

Dlaczego warto czytać?

Wszystko, co we mnie dobre, zawdzięczam książce.

Maksym Gorki

Stajemy się społeczeństwem, które czyta coraz mniej. Według niedawnych badań przeprowadzonych przez Zakład Badań Czytelnictwa Biblioteki Narodowej i TNS OBOP, 42% Polaków deklaruje brak zainteresowania książką.

Jak zachęcić uczniów do czytania? Kelly Gallagher proponuje prowadzenie dzienniczka czytania. A my przygotujemy odpowiedni arkusz kalkulacyjny – **do dzieła!** Nagłówek ma brzmieć: „Czytanie w klasie trzeciej”. W arkuszu musi się znaleźć miejsce na:

1. imię i nazwisko ucznia,
2. liczbę przeczytanych stron w miesiącach:
 - wrzesień,
 - październik,
 - listopad;
 - grudzień;

3. zsumowanie liczby przeczytanych stron w poszczególnych miesiącach dla całej „klasy”.

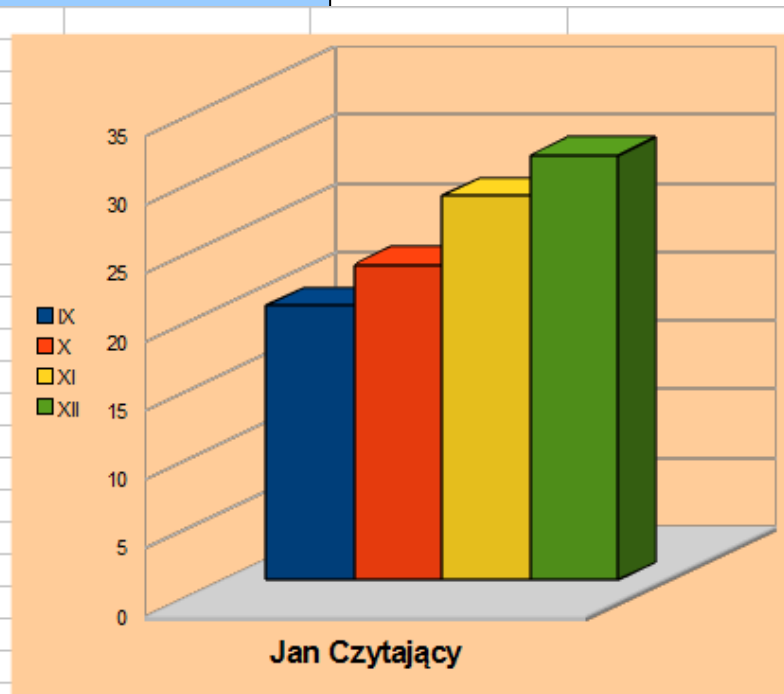
Proszę wprowadzić do arkusza przykładowych trzech uczniów i liczbę stron czytanych w poszczególnych miesiącach. Zmiana koloru tła dla komórek oraz ustawienie grubszych krawędzi jest punktowana dodatkowo!

Poniżej zamieszczam **przykładowy** arkusz:

	A	B	C	D	E	F
1	Czytanie w klasie trzeciej					
2	Dane ucznia	Strony przeczytane we wrześniu	Strony przeczytane w październiku	Strony przeczytane w listopadzie	Strony przeczytane w grudniu	
3	Jan Czytający	20	23	28	31	
4	Maria Oporna	12	12	14	13	
5	Grzegorz Ambitny	25	29	38	45	
6	CAŁA KLASA					
7						
8						

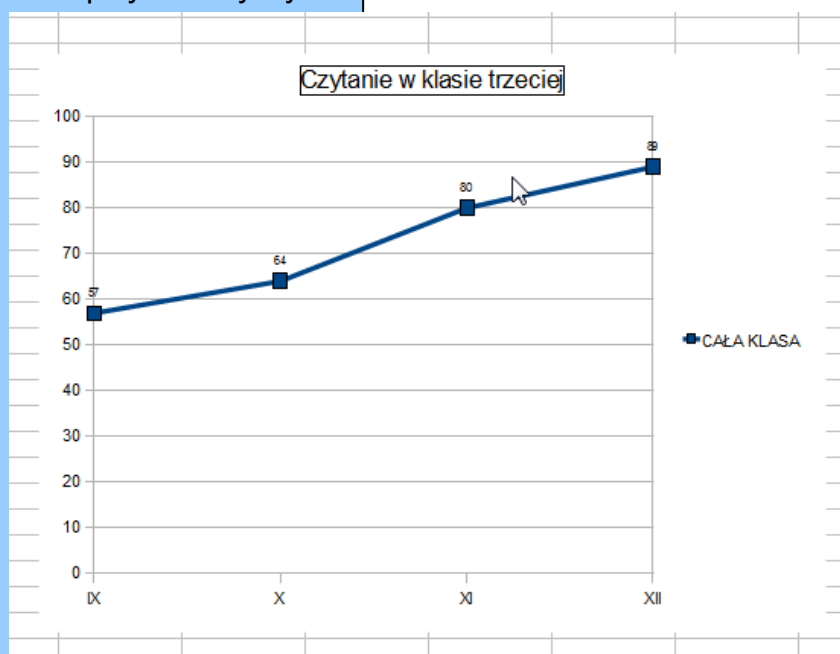
Następnie dla **pierwszego** ucznia należy przygotować wykres kolumnowy (3D), w którym pokażemy jak zmieniała się ilość stron czytanych na przestrzeni czterech miesięcy.

Poniżej zamieszczam przykładowy wykres:



Na koniec proszę utworzyć **wykres liniowy**, który pokaże jak w **całej** „klasie” zmieniało się czytelnictwo od września do grudnia (uwzględniając miesiące pośrednie), dane należy uzyskać, **używając funkcji sumowanie (!)**.

Poniżej zamieszczam przykładowy wykres:



Proszę zwrócić uwagę na wstawione „etykiety danych” oraz krawędzie wokół tytułu – punktowane dodatkowo!

Proszę zmienić nazwę arkusza na „Czytanie w klasie trzeciej” (dodatkowy punkt), zapisać jako xls i wysłać na agataperyt@o2.pl

Schemat oceniania:

Zadanie	Ilość punktów
Wprowadzenie do arkusza wskazanych danych (nagłówek, dane uczniów, ilość stron, suma stron dla klasy)	0-3
Formatowanie danych (krawędzie, kolor tła etc.)	0-2
Przygotowanie wykresu dla pierwszego ucznia	0-2
Formatowanie wykresu dla ucznia (tło, pogrubienie imienia i nazwiska ucznia)	0-1
Wykorzystanie funkcji suma do zliczenia stron dla całej klasy	0-2
Przygotowanie wykresu liniowego dla całej klasy	0-2
Formatowanie wykresu dla całej klasy (etykiety danych, krawędź wokół tytułu)	0-2
Zmiana nazwy arkusza	0-1
Zapisanie jako xls	0-1
ŁĄCZNIE – maksymalnie Aby zaliczyć test, trzeba uzyskać przynajmniej 8 punktów!	16

Skala ocen:

poniżej 8 nie zaliczono!

8 – 11 dostateczny

12 – 14 dobry

15 – 16 bardzo dobry

Tekst na podstawie:

Paweł Pomianek, *Dlaczego warto czytać?*, [on-line:] <http://www.tolle.pl/dlaczegowartoczytac>
[dostęp: 16.03.2011].