

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	PSYCHOLOGIA ZACHOWAŃ PROSPOŁECZNYCH
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Prosocial behavior psychology
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Psychologia
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Jacek Śliwak prof. KUL
---	--------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	Rok IV - Semestr VII	2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Zainteresowania altruizmem, empatią, zachowaniami wolontariackimi
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Zapoznanie uczestników z zagadnieniami teoretycznymi i empirycznymi dotyczącymi altruizmu i zachowań prospołecznych, empatii, zachowań wolontariackich
C2 - Zaprezentowanie najnowszych badań na zachowań prospołeczny, w tym badań prowadzonych przez Katedrę Psychologii Społecznej i Psychologię Religii.
C3 - Rozwijanie z umiejętności związanych z metodologią prowadzenia badań nad zachowaniami prospołecznymi i altruizmem.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Uczestnik ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat przedmiotu, metodologii i celów psychologii zachowań prospołecznych.	K_W01
W_02	Uczestnik zna i rozumie terminologię używaną na gruncie psychologii zachowań prospołecznych.	K_W02
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Uczestnik potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu psychologii zachowań prospołecznych do analizowania i interpretowania ludzkich zachowań; potrafi wskazać i opisać uwarunkowania (osobowe, społeczne oraz kulturowe) różnych zachowań człowieka posługując się wybranymi podejściami teoretycznymi.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Uczestnik okazuje szacunek wobec osób o różnych potrzebach osobistych i społecznych, wykazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami.	K_K04

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Zagadnienie wstępne i prezentacja zajęć 2. Podstawowe pojęcia i definicje zachowań prospołecznych 3. Problematyka motywacji zachowań prospołecznych. Altruizm endo i egzocentryczny 4. Historia badań nad problematyką altruizmu i zachowań prospołecznych. 5. Problematyka altruizmu w ujęciu teoretycznym. 6. Altruizm w behawioryzmie i psychoanalizie. 7. Rola orientacji humanistycznej w analizie zachowań prospołecznych 8. Altruizm w koncepcji poznawczej 9. Teoria socjobiologiczna wyjaśniająca zachowania altruistyczne. 10. Pomiar altruizmu i typów altruizmu 11. Społeczne i środowiskowe uwarunkowania altruizmu 12. Osobowościowe uwarunkowania altruizmu 13. Problematyka empatii 14. Altruizm a wolontariat 15. Podsumowanie
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny, dyskusja	Egzamin pisemny	Protokół zawierający wyniki egzaminu
W_02	Wykład konwencjonalny, dyskusja	Egzamin pisemny	Protokół zawierający wyniki egzaminu
UMIEJĘTNOŚCI			

U_01	Wykład konwencjonalny, dyskusja	Egzamin pisemny, lista obecności	Protokół zawierający wyniki egzaminu; aktywny udział w dyskusji odnotowany na liście.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład konwencjonalny, dyskusja	Egzamin pisemny, lista obecności	Protokół zawierający wyniki egzaminu; aktywny udział w dyskusji odnotowany na liście.

VI. Kryteria oceny, wagi...

Egzamin jest w formie testu jednokrotnego wyboru.

OCENA:

- bardzo dobra (5.0) 91 - 100% odpowiedzi poprawnych,
- dobra plus (4.5) 81 - 90%,
- dobra (4.0) 71 - 80%,
- dostateczna plus (3.5) 61 - 70%,
- dostateczna (3.0) 50 - 60%,
- niedostateczna (2.0) poniżej 50%.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Karyłowski J. (1982) O dwóch typach altruizmu. Warszawa: Ossolineum.
2. Reykowski J. (1979) Motywacja, postawy prospołeczne a osobowość. Warszawa: PWN.
4. Rutkowska D., Szuster A. (2008). O różnych obliczach altruizmu. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR
5. Śliwak J. (2001). Osobowość altruistyczna. Korelaty osobowościowe altruizmu. Lublin: RW KUL
Literatura uzupełniająca
6. Śliwak, J., Zarosińska, D. (2020) Motywacja do zachowań prospołecznych a religijność wolontariuszy. W: M. Szram, M. Wysocki (red). Nullum referenda gratia maius est officium. Lublin. ISBN: 978-83-8061-856-5.
7. Śliwak J., Brzeziński M., Zarosińska, D. (2019). Religijne zmaganie się a poczucie osamotnienia u podopiecznych hospicjów. Kwartalnik Naukowy Fides et Ratio, 2, 38, 365 - 393.