

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Praktyki glottodydaktyczne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Student internship in glottodidactics
Kierunek studiów	filologia polska, specjalizacja glottodydaktyczna
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	językoznawstwo
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Magdalena Smoleń-Wawrzusiszyn
---	---------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			4
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki	150	I, II, III, IV	
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Status studenta specjalizacji glottodydaktycznej
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<ol style="list-style-type: none"> 1) poszerzanie wiedzy zdobytej podczas realizacji programu specjalizacji glottodydaktycznej; 2) kształtowanie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej przewidzianej w programie specjalizacji; 3) kształtowanie umiejętności niezbędnych do realizacji zadań w pracy lektora języka polskiego jako obcego; 4) kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. kompetencji w zakresie komunikacji międzykulturowej, umiejętności organizacyjnych, pracy w zespole, nawiązywania kontaktów, umiejętności korzystania ze źródeł i narzędzi cyfrowych itp.; 5) przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania.
--

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Kierując się wskazówkami mentora, student potrafi zaadaptować najnowszą metodykę i metodologię dotyczącą nauczania języka polskiego jako obcego oraz wypracować rozwiązania praktyczne właściwe dla glottodydaktyki polonistycznej	K_U02
U_02	Student potrafi umiejętnie wykorzystywać narzędzia technologii informacyjnej w zakresie działań teoretycznych i praktycznych właściwych dla procesu glottodydaktycznego w nauczaniu języka polskiego jako obcego	K_U03
U_03	Kierując się wskazówkami mentora, student potrafi planować ścieżkę rozwoju zawodowego w obszarze glottodydaktyki polonistycznej oraz inspirować się do działań na rzecz uczenia się przez całe życie w tej dziedzinie	K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do wykorzystywania wiedzy zdobytej w czasie studiów na specjalizacji glottodydaktycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych związanych z nauczaniem języka polskiego jako obcego, w uzasadnionych przypadkach zasięga opinii specjalistów	K_K04
K_02	Student jest gotów do świadomego podjęcia obowiązków – lektora języka polskiego jako obcego w życiu publicznym, kierując się odpowiedzialnością za własną pracę i dobro wspólne	K_K05
K_03	Student jest gotów do okazywania postawy szacunku wobec obcych kultur, jest skłonny do prowadzenia dialogu w procesie nauczania języka polskiego i kultury polskiej	K_K06
K_04	Student jest gotów do tego, by logicznie i ekonomicznie zaplanować działania służące realizacji celów związanych z pracą lektora języka polskiego jako obcego	K_K08

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Hospitowanie 40 godz. (45 min.) zajęć z języka polskiego jako obcego.
 2. Tutoring indywidualny obcokrajowca (wymiar jednego semestru, maks. 20 godz.).
 3. Samodzielne opracowanie konspektów i materiałów pomocniczych do zajęć - 80 godz. / 4 semestry.
 5. Indywidualne przygotowanie i prowadzenie zajęć z obcokrajowcami - 10 godz.
- Tryb realizacji poszczególnych komponentów w każdym jest ustalany indywidualnie dla każdego studenta.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	ćwiczenia praktyczne	sprawdzenie umiejętności praktycznych	dzienniczek praktyk
U_02	ćwiczenia praktyczne	sprawdzenie umiejętności praktycznych	dzienniczek praktyk
U_03	ćwiczenia praktyczne	sprawdzenie umiejętności praktycznych	dzienniczek praktyk
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	ćwiczenia praktyczne	sprawdzenie umiejętności praktycznych	dzienniczek praktyk
K_02	ćwiczenia praktyczne	sprawdzenie umiejętności praktycznych	dzienniczek praktyk
K_03	ćwiczenia praktyczne	sprawdzenie umiejętności praktycznych	dzienniczek praktyk
K_04	ćwiczenia praktyczne	sprawdzenie umiejętności praktycznych	dzienniczek praktyk

VI. Kryteria oceny, wagi

- 1) obecność na hospitacjach zajęć lektoratowych z nauczania języka polskiego jako obcego - 20 %
- 2) realizacja zajęć o charakterze tutoringów i raport po jego zakończeniu – 20 %
- 3) przygotowanie konspektów i materiałów pomocniczych do wybranych zagadnień z zakresu dydaktyki języka polskiego jako obcego – 30 %
- 4) samodzielne przeprowadzenie indywidualnych lekcji języka polskiego jako obcego – 30 %

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	20
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	100

VII. Literatura

Literatura podstawowa
Wszystkie pozycje stanowiące literaturę podstawową przedmiotów składających się na specjalizację glottodydaktyczną: gramatyki funkcjonalnej języka polskiego, metodyki i organizacji nauczania jpjo, rozwijania sprawności w nauczaniu jpjo, gier i zabaw językowych w nauczaniu jpjo, kultury w nauczaniu jpjo, wykorzystania nowych technologii w nauczaniu jpjo.
Literatura uzupełniająca
Wszystkie pozycje stanowiące literaturę uzupełniającą przedmiotów składających się na specjalizację glottodydaktyczną: gramatyki funkcjonalnej języka polskiego, metodyki i organizacji nauczania jpjo, rozwijania sprawności w nauczaniu jpjo, gier i zabaw językowych w nauczaniu jpjo, kultury w nauczaniu jpjo, wykorzystania nowych technologii w nauczaniu jpjo.