|  |
| --- |
| **PRZEWODNIK PO PRZEDMIOCIE** |
| **I. KARTA PRZEDMIOTU:****Praktyczna Nauka Języka Niderlandzkiego-ćwiczenia gramatyczne** |
| **CEL PRZEDMIOTU** |
| C1 kształcenie znajomości języka niderlandzkiego na poziomie  A1 i częściowo A2  |
| C2 przyswojenie zagadnień gramatycznych pozwalającego na komunikację w prostych sytuacjach życia codziennego na poziomie A1 i częściowo A2  |
| C3 zapoznanie studentów z podstawową terminologią językoznawczą w języku niderlandzkim odnoszącą się do omawianych zagadnień.  |
| C4 ukazanie podstawowych różnic pomiędzy gramatyką języka polskiego i niderlandzkiego. |
| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY,** **UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
| 1. znajomość gramatyki języka polskiego (części zdania, części mowy) oraz umiejętność ich nazewnictwa.  |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| EK P\_W01 Student posiada wiedzę o strukturach i zagadnieniach gramatycznych języka niderlandzkiego.1. konstrukcja i użycia czasu teraźniejszego, przeszłego, zaprzeszłego oraz przyszłego
2. konstrukcja i szyk zdania prostego: zdanie przeczące, pytające, twierdzące
3. zaimki osobowe, dzierżawcze, zwrotne i wskazujące
4. przyimki
5. liczebniki; główne i porządkowe
6. Liczba mnoga
7. odmiana i stopniowanie przymiotników
8. konstrukcja i szyk zdania podrzędnego.
9. przyimki i rekcja
10. er jako podmiot zastępczy, w kombinacji z liczebnikiem, przyimkiem.
11. er jako określenie miejsca.
12. strona bierna
 |
| EK P\_W02 Student zna podstawową terminologię z zakresu gramatyki i językoznawstwa w języku polskim i niderlandzkim. |
| EK P\_U01 używanie poznanych struktur gramatycznych, pomimo błędów wypowiedź jest zrozumiała. |
| EK P\_U02 Kształcenie kompetencji informacyjnej: przetwarzanie informacji na własny użytek na podstawie przedłożonych materiałów teoretycznych.EK P\_K03 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie. |
| EK P\_K04 Twórczość w rozwiązywaniu postawionych problemów gramatycznych |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Forma zajęć**  | **Liczba godzin** |
| Semestr … |  |
| K 1.  |  |
| K2. |  |
| K3. |  |
| K4.  |  |
| K5.  |  |
| K6.  |  |
| K7.  |  |
| K8.  |  |
| K9.  |  |
| K10.  |  |
| K11.  |  |
| K12.  |  |
| K13.  |  |
| K14.  |  |
| K15.  |  |
|  Suma godzin |  |
| **NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE** |
| 1. Materiały teoretyczne mające na celu formułowanie reguły rządzącej w zdaniu prostym lub tekście.
 |
| 1. Ćwiczenia utrwalające użycie struktury gramatycznej czasownikowej.
 |
| **SPOSOBY OCENY**  |
| F1 Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach z możliwością dwóch nieobecności usprawiedliwionych. |
| P1 Kolokwia ewaluacyjne zaliczane od 60% maksymalnej liczby punktów. |
| **OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA** |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Przygotowanie teorii z zagadnień | 30 |
| Udział w zajęciach | 15 |
| Prace pisemne  | 20 |
| SUMA | 65 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU** | 3 |
| **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA** |
| 1. *Doe wat met grammatica* M. Goossens
 |
| 1. *Vanzelfspreken-oefenboek*. R.Devos.
 |
| 1. *Eenvoudige basisgrammatica NT2* [J. van der Toorn-Schutte](http://www.nt2.nl/auteur/14/Toorn-Schutte)
 |
| 1. *Nederlandse Grammatica voor Anderstaligen* A.M. Fontein, M. Goosens, ‘Klare Taal!’ J.van der Toorn-Schutte.
 |
| **PROWADZĄCY PRZEDMIOT (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)** |
| mgr Laura Lech |
| **II. FORMY OCENY – SZCZEGÓŁY** |
|  | Na ocenę 2 | Na ocenę 3 | Na ocenę 4 | Na ocenę 5 |
| Efekt Wiedza | Nie posiada wiedzy teoretycznej dotyczącej omawianych zagadnień.  | Posiada podstawową wiedzę dotyczącą omawianych zagadnień | Posiada dobrą i ugruntowaną wiedzą dotyczącą omawianych zgadnień | Posiada doskonałą wiedzę dotyczącą omawianych zgadnień |
| Efekt Umiejętności | Nie potrafi zastosować wiedzy teoretycznej w praktyce lub jej nie posiada. | Potrafi wykorzystać część posiadanej wiedzy w praktyce tworząc proste zrozumiałe wypowiedzi. | Potrafi wykorzystać większość posiadanej wiedzy w praktyce tworząc ogólnie poprawne i zrozumiałe wypowiedzi. | Wykorzystuje w pełni posiadaną wiedzę teoretyczną, tworząc wypowiedzi zrozumiałe i poprawne. |
| Efekt Kompetencje społeczne | Nie potrafi współpracować w grupie | Współprcauje w grupie | Dobrze pracuje w grupie | Dobrze pracuje w grupie |
| **III. Inne przydatne informacje o przedmiocie** |
| Konsultacje:  |