

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Efektywność resocjalizacji – analiza przypadków
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Effectiveness of social rehabilitation – case analysis
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	psychologia
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Iwona Niewiadomska
---	--------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
konwersatorium	30	VI	2

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza o funkcjonowaniu psychospołecznym człowieka.
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 - Nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej efektywności oddziaływań resocjalizacyjnych w warunkach penitencjarnych
C2 - Nabycie przez studenta umiejętności w zakresie oceniania efektywności oddziaływań resocjalizacyjnych w warunkach penitencjarnych

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Posiada wiedzę na temat zachowań przestępczych; metod ich diagnozowania; zna koncepcje (psychologiczne, interakcyjne i społeczne) wyjaśniające powstawanie i utrzymywanie się zachowań przestępczych; zna różne formy pracy resocjalizacyjnej w stosunku do osób odbywających kary izolacyjne oraz wiedzę na temat czynników stymulujących/ utrudniających ten rozwój.	KW_06 KW_07
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania ludzkich zachowań aby zidentyfikować czynnik ryzyka rozwoju nieadaptacyjnych form przystosowania oraz czynniki wspierające pozytywne formy przystosowania osób przebywających w zakładach karnych.	K_U01
U_02	Absolwent potrafi zastosować diagnozę w zakresie zachowania, osobowości, różnic indywidualnych, procesów orientacji i regulacji psychicznej z odniesieniem do normy w ocenie efektywności resocjalizacji więźnia.	K_U01 K_U07
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Absolwent rozumie funkcjonowania człowieka w instytucji totalnej oraz jego trudności adaptacyjne po opuszczeniu zakładu karnego. Jest wolny od uprzedzeń oraz stereotypów wobec osób popełniających przestępstwa. Wykorzystuje zdobytą wiedzę zgodnie z zasadami etyki zawodowej. Potrafi współpracować z innymi specjalistami w zakresie celów readaptacyjnych.	K_K04 K_K06

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

1. Analiza czynników kształtujących przystosowanie osób przebywających w zakładach karnych
2. Analiza czynników kształtujących przystosowanie osób opuszczających zakłady karne (w warunkach wolnościowych)
3. Analiza czynników chroniących i czynników ryzyka w kształtowaniu kariery przestępczej
4. Znaczenie oddziaływań resocjalizacyjnych w kontekście czynników ryzyka i czynników chroniących przed karierą przestępczą (powrotnością do przestępstwa).

5. Omówienie form resocjalizacji stosowanych w warunkach zakładu karnego
6. Analiza wskaźników efektywności resocjalizacji
7. Zastosowanie analizy przypadku jako metody badania efektywności resocjalizacji skazanych w warunkach penitencjarnych.

### 1. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Mini-wykład; prezentacja; dyskusja	Treść w opracowanej analizie przypadku osoby odbywającej karę pozbawienia wolności	Praca zawierająca wyniki analiz jakościowych dotyczących efektywności resocjalizacji osoby odbywającej karę pozbawienia wolności
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Samodzielne prze prowadzenie badań osoby odbywającej karę pozbawienia wolności	Załączniki w postaci przeprowadzonego wywiadu i Kwestionariusza Adaptacji Więźnia do opracowanej analizy przypadku	Praca zawierająca wyniki analiz jakościowych dotyczących efektywności resocjalizacji osoby odbywającej karę pozbawienia wolności
U_02	Samodzielne prze prowadzenie badań osoby odbywającej karę pozbawienia wolności	Załączniki w postaci przeprowadzonego wywiadu i Kwestionariusza Adaptacji Więźnia do opracowanej analizy przypadku	Praca zawierająca wyniki analiz jakościowych dotyczących efektywności resocjalizacji osoby odbywającej karę pozbawienia wolności
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Dyskusja	Praca zawierająca wyniki analiz jakościowych dotyczących efektywności resocjalizacji osoby odbywającej karę pozbawienia wolności

### 2. Kryteria oceny, wagi

Na ocenę bardzo dobrą osiągnięcie zakładanych efektów uczenia dla przedmiotu w co najmniej 92%, na ocenę dobrą osiągnięcie zakładanych efektów uczenia na poziomie co najmniej 76%, na ocenę dostateczną osiągnięcie zakładanych efektów uczenia na poziomie co najmniej 60%.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia na podstawie przeprowadzenia badań jakościowych dotyczących efektów resocjalizacji osoby odbywającej karę pozbawienia wolności i napisania na ich podstawie pracy w postaci analizy przypadku.

**3. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>30</b>

**4. Literatura**

Literatura podstawowa
<p>Niewiadomska I., Chwaszcz J. (2010). Jak skutecznie zapobiegać karierze przestępczej? Lublin. Drukarnia Tekst, ss. 198.</p> <p>Niewiadomska I., Chwaszcz J., Augustynowicz W. (2010). Więzi społeczne zamiast więzień – wsparcie pozytywnej readaptacji osób zagrożonych wykluczeniem społecznym z powodu konfliktu z prawem. Raport z badań z rekomendacjami. Lubli, Drukarnia Tekst, ss.100.</p> <p>Chwaszcz, J., Bartczuk, R.P., Niewiadomska, I. (2019). Structural analysis of resources in those at risk of social marginalization – Hobfoll’s Conservation of Resources Evaluation. Przegląd Psychologiczny, 1, 167–202.</p>
Literatura uzupełniająca
<p>Chwaszcz J., Niewiadomska I., Fel S., Wiechetek M., Palacz-Chrisidis A. (2015). Innowacyjne narzędzia do diagnozy potencjału readaptacyjnego osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i zawodowym. Warszawa: PWN, ss. 213.</p> <p>Niewiadomska I., Chwaszcz J., Augustynowicz W., Bartczuk R. (2014). Readaptacja społeczno-zawodowa więźniów. Narzędzia do diagnozowania potencjału readaptacyjnego i kapitału wspierającego. Lublin: Drukarnia Tekst, ss. 230.</p>