

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiot	Siły charakteru: diagnoza i rozwój
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Character strengths - diagnosis and development
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Psychologia
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Agata Celińska-Miszczuk
---	-------------------------

Forma zajęć (katalog zamknięty ze słownika)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium	30	7	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	efekty osiągnięte w ramach zrealizowanych dotąd zajęć modułu psychologii readaptacji społecznej i resocjalizacji
	Otwartość na dyskusję Gotowość do uzasadniania własnego stanowiska

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	zapoznanie ze specyfiką ujmowania i diagnozy sił charakteru, ich znaczeniem dla efektywnego funkcjonowania oraz z uwarunkowaniami ich rozwoju
2.	Rozwijanie umiejętności oceny możliwości i ograniczeń wykorzystania diagnozy i rozwoju sił charakteru do optymalizacji funkcjonowania człowieka dorosłego w tym osoby podlegającej procesowi resocjalizacji

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student rozumie specyfikę diagnozowania sił charakteru z perspektywy skoncentrowanej na osobie	W_13
W_02	Student rozumie specyfikę opracowywania projektów rozwoju sił charakteru z perspektywy skoncentrowanej na osobie	W_07
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student analizuje możliwości w zakresie: diagnozowania sił charakteru, uwarunkowań ich rozwoju, ich wpływu na efektywne funkcjonowanie oraz możliwości formułowania projektów ich rozwoju - odnosząc się do konkretnej sytuacji życiowej potencjalnego klienta	K_U01, K_U07, K_U10
U_02	Student formułuje swoje poglądy w sposób jednoznaczny, uzasadniając Swoje stanowisko, odnosząc się do specjalistycznej literatury oraz terminologii psychologicznej, z poszanowaniem zasad obowiązujących psychologów (w szczególności: poszanowania dobra odbiorcy usług psychologicznych, szacunku dla odbiorcy, ochrony prywatności i intymności odbiorcy usług psychologicznych, współpracy i wzajemnego szacunku psychologów)	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ustosunkowuje się krytycznie do możliwości i ograniczeń wykorzystania diagnozy sił charakteru dla optymalizacji funkcjonowania człowieka dorosłego	K_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie w problematykę zajęć. Program pracy, warunki, forma zaliczenia dookreślenie specyfiki prac zaliczeniowych. • Klasyfikacja Cnót i Sił Charakteru (ang. CSV character strenghts and virtues classification) – historia jej powstania, kryteria wyłonienia zastosowanie praktyczne w diagnostyce, procesie pomocy i prewencji psychologicznej. • Specyfika sił charakteru oraz ich diagnozy z perspektywy skoncentrowanej na osobie. Uwarunkowania rozwoju sił charakteru. • Dyskusja nad wybranymi sił charakteru • Mądrość i wiedza (kreatywność, ciekawość, otwartość umysłu, zamiłowanie do wiedzy/uczenia się, perspektywa/mądrość), • Odwaga (dzielność, wytrwałość, uczciwość, entuzjazm), • Humanitaryzm (intymność, życzliwość, inteligencja społeczna), • Sprawiedliwość (postawa obywatelska, zdolność współpracy/poczucie wspólnoty, bezstronność, zdolności przywódcze), • Umiar (wielkoduszność, skromność i pokora, rozwaga, samokontrola), • Transcendencja (wrażliwość na piękno i doskonałość, wdzięczność, nadzieja, poczucie humoru, duchowość i religijność). • Zajęcia podsumowujące
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
WIEDZA			
W_01	Dyskusja	Udział w dyskusji	Karta oceny dyskusji
W_02	Dyskusja	Udział w dyskusji	Karta oceny dyskusji
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja, praca pisemna	Prowadzenie dyskusji oraz opracowanie jej w formie pracy pisemnej	Karta oceny dyskusji Karta oceny pracy pisemnej
U_02	Dyskusja i prezentacja	Prezentacja	Karta oceny prezentacji Karta oceny dyskusji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja, prezentacja	Wskazanie możliwości i ograniczeń opracowanego projektu podczas prezentacji i dyskusji	Karta oceny dyskusji, karta oceny prezentacji

VI. Kryteria oceny, wagi

Warunki zaliczenia:

1. zaangażowanie w dyskusję w trakcie zajęć z uzasadnieniem Swojego stanowiska – 6,5 pkt
2. prowadzenie dyskusji nt diagnozy i rozwoju sił charakteru – 6 pkt
3. opracowanie w formie pisemnej przeprowadzonej dyskusji – 6 pkt

Obowiązują następujące kryteria ocen:

- ocena bardzo dobra (5) 90-100%
- ocena dobra plus (4,5) 80-89,9%
- ocena dobra (4,0) 70-79,9%
- ocena dostateczna plus (3,5) 60-69,9%
- ocena dostateczna (3) 50-59,9%
- ocena niedostateczna (2,0) < 50%

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VII. Literatura

Literatura podstawowa
Literatura obowiązkowa dla studentów: Blum, R. (2009). Psychologia pozytywna w praktyce. 6 cnót i 24 siły dające szczęście. Warszawa: Wydawnictwo BauerWeltbild Media (KDC) (wybrane rozdziały – w odniesieniu do wybranego do pracy zasobu) Wybrane rozdziały Peterson, Ch., Seligman, M. P. (2004). Character Strengths and Virtues. A Handbook and Classification. New York: Oxford University Press. Koncepcja zajęć w oparciu o: Celińska-Miszcuk, A., Uchnast, Z. (2013). Wartości w działaniu osób o odmiennych typach charakteru. W: Z. Uchnast (red.). Charakter: Jakość osobowego działania w podejściu teoretycznym i empirycznym (s. 157-180). Lublin: Towarzystwo Naukowe KUL, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II. ISBN 978-83-7306-638-0 Peterson, Ch., Seligman, M. P. (2004). Character Strengths and Virtues. A Handbook and Classification. New York: Oxford University Press. Stern W. (1935/1938). Allgemeine Psychologie auf personalistischer Grundlage/General psychology from the personalistic standpoint/. Haag: Martinus Nijhoff/New York: Macmillan. Uchnast (red.). (2013). Charakter: Jakość osobowego działania w podejściu teoretycznym i empirycznym. Lublin: Towarzystwo Naukowe KUL, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II.
Literatura uzupełniająca
Najderska, M. Ciecuch, J. (2013). Polska adaptacja kwestionariusza do pomiaru mocnych stron charakteru International Personality Item Pool-Values in Action (IPIP-VIA): wyniki wstępne. Studia Psychologica, 13 (1), 65-83. Peterson, Ch., Park, N. (2007). Klasyfikacja i pomiar sił charakteru: implikacje dla praktyki. W: P. A. Linley, S. Joseph (red.), Psychologia pozytywna w praktyce, s. 263-283. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Czapiński, J. (red.) (2004). Psychologia pozytywna Nauka o szczęściu, zdrowiu, sile i cnotach człowieka. Warszawa: PWN. Kaczmarek, Ł. D. (2016). Pozytywne interwencje psychologiczne. Dobrostan a zachowania intencjonalne. Poznań: Wydawnictwo Zysk i Ska. Peterson, Ch., Seligman, M. P. (2004). Character Strengths and Virtues. A Handbook and Classification. New York: Oxford University Press.