

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka greckiego (ćwiczenia)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Practical learning of the Greek language
Kierunek studiów	filologia klasyczna
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	literaturoznawstwo
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Krzysztof Narecki
---	-------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestry	Punkty ECTS
ćwiczenia	180	2	12

Wymagania wstępne	W1 – Znajomość gramatyki języka polskiego.
-------------------	--

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – Stworzenie podstaw dla dalszych studiów nad klasycznym greckim językiem i literaturą: lektura i analiza filologiczna tekstów greckich, tłumaczenie tekstu greckiego na język polski i odwrotnie, nabycie kompetencji językowych oraz translatorskich w zakresie podstawowej znajomości języka.

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	Student ma podstawową wiedzę o językach klasycznych, ich powstaniu i rozwoju.	H1A_W03, H1A_W09
K_W02	Student zna gramatykę i leksykę obu języków klasycznych w stopniu podstawowym.	H1A_W03, H1A_W09
K_W04	Student ma podstawową wiedzę językoznawczą.	H1A_W03
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U04	Student potrafi pracować wedle celów i wskazówek formułowanych przez opiekuna naukowego.	H1A_U03
K_U05	Student potrafi czytać i tłumaczyć proste teksty greckie.	H1A_U05
K_U07	Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego oraz poczuciem obowiązku i samodyscypliny.	H1A_U03
K_U08	Student umie rozpoznawać podstawowe miary metryczne w poezji greckiej.	H1A_U02
K_U13	Student posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	H1A_U06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K01	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju.	H1A_K01

K_K02	Student wykazuje aktywność w samodzielnym podejmowaniu typowych działań profesjonalnych.	H1A_K03
K_K03	Student ma świadomość wagi refleksji na tematy etyczne związane z własną pracą, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz konieczności przestrzegania zasad kodeksu etycznego.	H1A_K02, H1A_K04
K_K05	Student ma świadomość znaczenia nauk o starożytności dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach.	H1A_K05

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Intensywny kurs języka starogreckiego dla początkujących, uwzględniający teoretyczne wprowadzenie do gramatyki greckiej (fleksji i syntaksy).

**Tematyka:** Język grecki – wiadomości wstępne, podstawowe wiadomości z zakresu fonetyki, podział na dialekty. Fleksja: deklinacja rzeczownika, przymiotnika i zaimka. Stopniowanie przymiotnika i przysłówka. Liczebniki. I i II koniugacja – omówienie czasów i trybów. Elementy syntaksy: podstawowe konstrukcje syntaktyczne (A.C.I., N.C.I.), zdania główne i poboczne, funkcje syntaktyczne poszczególnych przypadków rzeczownika oraz funkcje participium.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	praca z tekstem	kolokwium	uzupełnione i ocenione kolokwium / test / sprawdzian pisemny
U_01	analiza tekstu	sprawdzenie umiejętności praktycznych	uzupełniony i oceniony sprawdzian pisemny
U_02			karta oceny pracy w grupie

#### VI. Kryteria oceny, uwagi

1. ocena ciągła (przygotowanie do zajęć, aktywność, frekwencja) (30%);
2. kolokwia cząstkowe z wprowadzanych zagadnień składniowych (co 5/10 jednostek lekcyjnych) (30%);
3. kolokwia cząstkowe z wprowadzanego słownictwa (co 10 jednostek lekcyjnych) (30%);
4. końcowe zaliczenie z oceną po pierwszym semestrze – średnia ocen [1], [2] i [3].

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
---------------------------	---------------

Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>180</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>180</b>

### VIII. Literatura

<b>Literatura podstawowa</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Auerbach M., Golias M., Rezler J., <i>Gramatyka grecka</i>, PWN, Warszawa 2000.</li> <li>2. Golias M., <i>Wstępna nauka języka greckiego</i>, PWN, Warszawa 1954.</li> <li>3. Węclewski Z., Jurewicz O., <i>Słownik grecko-polski</i>, t. 1-2, PWN, Warszawa 2000-2001.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abramowiczówna Z., <i>Słownik grecko-polski</i>, t. I-IV, PWN, Warszawa 1958-1965.</li> <li>2. Borowska M., <i>Mormolyke. Książka do nauki języka starogreckiego</i>, OBTA/Wiedza Powszechna, Warszawa 2000.</li> <li>3. Korusowie A. i K., <i>Hellenike glotta. Podręcznik do nauki języka greckiego</i>, PWN, Warszawa 1994.</li> <li>4. Smyth H. W., <i>Greek Grammar</i>, rev. by G. M. Messing, Cambridge (Mass.) 1956.</li> <li>5. Jurewicz O., <i>Gramatyka historyczna języka greckiego</i>, PWN, Warszawa 1999.</li> </ol>