

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Jakości pozytywne a zdrowie
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Positive qualities and health
Kierunek studiów	psychologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	psychologia
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	mgr Agata Banakiewicz
---	-----------------------

Forma zajęć (katalog zamknięty ze słownika)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
konwersatorium	15	V	1

Wymagania wstępne	Znajomość podstaw psychologii zdrowia
	Motywacja do zaangażowania się w bezpośrednie interakcje społeczne i ćwiczenia praktyczne

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Zapoznanie studentów z wybranymi podstawowymi teoriami i koncepcjami psychologii wspierającymi jakość życia
2.	Rozwój wiedzy psychologicznej dotyczącej zdrowia i choroby

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna psychologiczne koncepcje jakości życia, zdrowia i choroby, czynniki wspierające jakość życia i warunkujące zachowania prozdrowotne oraz rolę aktywności własnej w utrzymaniu zdrowia i poprawy jakości życia; posiada wiedzę na temat specyfiki psychospołecznego funkcjonowania osób z różnymi rodzajami chorób i zaburzeń psychicznych/somatycznych oraz metod stosowanych w procesie rehabilitacji/wsparcia/leczenia	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii jakości życia, psychologii zdrowia oraz powiązanych z nimi dyscyplin do analizowania i interpretowania zachowań ludzi z trudnościami ze zdrowiem; potrafi wskazać i opisać uwarunkowania (osobowe, społeczne oraz kulturowe) różnych zachowań ludzi oraz funkcjonowania określonych grup społecznych i organizacji postępując się zagadnieniami z zakresu psychologii jakości życia, psychologii zdrowia	K_U01

U_02	Student potrafi wskazać i proponować kierunki i sposoby podnoszenia jakości życia osoby z problemami zdrowotnymi, optymalizacji funkcjonowania grup społecznych i organizacji oraz opracowywać programy interwencji (profilaktycznych, pomocowych, szkoleniowych) wobec osób z grup ryzyka zaburzeń funkcjonowania w różnych kontekstach środowiskowych i sytuacjach życiowych	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów zrozumieć znaczenie sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia; jest gotów do wspierania jednostek i grup w aspekcie ich kompetencji psychospołecznych oraz do odpowiedzialnego popularyzowania wiedzy z zakresu psychologii jakości życia i zdrowia	K_K03
K_02	Student jest gotów do wyrażania dbałości o zdrowie psychiczne i somatyczne; zdaje sobie sprawę z indywidualnych, społecznych i środowiskowych zagrożeń dla zdrowia psychicznego i somatycznego;	K_K05
K_03	Student jest gotów do współpracy z profesjonalistami, których działalność koncentruje się na wspieraniu jakości życia i zdrowia w różnych kontekstach społecznych i zawodowych	K_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1 Zajęcia organizacyjne, zapoznanie z kartą przedmiotu oraz kryteriami zaliczenia. Jakości pozytywne a zdrowie.
2. Psychologia pozytywna i zdrowie
3. Konceptualizacja szczęścia a stan zdrowia
4. Aktywność intencjonalna, a szczęście
5. Składniki aktywne pozytywnych interwencji
6. Skuteczność i efektywność pozytywnych interwencji
7. Nieustanne szczęście, a zdrowie
8. Powtórzenie materiału i zaliczenie przedmiotu

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny, praca pisemna	Praca w grupach; esej	Plakat; praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja, praca zespołowa	Debata oxfordzka	Przygotowane pytania
U_02	Praca pisemna	esej	Praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Ćwiczenie praktyczne	Przygotowanie wypowiedzi	Schemat ćwiczenia
K_02	Dyskusja	Dyskusja problemowa	Przygotowane pytania
K_03	Odgrywanie ról (drama)	Obserwacja	Opracowanie

VI. Kryteria oceny, wagi

1. Obecność na zajęciach – dopuszczalna 1 nieobecność
2. Aktywność na zajęciach (5 punktów = 5 z aktywności)
3. Napisanie pracy zaliczeniowej (100%)

Kryteria oceniania pracy projektowej:

- praca zawiera wszystkie elementy pod względem formalnym i jest w 91-100% poprawna merytorycznie - ocena 5,0
- praca zawiera wszystkie elementy pod względem formalnym i jest 81 - 90% poprawna merytorycznie - ocena 4,5
- praca zawiera większość elementów pod względem formalnym i jest 71 - 80% poprawna merytorycznie - ocena 4,0
- praca zawiera dużą część elementów pod względem formalnym i jest 61 - 70% poprawna merytorycznie - ocena 3,5
- praca zawiera dużą część elementów pod względem formalnym i jest 50 - 60% poprawna merytorycznie - ocena 3,0

Ocena jakościowa:

Ocena:

niedostateczna (2) - brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się

dostateczna (3) – osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami

dobra (4) – osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów

bardzo dobra (5) – osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaczmarek, Ł.D. (2016). <i>Pozytywne interwencje psychologiczne. Dobrostan a zachowania intencjonalne</i>. Zysk i S-ka. 2. Krok, D. (2009). <i>Religijność a jakość życia w perspektywie mediatorów psychospołecznych</i>. Redakcja Wydawnictw Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Opolskiego. 3. Oleś, M. (2010). <i>Jakość życia młodzieży. W zdrowiu i w chorobie</i>. Wydawnictwo KUL. 4. Tematyczne artykuły dotyczące omawianych zagadnień
Literatura uzupełniająca

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Cederstrom, C. i Spicer, A. (2016). <i>Pętla dobrego samopoczucia</i>. PWN2. Glasser, W. (2001). <i>W życiu możesz wybierać</i>. Świat Książki |
|--|