

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Pomoc psychologiczna online
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Online Psychological Support
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	psychologia
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Agata Celińska-Miszczuk
---	----------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	VIII	2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Otwartość na dyskusję Gotowość do uzasadniania własnego stanowiska
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1. Zapoznanie ze specyfiką pomocy psychologicznej online oraz zaleceniami dotyczącymi jej udzielania
C2. Rozwijanie umiejętności analizy możliwości i ograniczeń pomocy psychologicznej online w wybranych kontekstach praktyki psychologicznej
C3. Rozwijanie umiejętności formułowania takich zaleceń dla pomocy psychologicznej online w wybranych kontekstach praktyki psychologicznej, które odpowiadają współczesnym standardom świadczenia pomocy psychologicznej online
C4. Rozwijanie umiejętności prezentowania i uzasadniania własnego stanowiska

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student dookreśla specyfikę pomocy psychologicznej online w wybranym – konkretnym - kontekście praktyki psychologicznej.	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student formułuje zalecenia dotyczące udzielania pomocy psychologicznej online w wybranym – konkretnym - kontekście praktyki psychologicznej. Sformułowane zalecenia są zgodne z poznanymi w trakcie tych zajęć zasadami obowiązujących psychologów w Polsce oraz z przykładowymi zaleceniami formułowanymi dla psychologów w innych krajach. Zalecenia te odpowiadają również specyfice wybranego kontekstu praktyki psychologicznej	K_U10
U_02	Student formułuje swoje poglądy w sposób jednoznaczny, uzasadniając Swoje stanowisko, odnosząc się do specjalistycznej literatury oraz terminologii psychologicznej, z poszanowaniem zasad obowiązujących psychologów w praktyce świadczenia pomocy online (w szczególności: poszanowania dobra odbiorcy usług psychologicznych, szacunku dla odbiorcy, ochrony prywatności i intymności odbiorcy usług psychologicznych, współpracy i wzajemnego szacunku psychologów)	KU_03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ocenia możliwości i ograniczenia wynikające z zastosowania pomocy psychologicznej online w wybranym kontekście praktyki psychologicznej z perspektywy możliwości ochrony dobra odbiorcy usług psychologicznych.	K_K01 K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

- Zapoznanie z kartą przedmiotu. Program, warunki i forma zaliczenia zajęć, zakładane efekty uczenia się, zasady usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach, zalecana literatura.
- Pomoc psychologiczna online – pojęcie i krótka historia
- Specyfika pomocy psychologicznej online
- Rodzaje pomocy psychologicznej online
- Możliwości i ograniczenia pomocy psychologicznej online w szerokim kontekście
- Przykładowe rozwiązania obowiązujące w innych krajach w odniesieniu do pomocy psychologicznej online, w tym wskazania Międzynarodowego Towarzystwa Zdrowia Psychicznego w Sieci
- Zalecenia dotyczące udzielania pomocy psychologicznej online z perspektywy Kodeksu Etycznego Psychologa PTP oraz rozwiązań formułowanych w innych krajach
- Kompetencje psychologa istotne w udzielaniu pomocy psychologicznej online
- Pomoc psychologiczna online w wybranych kontekstach praktyki psychologicznej – jej specyfika, możliwości i ograniczenia oraz zalecenia (przykładowe obszary – do wyboru: wsparcie dzieci, młodzieży; wsparcie osób uzależnionych oraz/lub współuzależnionych; psychoterapia online, problemy partnerskie, problemy seksualne, zaburzenia psychiczne a pomoc psychologiczna online, pomoc psychologiczna online w systemie opieki paliatywnej; pomoc psychologiczna online a technologie wykorzystywane do jej udzielania; poradnictwo grupowe online etc.
- Podsumowanie zajęć i zaliczenie

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol		Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)	
WIEDZA					
W_01		Dyskusja uzupełniająco: prezentacja	Przygotowanie i prowadzenie na forum dyskusji nt. wybranego obszaru praktyki psychologicznej, w których może być wykorzystana pomoc psychologiczna online/obserwacja i analiza dyskusji	Karta oceny dyskusji/pracy pisemnej Plik z pracą pisemną	
UMIEJĘTNOŚCI					
U_01		Dyskusja uzupełniająco: prezentacja	Przygotowanie i prowadzenie na forum dyskusji nt. wybranego obszaru praktyki psychologicznej, w których może być wykorzystana pomoc psychologiczna online/obserwacja i analiza dyskusji	Karta oceny dyskusji/pracy pisemnej Plik z pracą pisemną	
U_02		Dyskusja, praca w grupie	Obserwacja dyskusji, pracy w grupie, praca pisemna (materiały do dyskusji)	Karta oceny dyskusji/pracy w grupie Karta oceny pracy pisemnej/ Plik z pracą pisemną	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE					
K_01		Dyskusja	Przygotowanie i prowadzenie na forum dyskusji nt. wybranego obszaru praktyki psychologicznej, w których może być wykorzystana pomoc psychologiczna online/obserwacja i analiza dyskusji	Karta oceny dyskusji/pracy pisemnej Plik z pracą pisemną	

Kryteria oceny, wagi...

Warunki zaliczenia

1. Obecność (wymagania zgodne z regulaminem studiów i aktualnymi wytycznymi obowiązującymi na Wydziale Nauk Społecznych KUL)
2. Aktywny udział w dyskusji w trakcie zajęć – z jednoznacznym uzasadnieniem Swojego stanowiska, odpowiadającym aktualnemu stanowi wiedzy psychologicznej
3. Przygotowanie w formie pisemnej i prowadzenie na forum dyskusji nt. wybranego obszaru praktyki psychologicznej, w których może być wykorzystana pomoc psychologiczna online. Istotne jest:
 - a. dookreślenie specyfiki praktyki psychologicznej w wybranym kontekście - uwzględnienie elementów istotnych dla podjęcia decyzji o udzielaniu pomocy psychologicznej online oraz o możliwie efektywnej jej realizacji
 - b. analiza możliwości wykorzystania pomocy online w ww. kontekście
 - c. analiza możliwych trudności (ograniczeń) oraz zagrożeń dla dobra odbiorcy usług psychologicznych - wynikających z wykorzystania pomocy online w omawianym kontekście
 - d. podsumowaniem pracy powinno być wypracowanie zaleceń dotyczących udzielania pomocy psychologicznej online w omawianym kontekście – zgodnych z poznanymi w trakcie zajęć wskazaniemi, uwzględniających przykładowe zalecenia formułowane dla psychologów w innych krajach oraz adekwatnych do specyfiki wybranego kontekstu praktyki psychologicznej
 - e. praca powinna zawierać jednoznaczne uzasadnienie prezentowanego stanowiska – zgodne aktualnym stanem wiedzy oraz zasadami etycznymi obowiązującymi psychologów w Polsce. Praca powinna zostać oparta na co najmniej jednej aktualnej recenzowanej publikacji naukowej, poświęconej problematyce pomocy psychologicznej online - innej niż wskazane w literaturze podstawowej i uzupełniającej do tych zajęć. Warunkiem zaliczenia pracy jest również poszanowanie praw autorskich.

Kryteria procentowe dla oceny:

- ocena bardzo dobra (5) 90-100%
- ocena dobra plus (4,5) 86-89,9%
- ocena dobra (4,0) 76-85,9%
- ocena dostateczna plus (3,5) 70-75,9%
- ocena dostateczna (3) 60-69,9%
- ocena niedostateczna (2,0) < 60% lub brak realizacji jednego z warunków zaliczenia

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

4. Literatura

Literatura podstawowa
<p>International Society for Mental Health Online (2000). Suggested Principles for the Online Provision of Mental Health Services. https://ismho.org/resources/archive/suggested-principles-for-the-online-provision-of-mental-health-services/#principles</p> <p>Joint Task Force for the Development of Telepsychology Guidelines for Psychologists. (2013). Guidelines for the practice of telepsychology. <i>American Psychologist</i>, 68(9), 791–800Polskie Towarzystwo Psychologiczne (2018).</p> <p>PTP (2018). Kodeks Etyczny Psychologa PTP. PTP.</p> <p>Makara-Studzińska, M., Madej, A. (2017) Cyberterapia jako nowoczesna forma terapii. <i>Journal of Education, Health and Sport</i>, 7(7):21-28.</p> <p>Waszyńska, K. Skowronski, D. (2015). Wprowadzenie do poradnictwa i psychoterapii przez internet - podstawowe założenia i implikacje kliniczne. W: K . Waszyńska, M. Filipiak (red.), <i>Współczesne konteksty psychoterapii i socjoterapii</i> (s. 31-46) WN UAM.</p> <p>Publikacje naukowe poświęcone pomocy psychologicznej online w wybranych kontekstach praktyki psychologicznej</p>
Literatura uzupełniająca
<p>Aouil B. (2008), <i>Pomoc psychologiczna on-line — teoretyczne podstawy i praktyczne wskazówki</i>. MW. (wybrane fragmenty)</p> <p>Aouil B. (2004), <i>Psychologia pomocy on-line, czyli Internet w poradnictwie psychologicznym</i>. Magraf s.c. (wybrane fragmenty)</p> <p>Aouil, B., Czerwiński, K., Wosik-Kawala, D. (2011). (red.), <i>Internet w psychologii, psychologia w Internecie</i>. Wydawnictwo Adam Marszałek.</p> <p>Aouil, B., Piorunek, M. (2011). (red.), <i>Poradnictwo : kolejne przybliżenia</i>. Wydawnictwo Adam Marszałek.</p> <p>Gawęda, Ł. (2021). <i>Kryzys psychiczny w nowoczesnym świecie</i>. WN PWN. https://doi.org/10.1037/a0035001</p> <p>Paluchowski, W. J. (2009). (red.), <i>Internet a psychologia: możliwości i zagrożenia</i> / red. nauk. Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Ragusea, A. S., & VandeCreek, L. (2003). Suggestions for the ethical practice of online psychotherapy. <i>Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training</i>, 40(1-2), 94–102. https://doi.org/10.1037/0033-3204.40.1-2.94</p>