

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Techniki i procesy grupowe w psychoterapii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Group techniques and processes in psychotherapy
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Psychologia
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Beata Mirucka
---	-----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty	30	VII	
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	<p>W1 – Znajomość zagadnień z zakresu psychologii rozwojowej, psychologii klinicznej, diagnozy psychologicznej, psychologii osobowości.</p> <p>W2 – Motywacja do poznawania zagadnień związanych z psychoterapią.</p> <p>W3 – Współodpowiedzialność za sposób i jakość osobistego zaangażowania w zajęcia praktyczne.</p>
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - umożliwienie studentom praktyczne i bezpośrednie zapoznanie się z psychologicznymi zjawiskami typowymi dla psychoterapii indywidualnej, małżeńskiej, rodzinnej i grupowej;
C2 - dostarczenie studentom praktycznej wiedzy na temat zastosowania wybranych metod i technik psychologicznych w indywidualnych i grupowych formach psychoterapii;
C3 - kształcenie i rozwój podstawowych kompetencji psychologicznych, w tym samoświadomości, komunikacji interpersonalnej, umiejętności pracy z parą i rodziną.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student dysponuje podstawową wiedzą na temat zjawisk i procesów społecznych występujących w grupie treningowej/terapeutycznej	W_06
W_02	Student zna główne nurty i szkoły psychoterapeutyczne, sposoby wyjaśniania zaburzeń psychicznych oraz różne formy udzielania pomocy psychoterapeutycznej	W_11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi rozpoznać podstawowe zjawiska w procesie psychoterapii.	U_01
U_02	Student potrafi analizować przyczyny i źródła zachowań człowieka, w tym w sytuacji zaburzeń funkcjonowania; umie planować grupowe oddziaływania o charakterze pomocy psychologicznej i psychoterapii ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań jednostki	U_07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji interpersonalnych oraz samoświadomości emocjonalnej w sytuacji świadczenia usług o charakterze grupowej pomocy psychologicznej/psychoterapii.	K_02
K_02	Student potrafi przyjąć postawę szacunku wobec osób o różnych potrzebach w zakresie różnych form pomocy psychoterapeutycznej oraz okazać zrozumienia dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami.	K_04
K_03	Student ma świadomość specyfiki relacji interpersonalnych w sytuacji grupowej pomocy psychologicznej/psychoterapii. Wykazuje troskę o prawidłowy przebieg diagnozy i interwencji psychologicznej, tak by nie przyniosła jakiegokolwiek szkody osobom jej podlegającym.	K_06
K_04	Potrafi identyfikować i poddawać analizie dylematy etyczne związanych z podejmowaniem konkretnych działań i interwencji psychoterapeutycznych.	K_10

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1) Rozpoznawanie mocnych i słabych stron psychoterapeuty; 2) Znaczenie milczenia pacjenta; czas przeżyć wewnętrznych vs czas zdarzeń zewnętrznych; 3) Różne formy okazywania szacunku wobec pacjenta; 4) Nawiązywanie pierwszego kontaktu z pacjentem indywidualnym, parą, rodziną; 5) Fenomenologiczna analiza doświadczenia pacjenta indywidualnego, pary, rodziny; 6) Podstawowe zasady pracy z pacjentem indywidualnym, parą i rodziną; 7) Analiza fragmentów sesji psychoterapeutycznych (relacja, dialog, interwencje).

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Dyskusja, praca w parach, praca w podgrupach; analiza fragmentów sesji	Aktywność na zajęciach	Karta oceny aktywności studenta
W_02	Dyskusja, praca w parach, praca w podgrupach; analiza fragmentów sesji	Aktywność na zajęciach	Karta oceny aktywności studenta
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja, praca w parach, praca w podgrupach; analiza fragmentów sesji	Aktywność na zajęciach	Karta oceny aktywności studenta
U_02	Dyskusja, praca w parach, praca w podgrupach; analiza fragmentów sesji	Aktywność na zajęciach	Karta oceny aktywności studenta
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja, praca w parach, praca w podgrupach; analiza fragmentów sesji	Aktywność na zajęciach	Karta oceny aktywności studenta
K_02	Dyskusja, praca w parach, praca w podgrupach; analiza fragmentów sesji	Aktywność na zajęciach	Karta oceny aktywności studenta
K_03	Dyskusja, praca w parach, praca w podgrupach; analiza fragmentów sesji	Aktywność na zajęciach	Karta oceny aktywności studenta
K_04	Dyskusja, praca w parach, praca w podgrupach; analiza fragmentów sesji	Aktywność na zajęciach	Karta oceny aktywności studenta

VI. Kryteria oceny, wagi...

Warunkiem zaliczenia jest udział w całych warsztatach. Przedmiotem jakościowej oceny jest aktywność studenta podczas warsztatów, jego zaangażowanie w proponowane formy zadań warsztatowych oraz esej na jeden z pięciu podanych tematów.

Ocena niedostateczna

(W) - student nie dysponuje doświadczeniem własnym oraz podstawową wiedzą na temat zastosowania, oddziaływania i skutków psychologicznych podstawowych metod psychoterapeutycznych;

(U) - Student nie potrafi włączyć się w pracę grupy działającej w oparciu o metody i techniki psychologiczne; nie potrafi nawiązać kontaktu psychoterapeutycznego i przeprowadzić podstawowego dialogu psychoterapeutycznego;

(K) - Student nie jest obecny na zajęciach w wymiarze min. 26 godzin lub w sposób rażąco unika zaangażowania się we współtworzenie kultury grupowej.

Ocena dostateczna

(W) - student dysponuje doświadczeniem własnym oraz dostateczną wiedzą na temat zastosowania, oddziaływania i skutków psychologicznych metod pracy psychoterapeutycznej;

(U) - Student potrafi dostatecznie ocenić przydatność metod, procedur, programów oraz innych form

oddziaływania przeznaczonych dla osób ze wskazaniem do skorzystania z psychoterapii;

(K) - Student uczestniczy w zajęciach w wymiarze 28 godzin.

Ocena dobra

(W) - student dysponuje doświadczeniem własnym oraz znaczną wiedzą na temat zastosowania, oddziaływania i skutków psychologicznych metod pracy psychoterapeutycznej;

(U) - Student potrafi dość dobrze ocenić przydatność metod, procedur, programów oraz innych form oddziaływania przeznaczonych dla osób ze wskazaniem do skorzystania z psychoterapii;

(K) - Student uczestniczy w zajęciach w pełnym wymiarze czasowym.

Ocena bardzo dobra

(W) - Student dysponuje doświadczeniem własnym oraz pełną wymaganą wiedzą na temat zastosowania, oddziaływania i skutków psychologicznych metod psychoterapeutycznych;

(U) - Student potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność metod, procedur, programów oraz innych form oddziaływania przeznaczonych dla osób ze wskazaniem do skorzystania z grupowej pomocy psychologicznej/psychoterapii; potrafi bardzo dobrze opisać i zanalizować proces grupowy.

(K) - Student uczestniczy w zajęciach w pełnym wymiarze czasowym oraz napisał pracę – esej na jeden z pięciu tematów (skorzystał z przynajmniej z pięciu źródeł publikacyjnych).

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kępiński, A. (1978). <i>Poznanie chorego</i>. Wydawnictwo Literackie 2. Wachtel, P. L. (2012). <i>Komunikacja terapeutyczna</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gerne, Ch., Siegal, R. Fulton, P.R. (2015). <i>Uważność i psychoterapia</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. 2. Greenberg, L. S., Watson, J. C. (2014). <i>Terapia depresji skoncentrowana na emocjach</i> (Relacja terapeutyczna) 3. Have-de Labije J. (2017). <i>Intensywna krótkoterminowa psychoterapia dynamiczna dla praktyków</i> (Opór, przeniesieni, zdolności adaptacyjne ego, s. 149-168) 4. Maroda K. J (2014). <i>Techniki terapii psychodynamicznej</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego (Zaangażowanie emocjonalne i wzajemny wpływ, s. 15-45)