

KARTA PRZEDMIOTU

.Dane podstawowe

Nazwa przedmiot	Psychologia sportu i aktywności fizycznej osób niepełnosprawnych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Psychology of sport and physical activity of people with disabilities
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Psychologia
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Katarzyna Mariańczyk
---	-------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
wykład	15	VIII	5
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty	15	VIII	
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Znajomość zagadnień z przedmiotu: Psychospołeczne podstawy rehabilitacji osób niepełnosprawnych.
--------------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Zapoznanie studentów z zagadnieniami psychologii sportu i aktywności fizycznej.
C2: Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy z niepełnosprawnym sportowcem ze wskazaniem szczególnych potrzeb i sposobów wsparcia.
C3: Kształtowanie umiejętności prowadzenia treningu mentalnego.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student charakteryzuje przedmiot psychologii sportu i jego powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi i działaniami praktycznymi w obszarze wsparcia sportowców niepełnosprawnych.	K_W05,
W_02	Student opisuje możliwości, wyzwania oraz uwarunkowania rozwojowe w kontekście uprawiania sportu i aktywności fizycznej przez osoby z niepełnosprawnością oraz przedstawia czynniki wspierające podejmowanie aktywności fizycznej i sportowej przez osoby z niepełnosprawnościami.	K_W07,K_W10
W_03	Student objaśnia specyfikę dyscyplin paraolimpijskich oraz znaczenie sportu i aktywności fizycznej w procesie rehabilitacji.	K_W05,K_W07,K_W10
W_04	Student nakreśla szeroki kontekst zagadnień związanych z funkcjonowaniem emocjonalnym w kontekście sportu, w tym.m.in. lęk przed porażką, lęk przed współzawodnictwem, lęk związany z urazem, zadowolenie z zaangażowania w sport, flow; oraz z zaburzeniami funkcjonowania psychicznego w sporcie, w tym m.in. zaburzeniami nastroju, zaburzeniami odżywiania i uzależnieniem od ćwiczeń fizycznych.	K_W05, K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student projektuje program wsparcia zawodnika niepełnosprawnego z uwzględnieniem jego zasobów i ograniczeń w kontekście pracy indywidualnej i zespołowej.	K_U01,K_U08
U_02	Student dobiera adekwatne podejścia teoretyczne w projektowaniu treningu mentalnego, wykorzystując w jego projektowaniu m.in. trening wyobraźniowy, relaksację, ustalanie celów , dialog wewnętrzny.	K_U01, K_U09
U_03	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje zawodowe umiejętności niezbędne dla profesjonalnej obsługi osób z niepełnosprawnościami w kontekście uprawiania sportu i aktywności fizycznej.	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student przejawia postawę szacunku wobec sportowców z niepełnosprawnością.	K_K03
K_02	Student przejawia zrozumienie dla specyfiki funkcjonowania sportowców wyczynowych, młodych i niepełnosprawnych.	K_K05
K_03	Student jest gotowy do pracy w zespole ze specjalistami reprezentującymi inne dyscypliny w obszarze pracy ze sportowcami.	K_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Psychologia sportu jako nauka (cel, przedmiot, metody).
2. Psycholog sportu - ścieżka zawodowa, możliwości rozwoju.
3. Narzędzia pomiarowe wykorzystywane w psychologii sportu.
4. Kompetencje psychologa w kontekście pracy ze sportowcami niepełnosprawnymi
5. Specyfika funkcjonowania różnych grup sportowców wyczynowych, amatorskich, młodych, a także niepełnosprawnych.
6. Trening mentalny - obszary, techniki i metody pracy.
7. Sport paraolimpijski.
8. Sport a funkcjonowanie emocjonalne.
9. Zaburzenia funkcjonowania psychicznego w sporcie.
10. Odporność psychiczna w sporcie.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
WIEDZA			
W_01	Wykład, Prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, analiza udostępnionych materiałów, ćwiczenia praktyczne	Kolokwium pisemne, egzamin pisemny	protokół egzaminacyjny; Protokół z kolokwium
W_02	Wykład, Prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, analiza udostępnionych materiałów, ćwiczenia praktyczne	Kolokwium pisemne, egzamin pisemny	protokół egzaminacyjny; Protokół z kolokwium
W_03	Wykład, Prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, analiza udostępnionych materiałów, ćwiczenia praktyczne	Kolokwium pisemne, egzamin pisemny	protokół egzaminacyjny; Protokół z kolokwium
W_04	Wykład, Prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, analiza udostępnionych materiałów, ćwiczenia praktyczne	Kolokwium pisemne, egzamin pisemny	protokół egzaminacyjny; Protokół z kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład, Prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, analiza udostępnionych materiałów, ćwiczenia praktyczne, obserwacja	Egzamin pisemny, kolokwium, sprawozdanie pisemne	protokół egzaminacyjny, protokół z kolokwium, ocenione sprawozdanie

U_02	Wykład, Prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, analiza udostępnionych materiałów, ćwiczenia praktyczne	Egzamin pisemny, kolokwium	Protokół egzaminacyjny, Protokół z kolokwium
U_03	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, analiza udostępnionych materiałów, ćwiczenia praktyczne	Kolokwium pisemne	Protokół z kolokwium
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład, Prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, analiza udostępnionych materiałów, ćwiczenia praktyczne, obserwacja	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, sprawozdanie pisemne	Protokół egzaminacyjny, Protokół z kolokwium, ocenione sprawozdanie
K_02	Wykład, Prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, analiza udostępnionych materiałów, ćwiczenia praktyczne, obserwacja	Egzamin pisemny, kolokwium, sprawozdanie	Protokół egzaminacyjny, Protokół z kolokwium, ocenione sprawozdanie
K_03	Prezentacja multimedialna, praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, analiza udostępnionych materiałów, ćwiczenia praktyczne	kolokwium	Protokół z kolokwium

VI. Kryteria oceny, wagi

Wykład:

Na końcową ocenę z wykładu składają się:

- egzamin pisemny 90%,
- aktywny udział w dyskusji na wykładzie 10%;

Kryteria oceniania prac na egzaminie pisemnym:

- 91 - 100% punktów z egzaminu - ocena 5,0
- 81 - 90% punktów z egzaminu - ocena 4,5
- 71 - 80% punktów z egzaminu - ocena 4,0
- 61 - 70% punktów z egzaminu - ocena 3,5
- 50 - 60% punktów z egzaminu - ocena 3,0

Ćwiczenia:

Na ocenę końcową z ćwiczeń składają się:

- zaliczenie kolokwium 70%

- przygotowanie sprawozdania z udziału w wydarzeniu sportowym z udziałem osób z niepełnosprawnością (z przygotowanej listy lub inne wybrane) 20%
- aktywny udział w dyskusjach 10%

Aby uzyskać pozytywną ocenę należy zaliczyć kolokwium, oddać sprawozdanie w wyznaczonym terminie, być obecnym na co najmniej 50% zajęć zgodnie z Regulaminem studiów KUL.

Kryteria oceniania prac na kolokwium pisemnym:

90-100% punktów z kolokwium - ocena 5,0

80-89% punktów z kolokwium - ocena 4,5

70-79% punktów z kolokwium - ocena 4,0

60-69% punktów z kolokwium - ocena 3,5

50-59% punktów z kolokwium - ocena 3,0

Sprawozdanie jest na zaliczenie bez oceny. Kryteria zaliczenia:

- sprawozdanie stanowi potwierdzenie udziału – powinno zawierać zdjęcie podczas wydarzenia (np. z zawodnikami/boiskiem itp. w tle)
- krótki raport z udziału w wydarzeniu (powinien zawierać informację, w jakim wydarzeniu student wziął udział, kim byli zawodnicy – rodzaj niepełnosprawności, wiek (dzieci/dorośli), dyscyplina sportowa oraz własne spostrzeżenia – informacje, co było najbardziej ciekawe, co zaskakujące, refleksje nad rolą aktywności sportowej w życiu uczestników)
- Wymagania formalne - max. 1 strona A4 (Times New Roman, czcionka 12, interlinia 1,5)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
wykład	15
ćwiczenia	15
Konsultacje (kontakt oferowany do 30h)	5
Suma godzin kontaktowych z nauczycielem	35
Przygotowanie do zajęć, w tym studiowanie literatury, materiałów	20
Przygotowanie do kolokwium, egzaminu	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	35

VIII. Literatura

Literatura podstawowa

1. Blecharz, J. (2006). Psychologia we współczesnym sporcie – punkt wyjścia i możliwości rozwoju. *Przegląd Psychologiczny*, 49(4), 445–462.
2. Blecharz, J., & Siekańska, M. (2009). *Mój sport, moja radość*. GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
3. Guskowska, M., Gazdowska, Z., & Koperska, N. (2019). *Narzędzia pomiaru w psychologii sportu*. AWF Warszawa.
4. Jarvis, M. (2003). *Psychologia sportu*. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
5. Krawczyński, M. (red.). (2010). *Psychologia sportu dzieci i młodzieży wybrane zagadnienia*. Pomorska Federacja Sportu.
6. Łuszczńska, A. (2011). *Psychologia sportu i aktywności fizycznej. Zagadnienia kliniczne*. Wydawnictwo Naukowe PWN.
7. Tokarz, A., Blecharz, J., & Siekańska, M. (2011). *Optymalizacja treningu sportowego i zdrowotnego z perspektywy psychologii*. AWF Kraków.

Literatura uzupełniająca

1. Blecharz, J., Siekańska, M. (2010). Dział specjalny: Psychologia sportu. Interwencje psychologiczne w sporcie w sytuacjach ograniczenia czasowe. *Polskie Forum Psychologiczne*, 15,1, 5-13.
2. Hemmings, B., & Holder, T. (2014). *Psychologia sportu. Studia przypadków*. Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Siekańska, M. (2015). Rola osób znaczących we wspieraniu rozwoju talentów sportowych. *Psychologia wychowawcza*, 8, 153–169. <https://doi.org/10.5604/00332860.1178715>