

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2024-2025

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Historia starożytnej Grecji i Rzymu
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of ancient Greece and Rome
Kierunek studiów	Filologia klasyczna
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Literaturoznawstwo/historia
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	prof. dr hab. Agnieszka Dziuba
---	--------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	60 (30+30)	I i II	6 (2+4)
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych
-------------------	------------------------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – Przedstawienie studentom dziejów Grecji i Rzymu w układzie chronologicznym z uwzględnieniem najważniejszych wydarzeń historycznych i sylwetek najwybitniejszych postaci historycznych.
C2 – Pokazanie na przykładach ustrojów panujących w starożytnych poleis (demokracja, oligarchia, monarchia) oraz w Rzymie.
C3- Zapoznanie studentów z procesami społecznymi zachodzącymi w poleis greckich i starożytnym Rzymie.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student dysponuje ugruntowaną wiedzą na temat periodyzacji dziejów starożytnej Grecji i Rzymu. Zna najważniejsze wydarzenia i postaci wodzów i przywódców politycznych oraz procesy polityczno-społeczne zachodzące w starożytnych cywilizacjach.	K_W10

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Wykład na temat historii starożytnej Grecji i Rzymu . Elementami wykładu są:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja periodyzacji historii starożytnej Grecji i Rzymu , prezentacja sylwetek wybitnych wodzów i polityków cywilizacji grecko-rzymskiej z uwzględnieniem najważniejszych wydarzeń historycznych. 2. Przedstawienie najważniejszych procesów społeczno-politycznych w Grecji i Rzymie z uwzględnieniem ich kontekstu kulturowego oraz skutków. 3. Praca z mapą i pomocami graficznymi (przebieg bitew). 4. Dyskusja nad wybranymi literackimi tekstami źródłowymi.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Praca z mapą, tekstem	Egzamin ustny	Protokół/ wydruk

VI. Kryteria oceny, uwagi:

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie dysponuje dostateczną wiedzą z historii starożytnej Grecji i Rzymu.

Ocena dostateczna

(W) - Student dysponuje wystarczającą wiedzą z historii starożytnej Grecji i Rzymu.

Ocena dobra

(W) - Student wykazuje dobrą znajomość historii starożytnej Grecji i Rzymu.

Ocena bardzo dobra

(W) - Student dysponuje usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzą z zakresu historii starożytnej Grecji i Rzymu.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	120

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
M. Jaczynowska, D. Musiał, M. Stępień, <i>Historia starożytna</i> , pod red. M. Jaczynowskiej, Warszawa 2001
Literatura uzupełniająca
Bravo B., Wipszycka-Bravo E., <i>Historia starożytnych Greków</i> , T.1-3, Warszawa 1988-1992; Jaczynowska M., M., Pawlak, <i>Starożytny Rzym</i> , Warszawa 2008; Jaczynowska M., <i>Dzieje Imperium Romanum</i> , Warszawa 1995; Kubiak Z., <i>Piękno i gorycz Europy. Dzieje Greków i Rzymian</i> , Warszawa 2003; Ziółkowski A., <i>Historia Rzymu</i> , Poznań 2004.