

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Terapia Systemowa Rodziny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Family System Therapy
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Psychologia
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Katarzyna Litwińska-Rączka
---	----------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium	30	VII	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1. Zdobyć wiedzy na temat terapii systemowej rodziny różnych nurtów i procesu terapeutycznego
C2. Nabycie umiejętności posługiwania się konstruktami teoretycznymi z zakresu psychoterapii systemowej
C3. Nabycie świadomości znaczenia możliwości korekty relacji rodzinnych oraz leczenia zaburzeń psychicznych za pomocą terapii systemowej

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
K_W02	Zna i rozumie terminologię używaną na gruncie psychologii i jej subdyscyplin – terapii systemowej rodzin; posiada pogłębioną wiedzę o głównych nurtach i koncepcjach terapii systemowej	K_W02
K_W03	Zna najważniejsze psychologiczne koncepcje człowieka, posiada rozszerzoną wiedzę na temat personalistycznej koncepcji człowieka oraz jej znaczenia dla rozwoju, systemu rodzinnego i społeczeństwa	K_W03
K_W11	Posiada wiedzę na temat różnych form patologii społecznych, zachowań ryzykownych oraz możliwości oddziaływać psychoprofilaktycznych w tym zakresie; Ma uporządkowaną wiedzę na temat różnego rodzaju zaburzeń funkcjonowania jednostki i metod ich diagnozowania, zwłaszcza rozumienia funkcji zachowań objawowych u pacjenta indentyfikowanego w systemie rodzinnym; Zna koncepcje (psychologiczne, biologiczne, interakcyjne i społeczne) wyjaśniające powstawanie i utrzymywanie się tych zaburzeń oraz różne formy udzielania pomocy psychologicznej (psychoprofilaktyka, psychoterapia, psychoedukacja, poradnictwo etc.)	K_W11
<b>MIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania ludzkich zachowań, zwłaszcza w kontekście systemu rodzinnego;; potrafi wskazać i opisać uwarunkowania (osobowe, społeczne oraz systemowe) różnych zachowań człowieka	K_U01
K_U08	Potrafi integrować wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin psychologicznych na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka i systemu rodzinnego	K_U08
K_U11	Potrafi analizować przyczyny i źródła zachowań człowieka oraz przewiduje ich ogólne konsekwencje w aspektach psycho-bio-społecznych; Umie opracować propozycje oddziaływań ukierunkowanych na zmianę postaw i zachowań w różnych obszarach praktyki psychologicznej – psychoprofilaktyki i psychoterapii systemowej;	K_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_K03	Rozumienia znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia; wspierania jednostek i grup rodzinnychw aspekcie ich kompetencji psychospołecznych; odpowiedzialnego popularyzowania wiedzy z zakresu psychologii;	K_K03

K_K10	Identyfikacji i analizy dylematów etycznych związanych z podejmowaniem konkretnych działań i interwencji psychologicznych;	K_K10
-------	--	-------

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

**Charakterystyka poradnictwa, psychoedukacji i psychoterapii.**  
**Zasady kontaktu w poradnictwie rodzinnym.**  
**Terapia systemowa różnych nurtów – strategiczny, behawioralno-poznawczy, transgeneracyjny, strukturalny, komunikacyjno-doświadczeniowy, narracyjny, psychoanalityczny.**  
**Rozumienie objawu Pacjenta Identyfikowanego w rodzinie.**  
**Przeciwwskazania i wskazania do terapii systemowej**  
**Etapy procesu psychoterapii systemowej.**  
**Nawiązanie kontaktu z systemem rodzinnym.**  
**Kontrakt Terapeutyczny.**  
**Interwencje systemowe.**  
**Zasady etyczne terapeuty systemowego.**  
**Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności prawnej psychoterapeuty.**

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_02	Wykład konwencjonalny	kolokwium	test
W_03	dyskusja	prezentacja	Karta oceny
W_11	dyskusja	prezentacja	Karta oceny
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Ćwiczenia praktyczne	prezentacja	Karta oceny
U_08	Burza mózgów	Wykonanie projektu	Karta oceny
U_11	Metoda projektu	prezentacja	Karta oceny
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_09	Praca w grupach	referat	Karta oceny
K_10	Odgrywanie ról	prezentacja	Karta oceny

#### VI. Kryteria oceny, wagi

**Studenci oceniani są na podstawie uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego (pytania testowe jednokrotnego wyboru z zakresu problematyki omawianej na zajęciach) oraz prezentacji wybranych lektur podstawowych w postaci warsztatu dla grupy.**

Studenci oceniani są według następującej skali:

5	100-93%
4.5	92-85%
4	84-77%
3.1	76-69%

3	68-60%
2	59-0%

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>30</b>

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
<p>Chrzastowski S. (2014). <i>Nie tylko schemat – praktyka systemowej terapii rodzin</i>. Paradygmat. Warszawa.</p> <p>Goldenberg H., Goldenberg I. (2006). <i>Terapia Rodzin</i>. Wyd. U.J. Kraków.</p> <p>Górniak I., Józefik B.(red.).(2003) <i>Ewolucja myślenia systemowego w terapii rodzin</i>, Wyd. UJ Kraków</p> <p>McGoldrick M. (2007). <i>Genogramy – rozpoznanie i interwencja</i>. Zys i S-ka.</p> <p><u>Minuchin S., Reiter M., D., Borda Ch. (2018). <i>Kunst terapii rodzinnej</i>. Paradygmat, Warszawa</u></p> <p>Morgan M. (2019). <i>Stan umysłu pary – psychoanalityczna terapia par</i>. Fundament. Warszawa.</p> <p>Napier A., Y., C., Whitaker A. (2006). <i>Rodzinna karuzela – autentyczna historia rodziny Brice'ów</i>, Znak, Kraków.</p>
Literatura uzupełniająca
<p>S. Andreas (2001). <i>Jak pracowała Virginia Satir – zapis sesji terapeutycznej z komentarzem</i>, GWP. Gdańsk.</p> <p>Namysłowska I. (2000). <i>Terapia Rodzin</i>. PWN. Warszawa.</p> <p>Kubitsky J. (2010). <i>Vademecum Terapeuty Rodzinnego</i>. PZWL. Warszawa.</p> <p>Satir V. (2000). <i>Terapia rodziny</i>. GWP. Gdańsk.</p>