

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Historia starożytnej Grecji i Rzymu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of ancient Greece and Rome
Kierunek studiów	Filologia klasyczna
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Literaturoznawstwo/historia
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Agnieszka Dziuba
---	------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	45	I i II	6
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych
-------------------	------------------------

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – Przedstawienie studentom dziejów Grecji i Rzymu w układzie chronologicznym z uwzględnieniem najważniejszych wydarzeń historycznych i sylwetek najwybitniejszych postaci historycznych.
C2 – Pokazanie na przykładach ustrojów panujących w starożytnych poleis (demokracja, oligarchia, monarchia) oraz w Rzymie.
C3- Zapoznanie studentów z procesami społecznymi zachodzącymi w poleis greckich i starożytnym Rzymie.

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student dysponuje ugruntowaną wiedzą na temat periodyzacji dziejów starożytnej Grecji i Rzymu. Zna najważniejsze wydarzenia i postaci wodzów i przywódców politycznych oraz procesy polityczno-społeczne zachodzące w starożytnych cywilizacjach.	K_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student umie wytłumaczyć najważniejsze procesy historyczne zachodzące w starożytnej Grecji i Rzymu. Umiejętnie sięga po tekst z literatury przedmiotu.	K_U06
U_02	Student potrafi umiejscowić w czasie i przestrzeni najważniejsze wydarzenia w starożytności i wytłumaczyć ich znaczenie polityczne i kulturowe. Posługuje się przy tym prawidłową terminologią.	K_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład na temat historii starożytnej Grecji i Rzymu . Elementami wykładu są:

1. Prezentacja periodyzacji historii starożytnej Grecji i Rzymu , prezentacja sylwetek wybitnych wodzów i polityków cywilizacji grecko-rzymskiej z uwzględnieniem najważniejszych wydarzeń historycznych.
2. Przedstawienie najważniejszych procesów społeczno-politycznych w Grecji i Rzymie z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego oraz skutków.
3. Praca z mapą i pomocami graficznymi (przebieg bitew).
4. Dyskusja nad wybranymi literackimi tekstami źródłowymi.

### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Praca z mapą, tekstem	Egzamin ustny	Protokół/ wydruk
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01 U_02	Analiza tekstu, grafiki	Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Protokół/wydruk

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			

## **VI. Kryteria oceny, uwagi:**

### **Ocena niedostateczna**

(W) - Student nie dysponuje dostateczną wiedzą z historii starożytnej Grecji i Rzymu.

(U) - Student nie posiada wystarczającej wiedzy dotyczącej dat wydarzeń historycznych, nie potrafi zidentyfikować postaci historycznej, nie potrafi zaprezentować cech dystynktywnych ustrojów anię prześledzić procesów społeczno-politycznych.

(K) - Student na zajęciach prezentuje postawę bierną.

### **Ocena dostateczna**

(W) - Student dysponuje wystarczającą wiedzą z historii starożytnej Grecji i Rzymu.

(U) - Student posiada wystarczającą wiedzę z zakresu dat wydarzeń historycznych, potrafi zidentyfikować postać historyczną, wystarczająco potrafi zaprezentować cechy dystynktywne ustrojów i prześledzić procesy społeczno-polityczne.

(K) - Student zachęcony przez prowadzącego zajęcia bierze udział w dyskusji nad poruszana kwestią.

### **Ocena dobra**

(W) - Student wykazuje dobrą znajomość historii starożytnej Grecji i Rzymu.

(U) - Student ma dobrą wiedzę z zakresu dat wydarzeń historycznych, potrafi zidentyfikować postać historyczną, potrafi dobrze zaprezentować cechy dystynktywne ustrojów i prześledzić procesy społeczno-polityczne.

(K) - Student chętnie uczestniczy w dyskusji nad poruszaną kwestią.

### **Ocena bardzo dobra**

(W) - Student dysponuje usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzą z zakresu historii starożytnej Grecji i Rzymu.

(U) - Student ma bardzo dobrą wiedzę z zakresu dat wydarzeń historycznych, potrafi zidentyfikować postać historyczną, potrafi dobrze zaprezentować cechy dystynktywne ustrojów i prześledzić procesy społeczno-polityczne.

(K) - Student inicjuje merytoryczną dyskusję dyskusję nad poruszonymi w trakcie wykładu kwestiami.

## **VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>45</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>120</b>

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
M. Jaczynowska, D. Musiał, M. Stępień, <i>Historia starożytna</i> , pod red. M. Jaczynowskiej, Warszawa 2001
Literatura uzupełniająca
Bravo B., Wipszycka-Bravo E., <i>Historia starożytnych Greków</i> , T.1-3, Warszawa 1988-1992; Jaczynowska M., M., Pawlak, <i>Starożytny Rzym</i> , Warszawa 2008; Jaczynowska M., <i>Dzieje Imperium Romanum</i> , Warszawa 1995; Kubiak Z., <i>Piękno i gorycz Europy. Dzieje Greków i Rzymian</i> , Warszawa 2003; Ziółkowski A., <i>Historia Rzymu</i> , Poznań 2004.