|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE** | | | | | | |
| **I. KARTA PRZEDMIOTU:**  **Praktyczna Nauka Języka Niderlandzkiego-ćwiczenia gramatyczne** | | | | | | |
| **CEL PRZEDMIOTU** | | | | | | |
| C1 kształcenie znajomości języka niderlandzkiego na poziomie  A1 i częściowo A2 | | | | | | |
| C2 przyswojenie zagadnień gramatycznych pozwalającego na komunikację w prostych sytuacjach życia codziennego na poziomie A1 i częściowo A2 | | | | | | |
| C3 zapoznanie studentów z podstawową terminologią językoznawczą w języku niderlandzkim odnoszącą się do omawianych zagadnień. | | | | | | |
| C4 ukazanie podstawowych różnic pomiędzy gramatyką języka polskiego i niderlandzkiego. | | | | | | |
| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY,**  **UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** | | | | | | |
| 1. znajomość gramatyki języka polskiego (części zdania, części mowy) oraz umiejętność ich nazewnictwa. | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | | | | |
| EK P\_W01 Student posiada wiedzę o strukturach i zagadnieniach gramatycznych języka niderlandzkiego.   1. konstrukcja i użycia czasu teraźniejszego, przeszłego, zaprzeszłego oraz przyszłego 2. konstrukcja i szyk zdania prostego: zdanie przeczące, pytające, twierdzące 3. zaimki osobowe, dzierżawcze, zwrotne i wskazujące 4. przyimki 5. liczebniki; główne i porządkowe 6. Liczba mnoga 7. odmiana i stopniowanie przymiotników 8. konstrukcja i szyk zdania podrzędnego. 9. przyimki i rekcja 10. er jako podmiot zastępczy, w kombinacji z liczebnikiem, przyimkiem. 11. er jako określenie miejsca. 12. strona bierna | | | | | | |
| EK P\_W02 Student zna podstawową terminologię z zakresu gramatyki i językoznawstwa w języku polskim i niderlandzkim. | | | | | | |
| EK P\_U01 używanie poznanych struktur gramatycznych, pomimo błędów wypowiedź jest zrozumiała. | | | | | | |
| EK P\_U02 Kształcenie kompetencji informacyjnej: przetwarzanie informacji na własny użytek na podstawie przedłożonych materiałów teoretycznych.  EK P\_K03 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie. | | | | | | |
| EK P\_K04 Twórczość w rozwiązywaniu postawionych problemów gramatycznych | | | | | | |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | | | | |
| **Forma zajęć** | | | | | | **Liczba godzin** |
| Semestr … | | | | | |  |
| K 1. | | | | | |  |
| K2. | | | | | |  |
| K3. | | | | | |  |
| K4. | | | | | |  |
| K5. | | | | | |  |
| K6. | | | | | |  |
| K7. | | | | | |  |
| K8. | | | | | |  |
| K9. | | | | | |  |
| K10. | | | | | |  |
| K11. | | | | | |  |
| K12. | | | | | |  |
| K13. | | | | | |  |
| K14. | | | | | |  |
| K15. | | | | | |  |
| Suma godzin | | | | | |  |
| **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** | | | | | | |
| 1. Materiały teoretyczne mające na celu formułowanie reguły rządzącej w zdaniu prostym lub tekście. | | | | | | |
| 1. Ćwiczenia utrwalające użycie struktury gramatycznej czasownikowej. | | | | | | |
| **SPOSOBY OCENY** | | | | | | |
| F1 Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach z możliwością dwóch nieobecności usprawiedliwionych. | | | | | | |
| P1 Kolokwia ewaluacyjne zaliczane od 60% maksymalnej liczby punktów. | | | | | | |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** | | | | | | |
| **Forma aktywności** | | | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** | | |
| Przygotowanie teorii z zagadnień | | | | 30 | | |
| Udział w zajęciach | | | | 15 | | |
| Prace pisemne | | | | 20 | | |
| SUMA | | | | 65 | | |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU** | | | | 3 | | |
| **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA** | | | | | | |
| 1. *Doe wat met grammatica* M. Goossens | | | | | | |
| 1. *Vanzelfspreken-oefenboek*. R.Devos. | | | | | | |
| 1. *Eenvoudige basisgrammatica NT2* [J. van der Toorn-Schutte](http://www.nt2.nl/auteur/14/Toorn-Schutte) | | | | | | |
| 1. *Nederlandse Grammatica voor Anderstaligen* A.M. Fontein, M. Goosens, ‘Klare Taal!’ J.van der Toorn-Schutte. | | | | | | |
| **PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)** | | | | | | |
| mgr Laura Lech | | | | | | |
| **II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY** | | | | | | |
|  | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | | Na ocenę 5 | |
| Efekt Wiedza | Nie posiada wiedzy teoretycznej dotyczącej omawianych zagadnień. | Posiada podstawową wiedzę dotyczącą omawianych zagadnień | Posiada dobrą i ugruntowaną wiedzą dotyczącą omawianych zgadnień | | Posiada doskonałą wiedzę dotyczącą omawianych zgadnień | |
| Efekt Umiejętności | Nie potrafi zastosować wiedzy teoretycznej w praktyce lub jej nie posiada. | Potrafi wykorzystać część posiadanej wiedzy w praktyce tworząc proste zrozumiałe wypowiedzi. | Potrafi wykorzystać większość posiadanej wiedzy w praktyce tworząc ogólnie poprawne i zrozumiałe wypowiedzi. | | Wykorzystuje w pełni posiadaną wiedzę teoretyczną, tworząc wypowiedzi zrozumiałe i poprawne. | |
| Efekt Kompetencje społeczne | Nie potrafi współpracować w grupie | Współprcauje w grupie | Dobrze pracuje w grupie | | Dobrze pracuje w grupie | |
| **III. Inne przydatne informacje o przedmiocie** | | | | | | |
| Konsultacje: | | | | | | |