

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Modele resocjalizacji i readaptacji
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Models of resocialization and readaptation
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	psychologia
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Joanna Chwaszcz
---	-----------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	V	2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu psychospołecznym człowieka.
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Nabycie przez studenta wiedzy w zakresie metod zapobiegania przestępczości.
C2 - Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu metod pracy z osobami przebywającymi w zakładach karnych oraz opuszczającymi zakłady karne.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent posiada wiedzę w zakresie skutecznych metod pracy z więźniami i byłymi więźniami opartymi na wiedzy naukowej.	KW_07
W_02	Absolwent posiada wiedzę w zakresie czynników ryzyka i czynników chroniących w rozwoju kariery przestępczej.	KW_07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi zidentyfikować czynnik ryzyka rozwoju nieadaptacyjnych form przystosowania oraz czynniki wspierające pozytywne formy przystosowania osób przebywających w zakładach karnych i opuszczających zakłady karne. Absolwent potrafi zastosować Kwestionariusz Potencjału Psychospołecznego Więźnia w ocenie jego przystosowania jak i w planowaniu i monitorowaniu zmian.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent rozumie funkcjonowania człowieka w instytucji totalnej oraz jego trudności adaptacyjne po opuszczeniu zakładu karnego. Jest wolny od uprzedzeń oraz stereotypów wobec osób popełniających przestępstwa. Wykorzystuje zdobytą wiedzę zgodnie z zasadami etyki zawodowej. Potrafi współpracować z innymi specjalistami w zakresie celów readaptacyjnych.	K_K03 K_K04 K_K05

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Czynniki kształtujące przystosowanie osób w zakładach karnych
2. Czynniki kształtujące przystosowanie osób opuszczających zakłady karne
3. Czynniki chroniące i ryzyka w kształtowaniu kariery przestępczej
4. Metody wzmacniania czynników chroniących przed karierą przestępczą i minimalizowania czynników ryzyka kariery przestępczej.
5. Metody diagnozy potrzeb osób osadzonych i opuszczających zakłady karne - szczegółowe omówienie Kwestionariusza potencjału psychospołecznego więźnia.
6. Poznanie metod do monitorowania sukcesu społecznego i zawodowego osób opuszczających zakłady karne.
7. Skuteczne metody pracy readaptacyjnej i współpracy systemu na rzecz więźniów - "Model kompleksowego systemu współpracy z przedsiębiorcami dla wsparcia wchodzenia na rynek pracy młodych więźniów w województwie lubelskim"
8. Narzędzia do pracy i współpracy na rzecz osób, które opuściły zakłady karne - Komplet

innowacyjnych narzędzi optymalizujących współpracę podmiotów z przedsiębiorcami w zakresie ułatwienia wchodzenia na rynek pracy więźniom opuszczającym zakłady karne

9. Kompleksowe wsparcie osób opuszczających zakłady karne w ramach Społecznego Ośrodka Readaptacyjnego (SOR)

1. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 W_02	wykład	egzamin	Arkusze egzaminacyjne papierowe lub na platformie Moodle
W_01 W_02	dyskusja	dyskusja	brak
W_01 W_02	Literature tematyczna	egzamin	Arkusze egzaminacyjne papierowe lub na platformie Moodle
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	wykład	egzamin	Arkusze egzaminacyjne papierowe lub na platformie Moodle
U_01	dyskusja	dyskusja	brak
U_01	Literature tematyczna	egzamin	Arkusze egzaminacyjne papierowe lub na platformie Moodle
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	wykład	egzamin	Arkusze egzaminacyjne papierowe lub na platformie Moodle
K_01	dyskusja	dyskusja	brak
K_01	Literature tematyczna	egzamin	Arkusze egzaminacyjne papierowe lub na platformie Moodle

2. Kryteria oceny, wagi

Na ocenę bardzo dobrą przyswojenie zakładanych treści dla przedmiotu w co najmniej 92%, na ocenę dobrą przyswojenie treści na poziomie co najmniej 76%, na ocenę dostateczną przyswojenie wiedzy na poziomie co najmniej 60%. Weryfikacja testem wiedzy (100%).

3. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

4. Literatura

Literatura podstawowa
Niewiadomska I., Chwaszcz J. (2010). Jak skutecznie zapobiegać karierze przestępczej? Lublin. Drukarnia Tekst, ss. 198.
Niewiadomska I., Chwaszcz J., Augustynowicz W. (2010). Więzi społeczne zamiast więzień – wsparcie pozytywnej readaptacji osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z powodu konfliktu z prawem. Raport z badań z rekomendacjami. Lubli, Drukarnia Tekst, ss.100.
Literatura uzupełniająca
Chwaszcz J., Niewiadomska I., Fel S., Wiechetek M., Palacz-Chrisidis A. (2015). Innowacyjne narzędzia do diagnozy potencjału readaptacyjnego osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i zawodowym. Warszawa: PWN, ss. 213.
Niewiadomska I., Chwaszcz J., Augustynowicz W., Bartczuk R. (2014). Readaptacja społeczno-zawodowa więźniów. Narzędzia do diagnozowania potencjału readaptacyjnego i kapitału wspierającego. Lublin: Drukarnia Tekst, ss. 230.