językoznawstwa synchronicznego i diachronicznego.	K_W04
W_04	Student wskazuje główne tendencje rozwojowe związane z ewolucją metod badawczych w zakresie językoznawstwa ogólnego i szczegółowego.	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student posiadał umiejętność myślenia teoretycznego w wypowiedziach ustnych i pisemnych w języku polskim	K_U01
U_02	Student wykorzystuje najnowszą wiedzę z zakresu metodologii badań nad językiem do dziedziny prowadzonych przez siebie badań właściwych dla wybranych dyscyplin naukowych w obrębie kierunku Filologia Polska.	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do analizowania i tworzenia krytycznego dyskursu naukowego w zakresie tekstów językoznawczych oraz przyjętych w nich metodologiach.	K_K01
K_02	Student jest gotów do wykorzystywania wiedzy zdobytej w czasie wykładu z metodologii badań nad językiem przy rozwiązywaniu problemów z zakresu językoznawstwa diachronicznego oraz synchronicznego. Potrafi zastosować zdobytą wiedzę praktycznie, np. w trakcie pisania pracy z zakresu językoznawstwa. W uzasadnionych przypadkach może jednak zasięgnąć opinii specjalisty – promotora pracy.	K_K04
K_03	Student jest gotów do inicjowania własną pracą nowych obszarów badawczych, zwłaszcza w odniesieniu do językoznawstwa polskiego oraz kierunków metodologicznych z nim związanych.	K_K07

Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Historia językoznawstwa naukowego.
2. Historia językoznawstwa naukowego – ciąg dalszy.
3. Metoda historyczno-porównawcza w badaniach lingwistycznych,
4. Metodologia badań dialektologicznych.
5. Metody kodyfikacji językowej.
6. Strukturalizm w badaniach językoznawczych.
7. Metodologia w badaniach etymologicznych.
8. Metodologia w badaniach onomastycznych.
9. Metodologia badań obszarów językowo mieszanych.
10. Metodologiczne założenia językoznawstwa generatywnego i kognitywnego.
11. Metodologie językoznawcze w ujęciu interdyscyplinarnym.
12. Metody filologiczne i statystyczne w badaniach językoznawczych.
13. Metody empiryczne, retrospekcji w badaniach lingwistycznych.
14. Metodologia w badaniach stylistycznych i genologicznych.
15. Jak napisać pracę magisterską? Metodologia i prakseologia pracy naukowej.

IV. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	wykład konwencjonalny	test	zaliczenie przedmiotu
W_02	wykład problemowy	test	zaliczenie przedmiotu
W_03	wykład konwencjonalny	test	zaliczenie przedmiotu
W_04	wykład problemowy	test	zaliczenie przedmiotu
UMIĘJĘTNOŚCI			

U_01	wykład konwencjonalny	obserwacja	zaliczenie przedmiotu
U_02	wykład problemowy	obserwacja	zaliczenie przedmiotu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	wykład konwencjonalny	obserwacja	zaliczenie przedmiotu
K_02	wykład problemowy	obserwacja	zaliczenie przedmiotu
K_03	wykład konwencjonalny	obserwacja	zaliczenie przedmiotu

V. Kryteria oceny, wagi

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział w zajęciach 20 % oraz pozytywna ocena końcowego kolokwium (80%).

VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VII. Literatura

<p>Literatura podstawowa</p> <p><i>Encyklopedia języka polskiego</i>, red. Stanisław Urbańczyk, Marian Kucała, Wrocław 1999. Ireneusz Bobrowski, <i>Zaproszenie do językoznawstwa</i>, Kraków 1998. <i>Encyklopedia językoznawstwa ogólnego</i>, red. Kazimierz Polański, Wrocław-Warszawa-Kraków 1999. Renata Grzegorzczkova, <i>Wprowadzenie do semantyki językoznawczej</i>, Warszawa 2001. Adam Heinz, <i>Dzieje językoznawstwa w zarysie</i>, Warszawa 1978. Jacek Perlin, <i>Metodologia językoznawstwa diachronicznego</i>, Warszawa 2004. <i>Metodologie językoznawstwa</i>, red. Piotr Stalmaszczyk, Łódź 2006. Tadeusz Milewski, <i>Językoznawstwo</i>, Warszawa 1967. Tadeusz Milewski, <i>Teoria, typologia i historia języka</i>, Kraków 1993. Elżbieta Tabakowska, <i>Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego</i>, Kraków 1999.</p>
<p>Literatura uzupełniająca</p> <p>Jacek Flisiak, <i>Wstęp do współczesnych teorii lingwistycznych</i>, Warszawa 1978. Anna Wierzbicka, <i>Język – umysł – kultura</i>, Warszawa 1999. <i>Językowy obraz świata</i>, red. J. Bartmiński, Lublin 1999. Jerzy Bartmiński, <i>Językowe podstawy obrazu świata</i>, Lublin 2006. Stanisław Grabias, <i>Język w zachowaniach społecznych</i>, Lublin 1994. Tadeusz Milewski, <i>Teoria, typologia i historia języka</i>, Kraków 1993. Podręczniki do gramatyki, historii, dialektologii języka polskiego, w których przedstawiane są metodologie poszczególnych działów nauki o języku.</p>