

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Metodologie językoznawstwa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Methodologies of linguistics
Kierunek studiów	Filologia klasyczna
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Językoznawstwo
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Henryk Duda
---	-------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia	30	1	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z fonetyki, fleksji i składni polskiej i łacińskiej.
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Zapoznanie z podstawowymi metodami badań nad językiem.
Przygotowanie bazy teoretycznej i metodologicznej do realizacji całokształtu studiów literackich, kulturowych i językowych na filologii klasycznej.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Zna podstawowe kierunki w lingwistyce i metody badań stosowanych w tej dyscyplinie.	K_W01
W_02	Zna lingwistyczne podstawy praktyki i teorii przekładu.	K_W02
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

1. Językoznawstwo jako dyscyplina naukowa. Subdyscypliny lingwistyki.
2. Metoda historyczno-porównawcza w badaniach lingwistycznych (geneza, osiągnięcia, łacina i greka w świetle językoznawstwa historyczno-porównawczego).
4. Metodologia badań zróżnicowania geograficznego, socjalnego i funkcjonalnego języków.
5. Kontakty językowe (liga języków, bilingwizm, pidginy i języki kreolskie, badanie obszarów językowo mieszanych)
6. Strukturalizm w badaniach językoznawczych.
7. Metodologia w badaniach etymologicznych.
10. Językoznawstwo generatywne i kognitywne.
12. Filologiczne badania języków, ich pochodzenia i ewolucji.
13. Językoznawstwo w starożytności.

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01 W_02	Praca z tekstem Studium przypadku Dyskusja	Obserwacja Zaliczenie ustne	Karta zaliczeniowa
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			


## VI. Kryteria oceny, uwagi:

**Kryteria wiedzy:** na ocenę 2 – Niedostateczne opanowanie materiału; na ocenę 3 – Podstawowe przyjęcie i zrozumienie przedstawianych na zajęciach zagadnień i pojęć; na ocenę 4: Aktywne uczestnictwo w zajęciach wskazujące na dobre opanowanie materiału zajęć dydaktycznych; na ocenę 5: Bardzo dobra znajomość omawianego materiału oraz taka sama aktywność intelektualna.

**Kryteria umiejętności:** na ocenę 2 – Nieumiejętność wykorzystania w praktyce zdobywanej wiedzy; na ocenę 3 – Student potrafi posługiwać się zdobywaną wiedzą w stopniu podstawowym; na ocenę 4: Student wykazuje swobodę w operowaniu wykładanymi treściami; na ocenę 5: Bardzo dobra umiejętność wykorzystania zdobywanej wiedzy.

**Kryteria kompetencji społecznych:** na ocenę 2 – Student nie posiada żadnych kompetencji w przekazywaniu zdobywanej wiedzy; na ocenę 3 – Student umie czerpać ze zdobywanej wiedzy w sposób ledwo zadowalający; na ocenę 4: Student może przekazywać innym swoje umiejętności w stopniu zadowalającym; na ocenę 5: Student może być autorytetem wśród innych osób.

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>300</b>

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<i>Encyklopedia językoznawstwa ogólnego</i> , red. K. Polański, Wrocław 1993 (lub wyd. następne), <i>Encyklopedia języka polskiego</i> , red. S. Urbańczyk, Wrocław 1991 (tam literatura). R. Grzegorzczkowska, <i>Wstęp do językoznawstwa</i> , Warszawa 2007. A. Heinz, <i>Dzieje językoznawstwa w zarysie</i> , Warszawa 1978. <i>Metodologie językoznawstwa</i> , red. Piotr Stalmaszczyk, Łódź 2006 (i następne książki w serii). T. Milewski, <i>Językoznawstwo</i> , Warszawa 1965. J. Perlin, <i>Metodologia językoznawstwa diachronicznego</i> , Warszawa 2004. J. Safarewicz, <i>Zarys historii języka łacińskiego</i> , Wrocław 1986. A. Weinsberg, <i>Językoznawstwo ogólne</i> , Warszawa 1983. <i>Współczesny język polski</i> , pod red. J. Bartmińskiego, Lublin 2001 (tam literatura).
Literatura uzupełniająca
J. Flisiak, <i>Wstęp do współczesnych teorii lingwistycznych</i> , Warszawa 1978. A. Wierzbicka, <i>Język – umysł – kultura</i> , Warszawa 1999. <i>Językowy obraz świata</i> , red. J. Bartmiński, Lublin 1999. J. Bartmiński, <i>Językowe podstawy obrazu świata</i> , Lublin 2006. T. Milewski, <i>Teoria, typologia i historia języka</i> , Kraków 1993.