

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiot	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Kierunek studiów	psychologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	psychologia
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	
---	--

Forma zajęć (katalog zamknięty ze słownika)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
seminarium	30	sem. 7, rok IV	4
seminarium	30	sem. 8, rok IV	5
seminarium	30	sem. 9, rok V	4
seminarium	30	sem.10, rok V	5
razem	120		18

Wymagania wstępne	W1- zainteresowanie problematyką tematyką wybranego seminarium.
	W2- zaliczenie przewidywanych w kursie przedmiotów związanych z problematyką seminarium; metodologią badań w tematyce seminarium; umiejętnością statystycznej analizy danych empirycznych.
	W3 – znajomość języka angielskiego na poziomie umożliwiającym korzystanie z literatury naukowej.

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	C1 – wprowadzenie w metodologię pracy naukowej w tematyce obranego seminarium
2.	C2 – zaplanowanie i samodzielne wykonanie projektu badawczego
3.	C3 – napisanie i zredagowanie tekstu pracy magisterskiej
4.	C4 – pogłębienie wiedzy naukowej w problematyce podejmowanej przez seminarium

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		

W_01	Student analizuje, klasyfikuje i definiuje kluczowe zjawiska psychiczne, które podejmowane są w problematyce seminarium; identyfikuje procedury metodologiczne związane z przedmiotem poznania psychologicznego.	K_W01
W_02	Student identyfikuje i rozpoznaje terminologię psychologiczną używaną na gruncie koncepcji psychologicznych i teorii, z uwzględnieniem jej aktualnego i historycznego statusu wiedzy.	K_W02
W_03	Student objaśnia i tłumaczy specyfikę przedmiotu poznania psychologicznego, identyfikuje zasady metodologii psychologii, potrafi wybrać procedurę projektowania i prowadzenia badań empirycznych z zachowaniem standardów APA.	K_W04
W_04	Student rozróżnia, opisuje i nazywa etapy oraz zasady procesu diagnostycznego z uwagi na specyfikę przedmiotu poznania psychologicznego; potrafi sformułować wnioski z odwołaniem do rezultatów badań, także tych, które uzyskano za pomocą różnych narzędzi badawczych.	K_W13
W_05	Student objaśnia i wskazuje na znaczenie zasad etyki zawodowej psychologa, zarówno w procesie prowadzenia badań psychologicznych, ochrony osób badanych oraz własności intelektualnej.	K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi opracować projekt badawczy, dobierając do niego zaplecze teoretyczne, adekwatne metody i techniki diagnostyczne; potrafi przygotować narzędzie badawcze dla ustalonego przedmiotu badań; potrafi posłużyć się pakietem statystycznym; analizuje, opracowuje, prezentuje oraz interpretuje wyniki badań oraz określa ich status.	K_U02
U_02	Student przygotowuje pracę pisemną, prezentację multimedialną i wystąpienie ustne z zakresu podejmowanej problematyki; potrafi formułować komunikaty nt. wiedzy psychologicznej, efektywnie dopasowując je do specyfiki grup docelowych.	K_U03
U_03	Student organizuje proces samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwija swoje profesjonalne umiejętności poprzez sięganie do źródeł rzetelnej informacji, tak w języku rodzimym jak i obcym; potrafi do tego wykorzystać zaplecze ICT, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej.	K_U09
U_04	Student korzysta z testów oraz innych technik badań psychologicznych z poszanowaniem standardów etyki zawodu psychologa.	K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student, postępując zgodnie z przyjętymi normami społecznymi, potrafi krytycznie odnieść się do wartości zastosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników badań.	K_K01
K_02	Student wykazuje aktywną postawę, dając samemu przykład stosowania zasad etycznych i uczciwości intelektualnej w działaniach naukowych oraz praktyce zawodowej psychologa. Wdraża te zasady we własnym postępowaniu badawczym.	K_K08

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Zapoznanie z ogólnymi celami i zasadami pisanie pracy naukowej (seminaryjnej).
2. Poszukiwanie tematów badawczych przez uczestników seminarium.
3. Przygotowanie koncepcyjnego planu pracy magisterskiej.
4. Nauka podstawowych zasad redakcji tekstów naukowych z zakresu psychologii.
5. Doskonalenie umiejętności całościowego ujmowania problemu badawczego.
6. Pogłębianie zdolności gromadzenia, uporządkowania i usystematyzowania zebranego materiału naukowego w celu sporządzenia planu pracy magisterskiej.
7. Kształtowanie umiejętności formułowania tytułu pracy magisterskiej, określenia problemu badawczego, stawiania pytań badawczych oraz formułowania hipotez badawczych a także wyboru statystyk.
8. Rozwój umiejętności prezentacji dorobku teoretycznego z zakresu podejmowanej problematyki.
9. Rozwijanie umiejętności analizowania wyników badań własnych i ich interpretacji.
10. Doskonalenie predyspozycji studenta do pisanie prac naukowych, z dyscypliny będącej przedmiotem studiów oraz umiejętność określenia problemu badawczego, stawiania pytań badawczych oraz formułowania hipotez badawczych.
11. Kształcenie umiejętności prowadzenia dyskusji naukowych i prezentacji własnego dorobku naukowego na forum publicznym.
12. Pogłębianie znajomości norm i zasad etycznych stosowanych w badaniach naukowych oraz uczciwości intelektualnej w prowadzonych badaniach naukowych.
13. Doskonalenie umiejętności pracy w zespole badawczym oraz podejmowanie twórczych inicjatyw na rzecz popularyzowania wiedzy w zakresie wiedzy z psychologii.
14. Poznawanie sposobów przygotowywania prezentacji naukowych (plakat, prezentacja multimedialna, wystąpienie ustne) oraz sposobów ich udostępniania różnymi technikami i kanałami komunikacji.
15. Poznawanie sposobów przygotowywania prezentacji naukowych (plakat, prezentacja multimedialna, wystąpienie ustne) oraz sposobów ich udostępniania różnymi technikami i kanałami komunikacji.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
WIEDZA			
W_01 W_02 W_03 W_04 W_05	Praca z tekstem, Dyskusja, Praca badawcza pod kierunkiem	Aktywność podczas zajęć i poza nimi potwierdzona prezentacjami.	Protokół obecności, Pliki/wydruki/notatki w kwestii tematy pracy.
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01 U_02 U_03 U_04	Dyskusja, Konstruowanie metod diagnostycznych, Prowadzenie badań, Przygotowanie prezentacji, Sporządzanie tekstu	Aktywność podczas zajęć, Przedstawienie prezentacji, Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Udokumentowane składniki pracy, Terminowe przedłożenie części pracy magisterskiej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K_01 K_02	Dyskusja, Tutoring, Praca badawcza pod kierunkiem	Aktywność podczas zajęć, Przedstawienie prezentacji, Sprawdzenie umiejętności praktycznych	Udokumentowane składniki pracy, Terminowe przedłożenie części pracy magisterskiej
--------------	---	--	---

VI. Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia

Zaliczenie seminarium – student wykazuje systematyczne i istotne postępy w realizacji projektu badawczego:

- Semestr 7: przegląd literatury przedmiotu (polskiej i zagranicznej), wstępny projekt badań (sformułowanie problemu badawczego, dobór grupy badanej, adekwatnych narzędzi badawczych) oraz przygotowanie wstępnej wersji części „Wprowadzenie”.
- Semestr 8: ostateczne sformułowanie tematu pracy; sformułowanie pytań i hipotez badawczych, zaprojektowanie i przeprowadzenie badania empirycznego (przynajmniej częściowe); przygotowanie wstępnej wersji części rozdziału „Metoda...”.
- Semestr 9: dokończenie badań (jeśli nie zostały zakończone w semestrze 8), statystyczna analiza zebranych danych empirycznych, interpretacja i dyskusja uzyskanych wyników; przygotowanie wstępnej wersji „Wyniki...”.
- Semestr 10: zredagowanie finalnej wersji pracy magisterskiej, zgodnie ze standardami edytorskimi dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii.

Niezaliczone seminarium - brak postępów w realizacji projektu, zgodnie z wymaganiami określonymi w poszczególnych semestrach.

Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	120
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	400

VII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. American Psychological Association (2020). Publication Manual of the American Psychological Association. Seventh Edition. Washington: APA. 2. Brzeziński, J. (2012). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN. 3. Brzeziński, J., Chyrowicz, B., Poznaniak, W., Toeplitz-Winiewska, M. (2009). Etyka zawodu psychologa. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 4. Francuz, P., Mackiewicz, R. (2005). Liczby nie wiedzą, skąd pochodzą. Wydawnictwo KUL 5. Kulesza, W. i Doliński, D. (2023). Jak pisać prace dyplomowe z psychologii. Sopot: Smak Słowa. 6. Rynkiewicz, A. i Oniszczenko, W. (2016). Wybrane metody i paradygmaty badawcze w psychologii. Warszawa: Scholar.

<ol style="list-style-type: none">7. Skimina, E., Harasimiuk, J. i Ciecuch, J. (2022). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA 7. Warszawa: Wydawnictwo Liberi Libri.8. Skimina, E., Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2022). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA 7. Warszawa: Liberi Libri. https://apa7.liberilibri.pl/pdf/Skimina-Harasimczuk-Ciecuch(2022)-APA7-PL.pdf
Literatura uzupełniająca (a)
<ol style="list-style-type: none">1. Bedyńska, S. i Brzezicka, A. (red.). (2007). Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii. Warszawa: Wydawnictwo Akademica.2. Bedyńska, S. i Cypryańska, M. (red.) (2013). Statystyczny drogowskaz. Praktyczne wprowadzenie do analizy wariancji. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Sedno.3. Bedyńska, S. i Książek, M. (red.) (2013). Statystyczny drogowskaz. Praktyczny przewodnik wykorzystania modeli regresji oraz równań strukturalnych. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Sedno.4. Brzeziński, J. (2002). Metodologia badań naukowych i diagnostycznych. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki (t. 2, s. 333-334). Gdańsk: Wydawnictwo GWP.
Literatura uzupełniająca (b)
<ol style="list-style-type: none">1. Literatura dobierana indywidualnie, w zależności od tematu, problematyki i zakresu pracy magisterskiej.2. Teksty artykułów z bazy EBSCO