

7KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiot	Psychologia środowiskowa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Environmental psychology
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Psychologia
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Grzegorz Kida
---	------------------

Forma zajęć (katalog zamknięty ze słownika)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
wykład	30	IV	2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość ogólnych teorii konfliktu
	Znajomość strategii radzenia sobie ze konfliktem (
	Podstawowa wiedza na temat zarządzania i funkcjonowania organizacji

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Poznanie zjawisk psychicznych i społecznych, które leżą u podstaw zachowania człowieka oraz zrozumienie mechanizmów tych zjawisk w perspektywie funkcjonowania jednostki w środowisku.
2.	Zapoznanie studentów ze specyfiką sytuacji trudnych, stresowych oraz kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych poprzez rozwój umiejętności społecznych i emocjonalnych
3.	Rozwinięcie w studencie umiejętności skutecznego komunikowania się w środowisku
4.	SUświadomienie studentom sposobów wykorzystywania nabytej wiedzy i umiejętności w środowisku sztucznym i naturalnym

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane metody i teorie umożliwiające planowanie, projektowanie i zarządzanie krajobrazem	K_W12
W_02	Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji dotyczące zmian zachodzących w krajobrazie, a także podstawowe zagadnienia humanistyczne, ekonomiczne i prawne w odniesieniu do architektury krajobrazu	K_W10
W_03	Potrafi wskazać wszystkie grupy przyczyn konfliktu w organizacji i je scharakteryzować oraz formy przeciwdziałania im	K_W11
W_04	Zna zasady przeprowadzenia badania konfliktu w organizacji i podjęcie interwencji i potrafi scharakteryzować narzędzia pomiaru stresu dostępne w Polsce	K_W04 K_W13; K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi dobierać, stosować i przystosowywać metody, narzędzia i technologie w celu analizowania, planowania, projektowania i ochrony obiektów architektury krajobrazu, z uwzględnieniem krytycznej oceny tych aspektów	_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do wypełniania obowiązków społecznych, inicjowania działań na rzecz interesu społecznego, w tym angażowania społeczeństwa w proces projektowy;	K_K03

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot socjologii i psychologii; miejsce socjologii i psychologii wśród innych nauk; przedmiot i miejsce socjologii i psychologii środowiska. 2. Definicje (psychologia ekologiczna, psychologia środowiskowa, ekopsychologia, szozopsychologia). 3. Dylematy psychologii a środowisko 4. Główne nurty psychologii ekologicznej. Źródła zainteresowania środowiskiem; terminologia. 5. Główne problemy podejmowane przez psychologię środowiska. 6. Założenia teoretyczne psychologii środowiska. 7. Psychologia środowiskowa a architektura. 8. Zewnętrzne (środowiskowe) uwarunkowania zachowania człowieka. Behawioryzm. 9. Mechanizmy psychologiczne regulujące zachowanie się człowieka w środowisku (społeczne uczenie się, adaptacja i dopasowanie środowiskowe, poczucie tożsamości i porównania społeczne). 10. Różnice indywidualne a zachowania środowiskowe człowieka: potrzeby, osobowość. 11. Rola przestrzeni w regulowaniu kontaktów człowieka z otoczeniem. Zachowania terytorialne zwierząt i ludzi; dystanse przestrzenne. Poczucie prywatności. Załoczenie. 12. Organizacja przestrzeni sprzyjająca /niesprzyjająca interakcjom społecznym. Stanfordzki eksperyment więzienny – wnioski dla psychologii środowiskowej.

13. Stres środowiskowy: stresory środowiska fizycznego (oświetlenie, hałas, drgania i wibracje, warunki klimatyczne, ciepło, substancje chemiczne, promieniowanie i pole elektromagnetyczne), kataklizmy i katastrofy, profilaktyka w zakresie stresu środowiskowego.

I. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
WIEDZA			
W_01	Wykład interaktywny	Pytania testowe wielokrotnego wyboru	Oceniony arkusz testowy studenta
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład interaktywny, studium przypadku	Pytania testowe wielokrotnego wyboru	Oceniony arkusz testowy studenta
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład interaktywny	Pytania testowe wielokrotnego wyboru	Oceniony arkusz testowy studenta

II. Kryteria oceny, wagi

niedostateczna – wynik testu niższy niż 50% odpowiedzi poprawnych
dostateczna - wynik testu wyższy niż 55% odpowiedzi poprawnych
dostateczna plus - wynik testu wyższy niż 60% odpowiedzi poprawnych
dobra - wynik testu wyższy niż 65% odpowiedzi poprawnych
dobra plus - wynik testu wyższy niż 70% odpowiedzi poprawnych
bardzo dobra - wynik testu wyższy niż 75% odpowiedzi poprawnych

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

III. Literatura

Literatura podstawowa
1. Bell, P.A., Greene, Th. C., Fisher, J.D., Baum, A. (2004) Psychologia środowiskowa, Gdańsk: GWP 2. Bańka, A. (2002). Społeczna psychologia środowiskowa. Wykłady z psychologii: Tom 9, Warszawa: Scholar 3. Eliaż, A. (2000) Psychologia ekologiczna, w: J. Strelau (red). Psychologia. Podręcznik akademicki, T.3 , Gdańsk: GWP, 405-440 4. Lewicka, M., Bańka, A. Psychologia środowiskowa w: J. Strelau (red.) Psychologia akademicka, Podręcznik akademicki T. 2, Rozdział 15, 497-544
Literatura uzupełniająca
1. Biela, A. (red.)(1994) Stres psychiczny w sytuacji kryzysu ekologicznego, Lublin TN KUL 2. Zaleski. Z. (1991). Psychologia ekologicznego exodusu, Wrocław- Warszawa - Kraków: Zakład Narodowy im. Ossolińskich 3. Hall, E. T. (2009) Ukryty wymiar, Warszawa: Wydawnictwo: Muza

4. Lenartowicz, K. (2005) Słownik psychologii architektury, Kraków: Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej
5. Hall, E. T. (2000). Czwarty wymiar w architekturze. Warszawa: Wyd. Muza SA
6. Bańka, A. (1985). Psychologiczna struktura projektowa środowiska. Studium przestrzeni architektonicznej. Poznań: Politechnika Poznańska. Rozprawy nr 155.
7. Sanoff, H. (1992). Integrowanie programowania, ewaluacji i partycypacji w projektowaniu architektonicznym: Podstawy Teorii Z. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Stowarzyszenia Psychologia i Architektura
8. Lenartowicz, K. (1992). O psychologii architektury. Próba inwentaryzacji badań, zakres przedmiotowy i wpływ na architekturę. Kraków: Politechnika Krakowska
9. Pawłowska, K. (2008). Przeciwdziałanie konfliktom wokół ochrony i kształtowania krajobrazu. Kraków: Politechnika Krakowska
10. Alexander, Ch. (2009) Język wzorców. Miasta - budynki – konstrukcja, Gdańsk: GWP