

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiot	Warsztat metodologiczny: a) Metodologia badań w „Psychologii procesów poznawczych” b) Analiza i interpretacja danych empirycznych w „Psychologii procesów poznawczych”
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Kierunek studiów	psychologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	psychologia
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	
---	--

Forma zajęć (katalog zamknięty ze słownika)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
warsztat (a)	30	sem. 5, rok III	3
warsztat (b)	30	sem. 6, rok III	3
razem	60		6

Wymagania wstępne	W1- zainteresowanie problematyką wybranego warsztatu.
	W2- zaliczenie przewidywanych w kursie przedmiotów związanych z problematyką warsztatu; metodologią badań w tematyce warsztatu; umiejętnością statystycznej analizy danych empirycznych.
	W3 – znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym korzystanie z literatury naukowej.

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	C1 – wprowadzenie w metodologię pracy naukowej w tematyce obranego warsztatu
2.	C2 – zaplanowanie i samodzielne wykonanie projektu badawczego
3.	C3 – napisanie i zredagowanie tekstu pracy
4.	C4 – pogłębienie wiedzy naukowej w podejmowanej problematyce

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student analizuje, klasyfikuje i definiuje kluczowe zjawiska psychiczne, które podejmowane są w problematyce warsztatu; identyfikuje procedury metodologiczne związane z przedmiotem poznania psychologicznego.	K_W01
W_02	Student identyfikuje i rozpoznaje terminologię psychologiczną używaną na gruncie koncepcji psychologicznych i teorii, z uwzględnieniem jej aktualnego i historycznego statusu wiedzy.	K_W02
W_03	Student objaśnia i tłumaczy specyfikę przedmiotu poznania psychologicznego, identyfikuje zasady metodologii psychologii, potrafi wybrać procedurę projektowania i prowadzenia badań empirycznych z zachowaniem standardów APA.	K_W04
W_04	Student rozróżnia, opisuje i nazywa etapy oraz zasady procesu diagnostycznego z uwagi na specyfikę przedmiotu poznania psychologicznego; potrafi sformułować wnioski z odwołaniem do rezultatów badań, także tych, które uzyskano za pomocą różnych narzędzi badawczych.	K_W13
W_05	Student objaśnia i wskazuje na znaczenie zasad etyki zawodowej psychologa, zarówno w procesie prowadzenia badań psychologicznych, ochrony osób badanych oraz własności intelektualnej.	K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi opracować projekt badawczy, dobierając do niego zaplecze teoretyczne, adekwatne metody i techniki diagnostyczne; potrafi przygotować narzędzie badawcze dla ustalonego przedmiotu badań; potrafi posłużyć się pakietem statystycznym; analizuje, opracowuje, prezentuje oraz interpretuje wyniki badań oraz określa ich status.	K_U02
U_02	Student przygotowuje pracę pisemną, prezentację multimedialną i wystąpienie ustne z zakresu podejmowanej problematyki; potrafi formułować komunikaty nt. wiedzy psychologicznej, efektywnie dopasowując je do specyfiki grup docelowych.	K_U03
U_03	Student organizuje proces samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwija swoje profesjonalne umiejętności poprzez sięganie do źródeł rzetelnej informacji, tak w języku rodzimym jak i obcym; potrafi do tego wykorzystać zaplecze ICT, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej.	K_U09
U_04	Student korzysta z testów oraz innych technik badań psychologicznych z poszanowaniem standardów etyki zawodu psychologa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student, postępując zgodnie z przyjętymi normami społecznymi, potrafi krytycznie odnieść się do wartości zastosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników badań.	K_K01
K_02	Student wykazuje aktywną postawę, dając samemu przykład stosowania zasad etycznych i uczciwości intelektualnej w	K_K08

	działaniach naukowych oraz praktyce zawodowej psychologa. Wdraża te zasady we własnym postępowaniu badawczym.	
--	--	--

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

W ramach przedmiotu o dwuskładnikowej nazwie:

Warsztat metodologiczny: (a) Metodologia badań w „...”, (b) Analiza i interpretacja danych empirycznych w „...” jest realizowana pisemna praca proseminaryjna, której elementami są:

1. Zapoznanie z ogólnymi celami i zasadami pisanie prac naukowych w psychologii.
2. Określanie tematów i projektów badawczych.
3. Przygotowanie koncepcji planu pracy, dyskusja zmiennych i ich operacjonalizacja.
4. Nauka podstawowych zasad redakcji tekstów naukowych z zakresu psychologii.
5. Pogłębianie zdolności gromadzenia, uporządkowania i usystematyzowania zebranego materiału naukowego w celu sporządzenia projektu i planu pracy.
6. Kształtowanie umiejętności formułowania tytułu pracy, określenia problemu badawczego, stawiania pytań badawczych oraz formułowania hipotez badawczych a także wyboru statystyk.
7. Rozwój umiejętności prezentacji dorobku teoretycznego z zakresu podejmowanej problematyki.
8. Rozwijanie umiejętności analizowania wyników badań własnych i ich interpretacji.
9. Kształcenie umiejętności pisanie prac naukowych z psychologii.
10. Kształcenie umiejętności prowadzenia dyskusji naukowych i prezentacji własnego dorobku naukowego na forum publicznym.
11. Pogłębianie znajomości norm i zasad etycznych stosowanych w badaniach naukowych oraz uczciwości intelektualnej w prowadzonych badaniach naukowych.
12. Doskonalenie umiejętności pracy w zespole badawczym oraz podejmowanie twórczych inicjatyw na rzecz popularyzowania wiedzy w zakresie wiedzy z psychologii.
13. Poznawanie sposobów przygotowywania prezentacji naukowych (plakat, prezentacja multimedialna, wystąpienie ustne) oraz sposobów ich udostępniania różnymi technikami i kanałami komunikacji.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
WIEDZA			
W_01 W_02 W_03 W_04 W_05	Praca z tekstem, Dyskusja, Praca badawcza pod kierunkiem	Aktywność podczas zajęć i poza nimi potwierdzona prezentacjami.	Protokół obecności, Pliki/wydruki/notatki w kwestii tematy pracy.
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01 U_02 U_03 U_04	Dyskusja, Konstruowanie metod diagnostycznych, Prowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Sporządzanie tekstu	Aktywność podczas zajęć, Przedstawienie prezentacji, Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Udokumentowane składniki pracy, Terminowe przedłożenie części pracy

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01 K_02	Dyskusja, Tutoring, Praca badawcza pod kierunkiem	Aktywność podczas zajęć, Przedstawienie prezentacji, Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Udokumentowane składniki pracy, Terminowe przedłożenie części pracy

VI. Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia

Zaliczony warsztat – student wykazuje systematyczne i istotne postępy w realizacji projektu badawczego:

- Semestr 5: przegląd literatury przedmiotu (polskiej i zagranicznej), projekt badań, sformułowanie problemu i tematu badawczego, dobór grupy badanej, adekwatnych narzędzi badawczych, sformułowanie pytań i hipotez badawczych, zaprojektowanie i przeprowadzenie badania empirycznego oraz przygotowanie wstępnego raportu z badań.
- Semestr 6: dokończenie badań, statystyczna analiza zebranych danych empirycznych, interpretacja i dyskusja uzyskanych wyników; przygotowanie finalnej wersji pracy, zgodnie ze standardami edytorskimi dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii.

Niezaliczony warsztat - brak postępów w realizacji projektu, zgodnie z wymaganiami określonymi w poszczególnych semestrach.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	120

VII. Literatura

Literatura podstawowa:
<ol style="list-style-type: none"> American Psychological Association (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. Seventh Edition. Washington: APA. Brzeziński, J. (2012). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN. Brzeziński, J., Chyrowicz, B., Poznaniak, W., Toeplitz-Winiewska, M. (2009). Etyka zawodu psychologa. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Francuz, P., Mackiewicz, R. (2005). Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Wydawnictwo KUL Kulesza, W. i Doliński, D. (2023). Jak pisać prace dyplomowe z psychologii. Sopot: Smak Słowa. Rynkiewicz, A. i Oniszczenko, W. (2016). Wybrane metody i paradygmaty badawcze w psychologii. Warszawa: Scholar. Skimina, E., Harasimiuk, J. i Ciecuch, J. (2022). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA 7. Warszawa: Wydawnictwo Liberi Libri.

8. Skimina, E., Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2022). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA 7. Warszawa: Liberi Libri. https://apa7.liberilibri.pl/pdf/Skimina-Harasimczuk-Ciecuch(2022)-APA7-PL.pdf
Literatura uzupełniająca:
1. Literatura dobierana indywidualnie, w zależności od tematu, problematyki i zakresu pracy. 2. Teksty artykułów z bazy EBSCO