

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Gramatyka grecka - wykład
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Greek Grammar-lecture
Kierunek studiów	Filologia klasyczna
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Literaturoznawstwo
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Iwona Wiezel
---	--------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	1	4
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 - Znajomość gramatyki greckiej na poziomie podstawowym.
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 - Utrwalenie i uzupełnienie wiadomości z zakresu fleksji greckiej.
C2 - Poszerzenie oraz utrwalenie wiadomości na temat składni greckiej.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada zaawansowaną wiedzę o językach klasycznych.	K_W01

W_02	Student zna gramatykę i leksykę obu języków klasycznych w stopniu zaawansowanym.	K_W02
W_03	Student posiada zaawansowaną wiedzę o wybranych aspektach literatury starożytnej.	K_W03
W_04	Student posiada zaawansowaną wiedzę o wybranych aspektach tradycji krytyczno-literackiej w kształtowaniu historii literatury.	K_W04
W_05	Student posiada szczegółową wiedzę o wybranych zagadnieniach politycznych, filozoficznych, religioznawczych z kręgu kultury śródziemnomorskiej oraz o ich wpływie na kulturę wieków późniejszych.	K_W05
W_06	Student posiada podstawową wiedzę o religiach i mitologiach świata antycznego.	K_W06
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla filologii klasycznej w typowych sytuacjach profesjonalnych.	K_U01
U_02	Student, analizując i interpretując utwory potrafi aplikować wiedzę z innych dyscyplin humanistycznych.	K_U02
U_03	Student Potrafi samodzielnie czytać i tłumaczyć teksty łacińskie i greckie o zaawansowanym stopniu trudności.	K_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju.	K_K01
K_02	Student docenia tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości oraz aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego, szczególnie grecko-rzymskiego antyku.	K_K02

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Gramatyka opisowa języka greckiego – fleksja: omówienie I-III deklinacji z uwzględnieniem wyjątków deklinacyjnych; odmiana oraz stopniowanie przymiotników i przysłówków (stopniowanie regularne, pierwiastkowe i supletywne); rodzaje i odmiana zaimków; czasownik – I i II koniugacja: tworzenie aorystu, futurum, perfectum; formy podstawowe czasowników nieregularnych; tryby czasownika – ich tworzenie i odmiana; participium – rodzaje, sposoby tworzenia, odmiana; syntaksa – funkcje składniowe przypadków w zdaniu; funkcje składniowe participiów; składnia genitivus absolutus, accusativus absolutus; a.c.i., n.c.i. – z uwzględnieniem różnych sposobów tłumaczenia; funkcje syntaktyczne infinitiwu; rodzaje zdań podrzędnych oraz rozpoznawanie poszczególnych typów zdań w tekście; zastosowanie trybów czasownika w zdaniach podrzędnych; funkcje rodzajnika w zdaniu – substantywizacja przymiotników, imiesłowów, konstrukcji a.c.i..

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład+Prezentacja multimedialna	Egzamin	Protokół
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01 U_02	Analiza tekstu	Sprawdzenie umiejętności translatorskich	Teksty omawiane na wykładzie

U_03			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

## VI. Kryteria oceny, uwagi:

### Ocena niedostateczna

(W) – Student nie zna podstawowych reguł związanych ze składnią i fleksją grecką, nie rozpoznaje podstawowych form czasowników.

(U) - Student w ogóle nie potrafi zastosować reguł składni i semantyki czasownika i zdania w tłumaczeniu. Nie przejawia samodzielnej aktywności w celu poznania tych reguł.

(K) – Student przejawia bierną postawę w odniesieniu do efektów kształcenia.

### Ocena dostateczna

(W) – Student dostatecznie zna reguły fleksyjne i składniowe, nieumiejętnie je stosuje.

(U) – Student potrafi w ograniczonym zakresie zastosować reguły składni i semantyki zdania i czasownika greckiego w tłumaczeniu. W stopniu dostatecznym ma opanowane zasady fleksji. Przejawia samodzielną aktywność w celu poznania tych reguł.

(K) – Student współpracuje w grupie w ograniczonym stopniu: wykonuje polecenia, odpowiada na pytania.

### Ocena dobra

(W) – Student uczestniczy aktywnie w zajęciach, przejawia dobrą znajomość fleksji oraz reguł składniowych.

(U) – Student potrafi dość sprawnie zastosować reguły składniowe i semantyczne w tłumaczeniu. Potrafi sprawnie poruszać się na obszarze fleksji. Przejawia samodzielną aktywność w celu poznania tych reguł.

(K) - Student umiejętnie współpracuje w grupie, angażuje się w działania na rzecz poszerzenia swojej wiedzy.

### Ocena bardzo dobra

(W) – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, przejawia całkowite opanowanie materiału teoretycznego.

(U) – Doskonale zna omawiany podczas zajęć materiał teoretyczny, bezbłędnie stosuje poznane reguły w tłumaczeniu.

(K) - Student umiejętnie współpracuje w grupie, inicjuje i angażuje się w działania na rzecz poszerzenia wiedzy swojej i innych.

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
-----------------------

Auerbach M., Golias M., Gramatyka grecka, Warszawa 1962.  
Borowska M., Mormolyke. Podręcznik do nauki języka starogreckiego, Warszawa 1995.  
Korusowie A. i K., Hellenike glotta. Podręcznik do nauki języka greckiego, Warszawa-Kraków 1994.  
Słownik grecko-polski. Na podstawie słownika Z. Węclewskiego opracował O. Jurewicz, T.1-2, Warszawa 2000-2001.  
Słownik grecko-polski, pod red. Z. Abramowiczówny, T. 1-4, Warszawa 1958-1965.

Literatura uzupełniająca

Adrados, F.R., 1992. Nueva Syntaxis del Griego Antiguo, Madrid.  
Bakker, E.J. (ed.), 2010. A Companion to the Ancient Greek Language. Blackwell Companions to the Ancient World. Literature and Culture, Chichester/Malden, MA. Review: D. M. Goldstein & Dieter C. Gunkel, 2011, Bryn Mawr Classical Reviews.  
Bornemann, E. & Risch, E., 1973. Griechische Grammatik, Frankfurt am Main.  
Chantraine, P., 1973/1981. Grammaire homerique I-II, Paris.  
Crespo, E., Conti, L. & Maquieira, H., 2003. Sintaxis del Griego Clásico, Madrid: Gredos (ISBN 84-249-2697-8). Review: P. de Blas, 2004, Bryn Mawr Classical Reviews.  
Delaunoy, M., 1988. Essais de syntaxe greque classique. Reflexions et recherches, Bruxelles.  
Gildersleeve, B.L., 1980 (reprinted, with an index of passages cited compiled by P. Stork). Syntax of Classical Greek from Homer to Demosthenes, Groningen.  
Goodwin, W.W., 1889. Syntax of the Moods and Tenses of the Greek Verb, London.  
Havers, W., 1931. Handbuch der erklärenden Syntax, Heidelberg.  
Humbert, J., 1960 (third ed.). Syntaxe Grecque, Paris.  
Hummel, P., 1993. La Syntaxe de Pindare, Paris.  
Kühner, R. & Gerth, B., 1898-1904. Ausführliche Grammatik der griechischen Sprache, Hannover/Leipzig.  
Luraghi, S., 1998. Ancient Greek, Languages of the world/Materials 114, München.  
Martínez Vázquez, R., Ruiz Yamuza, E. & Fernández Garrido, R., 1999. Gramática funcional-cognitiva del griego antiguo I. Sintaxis y semántica de la predicación, Publicaciones de la Universidad de Sevilla, Sevilla.  
Mayser, E., 1926. Grammatik der griechischen Papyri aus der Ptolemaeerzeit, Berlin/Leipzig.  
Rijksbaron, A., Slings, S.R., Stork, P. & Wakker, G.C., 2000. Beknopte syntaxis van het Klassiek Grieks, Lunteren: Hermaion (ISBN 90-5027-101-4).  
Ruijgh, C.J., 1971. Autour de 'te epique'. Études sur la syntaxe greque, Amsterdam.  
Schwyzer, E. & Debrunner, A., 1950. Griechische Grammatik, München.  
Smyth, H.W., 1920 (rev. ed. 1956). Greek Grammar, Cambridge, Massachusetts.  
Stahl, J.M., 1907. Kritisch-historische Syntax des griechischen Verbums der klassischen Zeit, Heidelberg.