

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Zmiana stereotypów i uprzedzeń w marginalizacji społecznej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Changing stereotypes and prejudices in social marginalization
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Psychologia
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Olga Narvoiš-Sobolevska
---	----------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium	30	VI	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	-
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 - Zapoznanie uczestników z charakterystyką, rolą i znaczeniem postaw społecznych oraz różnic międzygrupowych w psychologii
C2 - Rozwijanie świadomości przejawów etnocentryzmu w rzeczywistości społecznej/ organizacyjnej
C3 - Kształtowanie świadomej i odpowiedzialnej postawy sprzyjającej prawidłowemu komunikowaniu się z przedstawicielami różnych grup społecznych i kulturowych

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Uczestnik rozpoznaje i charakteryzuje społeczno-kulturowe podstawy zachowania człowieka i relacji społecznych, funkcjonowania grup społecznych, komunikacji w obrębie tych grup, kształtowania się postaw społecznych w tym etnocentryzmu, stereotypów i uprzedzeń	K_W06
W_02	Posiada wiedzę na temat różnych form patologii społecznych, zachowań ryzykownych oraz możliwości oddziaływań psychoprofilaktycznych w tym zakresie; ma uporządkowaną wiedzę na temat powstawania stereotypów i uprzedzeń, zna koncepcje (psychologiczne, biologiczne, interakcyjne i społeczne) wyjaśniające powstawanie i utrzymywanie się postaw społecznych oraz różne formy udzielania pomocy psychologicznej w radzeniu sobie z konsekwencjami doświadczania negatywnych konsekwencji określonych postaw społecznych (psychoprofilaktyka, psychoterapia, psychoedukacja, poradnictwo etc.);	K_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Uczestnik potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii społecznej oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania ludzkich zachowań; potrafi wskazać i opisać uwarunkowania (społeczne oraz kulturowe) różnych zachowań człowieka oraz funkcjonowania określonych grup społecznych i organizacji posługując się wybranymi podejściami teoretycznymi	K_U01
U_02	Uczestnik potrafi analizować przyczyny i źródła zachowań człowieka oraz przewiduje ich ogólne konsekwencje w aspektach psycho-bio-społecznym; umie opracować propozycje oddziaływań ukierunkowanych na zmianę postaw i zachowań w różnych obszarach praktyki psychologicznej;	K_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Jest gotów do wyrażania dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne, identyfikuje indywidualne, społeczne i środowiskowe zagrożenia dla zdrowia psychicznego i somatycznego;	K_K05

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

Zmiana stereotypów i uprzedzeń w marginalizacji społecznej (konwersatorium):

1. Kształtowanie się postaw społecznych
2. Badanie postaw społecznych i międzygrupowych
3. Enkulturation, akulturation
4. Etnocentryzm, uprzedzenia i stereotypy
5. Dyskryminacja
6. Profilaktyka różnych form marginalizacji społecznej
7. Problematyka zachowań agresywnych - teorie wyjaśniające agresję. Środki masowego przekazu a agresja. Jak radzić sobie z agresją i uprzedzeniami.

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład, prezentacja, studium przypadku, dyskusja	Egzamin pisemny	Protokół zawierający wyniki egzaminu
W_02	Wykład, prezentacja, studium przypadku, dyskusja	Egzamin pisemny	Protokół zawierający wyniki egzaminu
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Wykład, prezentacja, dyskusja	Egzamin pisemny	Protokół zawierający wyniki egzaminu
U_02	Wykład, prezentacja, dyskusja	Egzamin pisemny	Protokół zawierający wyniki egzaminu
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Wykład, prezentacja, dyskusja	Egzamin pisemny	Protokół zawierający wyniki egzaminu

**VI. Kryteria oceny, wagi...**

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z **konwersatorium** jest udzielenie poprawnych odpowiedzi w teście pisemnym jednokrotnego wyboru na co najmniej 60% pytań.

Ocena bardzo dobra: 91%-100%

Ocena dobra: 71%-90%

Ocena dostateczna: 60%-70%

Ocena niedostateczna: równe lub mniejsze 59%

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>60</b>

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
1.Aronson, E.; Aronson, J. (2020). Człowiek istota społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
2.Aronson, E., Wilson, T., Akert, R. (1997). Psychologia społeczna. Serce i umysł. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.
3. Bohner, G., Wanke, M. (2004). Postawy i zmiana postaw. Gdańsk: GWP.
4. Nelson, T. D. (2003). Psychologia uprzedzeń. Gdańsk: GWP.
5. Wojciszke, B. (2019) Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Scholar.
Literatura uzupełniająca
1.Oyster, C. K. (2002). Grupy - psychologia społeczna. Poznań: Zysk i S-ka.
2.Price W.F., Crapo R.H. (2003). Psychologia w badaniach międzykulturowych. Czy ludzie wszędzie są tacy sami? GWP.
3.Matsumoto D., Juang L. (2007). Psychologia międzykulturowa. GWP.