

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023-2024

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Zabytki i szlaki turystyczne Grecji
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Monuments and Trails of Greece
Kierunek studiów	Filologia klasyczna
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
Dyscyplina	literaturoznawstwo
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu	Dr Katarzyna Kołakowska
------------------------	-------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium	30	1	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			

pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	znajomość kultury, historii i literatury greckiej
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C 1. Poznanie topografii kluczowych starożytnych <i>poies</i> i ich stan zachowania obecnie na terenie obecnej Grecji, Azji Mniejszej oraz południowych Włoch (Wielka Grecja), także tych rzadko odwiedzanych przez turystów, a o kluczowym znaczeniu w starożytności.
C 2. Poznanie szkół archeologicznych prowadzących badania archeologiczne w wybranych parkach archeologicznych (Delfy, Ateny, Korynt, Eleusis i inne)

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Przedstawia szczegółową wiedzę o wybranych aspektach dotyczących wpływu osiągnięć kultury starożytnej Grecji i Rzymu na kulturę czasów późniejszych i obecnych	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Porozumiewa się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami różnych dyscyplin humanistycznych w języku rodzimym i obcym, a także popularyzuje wiedzę o kulturze świata antycznego	K_U01
U_02	Postępuje się wiedzą z różnych dyscyplin humanistycznych, stosując ją w różnych sytuacjach profesjonalnych	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Spostrzega znaczenie nauk o starożytności oraz innych nauk humanistycznych dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach	K_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

W czasie zajęć studenci zapoznawani są z zabytkami starożytnej Grecji i ich obecnym stanem, prowadzonymi pracami archeologicznymi, najnowszymi wykopaliskami, parkami archeologicznymi i muzeami. Studenci zostaną zapoznani z możliwymi szlakami turystycznymi opartymi na literaturze starożytnej (Pauzaniasz), religii (np. misteria eleuzyjskie, orfickie i inne), historii (ślady wielkich bitew: np. Salamina – Maraton - Termopile).

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Zajęcia przeprowadzone na platformie Teams w zespole utworzonym dla realizowanego przedmiotu. Prezentacja	Kolokwium – Platforma Teams (osobne pokoje)	sprawdzone kolokwium

	treści oraz prezentacji multimedialnych poprzez udostępnienie studentom ekranu oraz załączanie w postaci pliku materiałów pomocniczych i ich przesyłanie.		
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	ćwiczenia praktyczne, dyskusja (Teams)	sprawdzenie umiejętności praktycznych	karta oceny pracy w grupie
U_02	metoda projektu	referat, prezentacja, projekt	inne: indywidualna ocena aktywności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja, praca zespołowa, praca projektowa (Teams)	sprawdzenie umiejętności praktycznych	inne: indywidualna ocena aktywności

VI. Kryteria oceny, uwagi...

1. Podstawą uzyskania zaliczenia jest: pozytywnie ocenione kolokwium z treści przekazywanych na zajęciach oraz przygotowanie jednej pracy pisemnej (referatu) oraz prezentacji multimedialnej na temat podany przez prowadzącego.
2. Ponadto prowadzący przeprowadza ocenę ciągłą, uwzględniając przygotowanie studenta do zajęć, jego aktywność i frekwencję. Końcowe zaliczenie z oceną stanowi średnią ocen (1) i (2).

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<p>Corinth : results of excavations conducted by the American School of Classical Studies at Athens. Wyd. American School of Classical Studies at Athens.</p> <p>Becker, Horst J., Burian, Christian, <i>Athens</i>, München 1975</p> <p>Pauzaniusz, <i>Wędrówki po Helladzie</i></p> <p>Sanctuaries & cults in the Peloponnese: new evidence for sanctuaries & sacral contexts, 2010–2020. <i>Archaeological Reports</i>, 66(66), 145–159. https://doi.org/10.1017/S0570608420000071</p> <p>Stewart. (2012). Peloponnese (Archaic to Roman). <i>Archaeological Reports</i>, 58, 42–57. https://doi.org/10.1017/S0570608412000129</p> <p>Stewart. (2011). Peloponnese (Archaic to Roman). <i>Archaeological Reports</i>, 57, 49–62. https://doi.org/10.1017/S0570608411000081</p> <p>Dimova. (2018). Archaeology in Macedonia and Thrace: Iron Age to Hellenistic, 2014–2019. <i>Archaeological Reports</i>, 65(65), 127–143. https://doi.org/10.1017/S0570608419000073</p>
Literatura uzupełniająca
<p>Biuletyny narodowych szkół i instytutów badawczych (archeologicznych) w Atenach;</p> <p>Panagiotidis, Malaperdas, G., Valantou, V., & Zacharias, N. (2019). Environmental aspects of ancient city planning: a pilot study on Ancient Thouria in the Peloponnese, Greece. <i>Science and Technology of Archaeological Research</i>, 5(2), 257–268. https://doi.org/10.1080/20548923.2020.1761092</p> <p>Smith. (2014). Central Greece and the Peloponnese (Archaic to Roman). <i>Archaeological Reports</i>, 60, 55–71. https://doi.org/10.1017/S0570608414000088</p>

