

## KARTA PRZEDMIOTU

## I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Praktyki zawodowe w szkole podstawowej/ Praktyki zawodowe w szkole ponadpodstawowej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practices in primary school/ Practice in high school
Kierunek studiów	filologia polska
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki pedagogiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Magdalena Marzec-Józwicka
---	-----------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
praktyki	120	III	5

Wymagania wstępne	Realizacja programu specjalizacji nauczycielskiej.
-------------------	--

## II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Poznanie pracy szkoły i warsztatu nauczyciela polonisty.
Doskonalenie umiejętności pracy z uczniami na poziomie szkoły podstawowej/ ponadpodstawowej.

## III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego <sup>1</sup>
<b>WIEDZA</b>		
W_01	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;	D.2.W1.
W_02	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;	D.2.W2.
W_03	zna rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty;	D.2.W3.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy	D.2.U1.

<sup>1</sup> ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Dz.U. poz. 1450.

	domowej;	
U_02	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;	D.2.U2.
U_03	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk;	D.2.U3.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	D.2.K1.

**IV Opis przedmiotu/ treści programowe:**

1. Obserwowanie lekcji prowadzonych przez Mentora Praktykanta i innych nauczycieli języka polskiego w danej szkole.
2. Samodzielne prowadzenie lekcji.
3. Działania dodatkowe, np. poprawa prac pisemnych uczniów, indywidualna praca dydaktyczna z uczniami, zapoznanie się z WSO, planem wychowawczym szkoły, PSO Mentora Praktykanta i sporządzonym przez niego planem dydaktycznym, zapoznanie z pracą polonistycznych kół zainteresowań, zapoznanie z pracą biblioteki szkolnej, wyposażeniem i funkcjonowaniem pracowni polonistycznej, w miarę możliwości uczestniczenie w zebraniach Rady Pedagogicznej, zebraniach wychowawców czy wyjściach/wycieczkach szkolnych.

**V Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	obserwacja	praca pisemna	dziennik praktyk
W_02	obserwacja	praca pisemna	dziennik praktyk
W_03	obserwacja	praca pisemna	dziennik praktyk
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	obserwacja	praca pisemna	sprawozdanie Praktykanta
U_02	obserwacja	praca pisemna	sprawozdanie Praktykanta
U_03	obserwacja	praca pisemna	sprawozdanie Praktykanta
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	obserwacja	praca pisemna	sprawozdanie Praktykanta

**VI Kryteria oceny, uwagi:**

1. Wypełniony dziennik praktyk (50%).
2. Trzy konspekty/ scenariusze lekcji przeprowadzonych przez Praktykanta w ramach cyklu tematycznego (20%).
3. Pisemne sprawozdanie Praktykanta (20%).
4. Aktywna obecność na zajęciach z dydaktyki omawiających praktykę: wymiana doświadczeń, odpowiedzi na pytania Opiekuna praktyki (10%).

**VII Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30

Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	120
--	-----

**VIII Literatura**

Literatura podstawowa
R. Perry, <i>Teoria i praktyka. Proces stawania się nauczycielem</i> , tłum. B. Mazur, Warszawa 1997. B. Niemierko, <i>Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki</i> , Warszawa 2007. M. Marzec-Jóźwicka, <i>Między partnerstwem a mistrzostwem. Nauczyciel polonista we współczesnej szkole</i> , Lublin 2017. M. Silberman, <i>Uczymy się uczyć</i> , tłum. J. Rybski, Gdańsk 2005.
Literatura uzupełniająca
R. Kellough, <i>Pierwszy rok nauczania. Jak osiągnąć sukces</i> , tłum. J. Stawiński, Warszawa 2011.