

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Czynniki leczące psychoterapii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Healing factors of psychotherapy
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Psychologia
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Agata Poręba-Chabros
---	-------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	VII	1
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 - podstawowa wiedza z zakresu oddziaływań psychoterapeutycznych W2 - rozumienie pojęć i teorii psychoterapii indywidualnej oraz grupowej W3 - podstawowa wiedza z zakresu technik psychoterapeutycznych
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 - Przedstawienie wiedzy dotyczącej głównych teorii dotyczących psychoterapii indywidualnej, terapii  
 C2 - Pogląbienie wiedzy dotyczącej czynników leczących w różnych formach terapii

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	student zna psychologiczne koncepcje zdrowia i choroby związane z oddziaływaniami psychoterapeutycznymi, zna czynniki wspierające jakość życia i warunkujące zachowania prozdrowotne oraz rolę aktywności własnej w utrzymaniu zdrowia i poprawy jakości życia	W_10
W_02	Student zna główne nurty i szkoły psychoterapeutyczne, sposoby wyjaśniania zaburzeń psychicznych oraz różne formy udzielania pomocy psychoterapeutycznej	W_11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	student zna i potrafi wskazać na czynniki leczące w psychoterapii, z wyszczególnieniem jej różnych form	U_10
U_02	student potrafi analizować przyczyny i źródła niepowodzeń w procesach terapeutycznych	U_11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	student ma świadomość specyfiki czynników leczących w psychoterapii, relacji interpersonalnych w sytuacji grupowej pomocy psychologicznej/psychoterapii. Wykazuje troskę o prawidłowy przebieg diagnozy i interwencji psychologicznej, tak by nie przyniosła jakiegokolwiek szkody osobom jej podlegającym.	K_06
K_02	student Potrafi identyfikować i poddawać analizie dylematy etyczne związanych z podejmowaniem konkretnych działań i interwencji psychoterapeutycznych.	K_10

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Podstawowe przyczyny podejmowania psychoterapii Czynniki warunkujące powstawanie problemów Rodzaje zmian możliwych do osiągnięcia w psychoterapii Diagnoza dla potrzeb psychoterapii Sposoby osiągania zmiany w psychoterapii Psychoterapia jako proces uczenia się rozwiązywania problemów

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Metod poglądowa/Wykład	Egzamin	Arkusz egzaminacyjny
W_02	Metod poglądowa/Wykład	Egzamin	Arkusz egzaminacyjny
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Metoda aktywizująca/ Wykład konwersatoryjny	Egzamin	Arkusz egzaminacyjny
U_02	Metoda aktywizująca/ Wykład konwersatoryjny	Egzamin	Arkusz egzaminacyjny
U_03	Metoda aktywizująca/ Wykład konwersatoryjny	Egzamin	Arkusz egzaminacyjny
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Metod poglądowa/Wykład	Egzamin	Arkusz egzaminacyjny
K_02	Metod poglądowa/Wykład	Egzamin	Arkusz egzaminacyjny
K_01	Metod poglądowa/Wykład	Egzamin	Arkusz egzaminacyjny

**VI. Kryteria oceny, wagi...**

Zaliczenie na ocenę egzaminu końcowego.

Kryteria ocen:

ocena bardzo dobra (5) 90-100%

ocena dobra plus (4,5) 80-89,9%

ocena dobra (4,0) 70-79,9%

ocena dostateczna plus (3,5) 60-69,9%

ocena dostateczna (3) 51-59,9%

ocena niedostateczna (2,0) 0-50,9%

Ocena jakościowa:

Ocena:

niedostateczna (2) - brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się

dostateczna (3) – osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami

dobra (4) – osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych

aspektów

bardzo dobra (5) – osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>15</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>15</b>

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Czabała J. Czynniki leczące w psychoterapii. PWN. 2006.</li><li>2. Grzesiuk L. Procesy i zjawiska w psychoterapii. Dynamika relacji pacjent — terapeuta. Zjawisko przeniesienia. W: Psychoterapia. Teoria. Podręcznik akademicki. ENETEIA Wydawnictwo Psychologii i Kultury, Warszawa 2005; 356–374.</li></ol>
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kępiński, A. (1978). <i>Poznanie chorego</i>. Wydawnictwo Literackie</li><li>2. Wachtel, P. L. (2012). <i>Komunikacja terapeutyczna</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego</li></ol>