

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Podstawy psychologia zdrowia w pracy
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Basics of health psychology at work
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Psychologia
Język wykładowy	Język Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Agnieszka Kulik, prof.KUL
---	-----------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	IV	4
ćwiczenia	15	IV	

Wymagania wstępne	znajomość podstaw psychologii motywacji, psychologii społecznej W2 - znajomość zasad katolickiej nauki społecznej w odniesieniu do pracy, pracownika i prawa pracy W3 - zainteresowanie problemami uwarunkowań zdrowia pracownika W4 - strój godny, dostosowany do miejsca i okoliczności oraz umiejętność odraczania zaspokajania potrzeb zw. z jedzeniem i życiem gumy
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1. Przedstawienie psychologii zdrowia jako nauki pomocnej w zrozumieniu funkcjonowania osoby w środowisku pracy
2. Ukazanie możliwości wykorzystania założeń psychologii zdrowia dla promocji zdrowia i poprawy jakości życia w środowisku pracy
3. Znajomość i umiejętność posługiwania się narzędziami psychologicznym z zakresu psychologii zdrowia

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	posiada wiedzę o powiązaniach psychologii zdrowia z innymi dyscyplinami naukowymi (filozofią, medycyną, socjologią, pedagogiką i in.)	K_W05
W_02	zna psychologiczne koncepcje zdrowia, czynniki wspierające jakość życia i warunkujące zachowania prozdrowotne oraz rolę aktywności własnej w utrzymaniu zdrowia i poprawy jakości życia	K_W10

UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii zdrowia do analizowania i interpretowania ludzkich zachowań	K_U01
U_02	potrafi integrować wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin psychologicznych na temat funkcjonowania człowieka w zdrowiu	K_U08
U_03	potrafi wskazać i proponować kierunki i sposoby podnoszenia jakości życia jednostki, optymalizacji funkcjonowania grup społecznych i organizacji	K_U10
U_04	potrafi analizować przyczyny i źródła zachowań zdrowotnych człowieka oraz przewiduje ich ogólne konsekwencje w aspektach psycho-bio-społecznym	K_U11
U_05	potrafi posługiwać się technikami badań psychologicznych z poszanowaniem aspektów prawnych i etycznych	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	rozumie znaczenie sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia	K_K03
K_02	wyraża dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne, identyfikuje indywidualne, społeczne i środowiskowe zagrożenia dla zdrowia psychicznego i somatycznego	K_K05
K_03	docenia wartość współpracy z profesjonalistami, których działalność koncentruje się na wspieraniu jakości życia	K_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Tematyka zajęć koncentruje się wokół następujących zagadnień:

- 1) Psychologia zdrowia i jej źródła, 2) Pojęcie i koncepcje zdrowia w środowisku pracy, 3) Przekonania zdrowotne i modele wyjaśniające zmianę zachowań zdrowotnych, 4) Zadowolenie z pracy, zaangażowanie w pracę i relacja praca-dom, 5) Indywidualna odpowiedzialność za zdrowie, 6) Narzędzia do oceny zdrowia pracownika w pracy (UWES, IZZ, CwP, SSP, GSES, MHLC).

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Metoda pogładowa - wykład	Egzamin	Karta egzaminacyjna
W_02	Metoda pogładowa - wykład	Egzamin	Karta egzaminacyjna
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Metoda aktywizująca – Analiza przypadku	Opis przypadku	Praca pisemna
U_02	Metoda aktywizująca – praca w grupach	Aktywność	Punkty za aktywność
U_03	Metoda aktywizująca – praca w grupach	Aktywność	Punkty za aktywności
U_04	Metoda aktywizująca – wykład konwersatoryjny	Prezentacja	Plik z zapisem prezentacji

U_05	Metoda aktywizująca – praca z tekstem	Opis przypadku	Praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda zdarzeń krytycznych	Obserwacja	Wpis/brak wpisu na arkuszu odpowiedzi egzaminacyjnych w przypadku
K_02	Metoda zdarzeń krytycznych	Obserwacja	Wpis/brak wpisu na arkuszu odpowiedzi egzaminacyjnych
K_03	Metoda zdarzeń krytycznych	Obserwacja	Lista obecności na ćwiczeniach

VI. Kryteria oceny, wagi

1. Egzamin pisemny – odpowiedź na pięć pytań otwartych
2. Kryteria oceny egzaminu:

Niedostateczna - brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się <50% z łącznej punktacji za wypowiedź pisemną

Dostateczna – osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami >=50% z łącznej punktacji za wypowiedź pisemną

Dostateczna plus – 1 punkt mniej niż ocena dobra

Dobra – osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów >=75% łącznej punktacji za wypowiedź pisemną

Dobra plus – 1 punkt mniej niż ocena bardzo dobra

Bardzo dobra – osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty >=90% łącznej punktacji za wypowiedź pisemną

3. Zaliczenie z ćwiczeń: obecność na zajęciach (min. 85%), aktywność - 20% oceny końcowej, praca pisemna zaliczeniowa (opinia psychologiczna na podstawie przeprowadzonych badań) - 80% oceny końcowej.

4. Kryteria oceny z ćwiczeń:

Niedostateczna – 0-50% łącznej punktacji

Dostateczna – 50,99 -74,99% łącznej punktacji

Dobra – 75 – 89,99% łącznej punktacji

Bardzo dobra – 90-100% łącznej punktacji

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Górnik-Durose M., Mateusiak J. /red./ (2011). <i>Psychologia zdrowia: konteksty i pogranicza</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.
Heszen-Celińska, I., Sęk, H. (2020). <i>Psychologia zdrowia</i> . Wydawnictwo: PWN.

Juczyński, Z. (2012). *Narzędzia Pomiaru w Promocji i Psychologii Zdrowia*. Pracowania Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.

Terelak, J. (2011). *Człowiek w sytuacji pracy w okresie ponowoczesności*. Wydawnictwo UKSW. Podręczniki testów psychologicznych

Literatura uzupełniająca

Gniazdowski A. (1994). *Promocja zdrowia w miejscu pracy*. Instytut Medycyny Pracy.

Kalinowski, M., Czuma, I., Kuć, M., Kulik, A. (2005). *Praca*. Wydawnictwo KUL.

Kasprzak, E. (2013). *Poczucie jakości życia pracowników realizujących różne wzory kariery zawodowej*. Wyd. UKW.

Terelak, J. (2001). *Psychologia stresu*. Bydgoszcz: Oficyna Wydawnicza BRANTA.