

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Podstawy logoteorii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basics of logotherapy
Kierunek studiów	psychologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	psychologia
Język wykładowy	j.polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Agnieszka Kulik, prof. KUL
---	------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	5	2

Wymagania wstępne	Znajomość podstawowych kierunków psychologii
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1. Zapoznanie z podstawami logoteorii
2. Uwrażliwienie na znaczenie aktywności noetycznej w funkcjonowaniu osoby

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna najważniejsze filozoficzne i psychologiczne koncepcje człowieka, w tym personalizm chrześcijański, fenomenologię i egzystencjalizm	K_W03
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w perspektywie sensu życia oraz czynników stymulujących/ utrudniających ten rozwój;	K_W07
W_03	Student wie, czym jest logoteoria i potrafi wskazać podstawowe jej założenia; zna terminologię, różnorodne uwarunkowania tych procesów logoterapii oraz współczesne osiągnięcia badań w tym zakresie;	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi dokonać analizy przypadku w języku logoteorii	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie znaczenie sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach egzystencji	K_K03

K_02	Student pogłębił wrażliwość terapeutyczną o treści związane z doświadczeniem egzystencjalnym	K_K05
------	--	-------

K_W03,K_W07,K_W08,

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Wprowadzenie w problematykę logoteorii - definicja podstawowych pojęć logoteorii: doświadczenie egzystencjalne, podmiotowość, wartości, poczucie sensu życia, cierpienie, frustracja egzystencjalna, pustka egzystencjalna, dynamika noetyczna, nerwica noetyczna
2. Noetyczny wymiar egzystencji osobowej - noetyczny wymiar osobowości
3. Kliniczne zastosowanie logoteorii
4. Koncepcja noopsychoteorii w praktyce terapeutycznej
5. Narzędzia do pomiaru aktywności noetycznych

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Metoda pogładowa	Egzamin	Ocena
W_02	Metoda pogładowa	Egzamin	Ocena
W_03	Metoda pogładowa	Egzamin	Ocena
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Metoda eksponująca	Prezentacja	Praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda pogładowa	Egzamin	Ocena
K_02	Metoda aktywizująca	Dyskusja	Pytania do dyskusji

VI. Kryteria oceny, wagi

1. Udział w zajęciach min. 75%
2. Przygotowanie pracy pisemnej na wskazany temat z problematyki logoteorii/logoterapii
3. Terminowe oddanie pracy pisemnej - najpóźniej ostatni wykład
4. Egzamin - obrona ustna tez postawionych w pracy; egzamin - 100% oceny końcowej:

Niedostateczna - brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się <50% z łącznej punktacji za wypowiedź pisemną

Dostateczna – osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami >=50% z łącznej punktacji za wypowiedź pisemną

Dostateczna plus – 1 punkt mniej niż ocena dobra

Dobra – osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów >=75% łącznej punktacji za wypowiedź pisemną

Dobra plus – 1 punkt mniej niż ocena bardzo dobra

Bardzo dobra – osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty >=90% łącznej punktacji za wypowiedź pisemną

Bardzo dobra – 90-100% łącznej punktacji.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<p>Frankl, V.E. (1978). Psychoterapia dla każdego. Warszawa: IW PAX.</p> <p>Frankl, V.E. (1998). Homo patiens. Warszawa: IW PAX.</p> <p>Frankl, V.E. (2009). Człowiek w poszukiwaniu sensu. Warszawa: Wyd. Czarna Owca.</p> <p>Frankl, V.E. (2018). Lekarz i dusza. Wprowadzenie do logoterapii i analizy egzystencjalnej. Warszawa: Wyd. Czarna Owca.</p> <p>Frankl, V.E. (2019). O sensie życia. Warszawa: Wyd. Czarna Owca.</p> <p>Popielski, K. (1994). Noetyczny wymiar osobowości. Psychologiczna analiza poczucia sensu życia. Lublin: RW KUL.</p>
Literatura uzupełniająca
<p>Popielski, K. (red.)(2008). Wartości dla życia. Lublin: Wydawnictwo KUL.</p> <p>Popielski, K. (1999). Noopsycho-somatyka: propozycja nowego podejścia diagnostyczno-terapeutycznego.</p> <p>Popielski, K. (2012). In Search of Authenticity. Noo-Theory and Noo-Therapy. Lublin</p> <p>Podręczniki do narzędzi. Maszynopis. Katedra Psychoterapii i Psychologii Zdrowia KUL.</p> <p>Suchocka, L. & Strzemisz, R.(red.) (2010). Człowiek i dzieło. Lublin: Wydawnictwo KUL.</p>