

KARTA PRZEDMIOTU

cykl 2020/2021 – 2024/2025

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Praktyki - pedagogika
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Internships - pedagogy
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów, (jednolite magisterskie), sem. 8	5-letnie jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Psychologia
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Andrzej Januszewski
---	------------------------

Forma zajęć (katalog zamknięty ze słownika)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
praktyki	120	po: IV roku, 8 semestrze zal. V rok, 9 semestr	5

Wymagania wstępne	Wiedza, kompetencje i umiejętności określone programem studiów, zaliczone w ramach zajęć obowiązkowych z przedziału semestrów 1-8, a zwłaszcza realizowane w ramach bloku przedmiotowego w module „Edukacja i komunikacja”.
--------------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Celem praktyk psychologiczno-pedagogicznych i pedagogicznych jest przygotowanie do pracy nauczyciela psychologa w systemie oświaty, w szczególności zdobywanie doświadczenia związanego z pracą opiekuńczo-wychowawczą, diagnostyczną, edukacyjną i terapeutyczną z uczniami w różnych okresach rozwojowych oraz udzielaniem pomocy psychologicznej uczniom, rodzicom, opiekunom lub nauczycielom.
2.	Kształtowanie samooceny w zakresie posiadanych zainteresowań i kompetencji vs realne wymagania w obszarze praktyki psychologiczno-pedagogicznej i pedagogicznej.
3.	Możliwość skonfrontowania kompetencji akademickich z wymaganiami na rynku pracy

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
Pr-Ped-W01	Student współdziałając z Mentorem praktyk identyfikuje, objaśnia i wskazuje na problemy psychologiczno-pedagogiczne wynikające z zadań stawianych instytucjom działającym w systemie oświaty.	F.3.W1
Pr-Ped-W02	Student rozpoznaje i formułuje komunikaty w kwestii zadań edukacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych, diagnostycznych i pomocowych, które są związane z rolą psychologa.	F.3.W2
Pr-Ped-W03	Student zna i rozpoznaje standardy funkcjonowania instytucji edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych; identyfikuje rodzaje używanych form dokumentowania związanych z monitorowaniem efektów edukacyjnych i wychowawczych, z zachowaniem śmiałości o znaczeniu	F.3.W3

	danych poufnych.	
Pr-Ped-W04	Student rozpoznaje oraz opisuje obszary zagrożeń stanu bezpieczeństwa (Psycho-Bio-Społecznego) na jakie może być narażony uczeń lub wychowanek w instytucjach edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczych, a także poza nimi; proponuje rozwiązania zapewniające bezpieczeństwo.	F.3.W4
UMIĘTNOŚCI		
Pr-Ped-U01	Student, adekwatnie do stanu i dynamiki zachowań uczniów i wychowanków, prowadzi interpretacje na temat aktywności, postaw i jakości funkcjonowania dzieci i/lub młodzieży, z uwzględnieniem tych którzy mają specjalne potrzeby edukacyjne.	F.3.U1
Pr-Ped-U02	Student pod nadzorem Mentora praktyk opracowuje i koordynuje zajęcia warsztatowe związane z rolą nauczyciela-psychologa, które pozwalają uczniom i/lub wychowankom kształtować umiejętności współdziałania interpersonalnego i z grupami społecznymi, a także rozwijające umiejętności samodzielnego angażowania się w pozyskiwanie wiedzy.	F.3.U2
Pr-Ped-U03	Na kanwie pozyskanej wiedzy akademickiej, przy udziale Mentora i Opiekuna praktyk zawodowych – student potrafi interpretować i kontrolować sytuacje i zdarzenia psychologiczno-pedagogiczne doświadczane w trakcie praktyk; wdraża i koordynuje scenariusze optymalizujące jakość dynamiki sytuacji.	F.3.U3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Pr-Ped-K01	W porozumieniu z Mentorem i/lub Opiekunem praktyk, także z nauczycielami oraz specjalistami w danym środowisku edukacyjno-opiekuńczo-wychowawczym - student wykazuje inicjatywę w podejmowaniu zadań optymalizujących poszerzenie stanu wiedzy oraz jakości realizacji stawianych celów.	F.3.K1

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza, umiejętności i kompetencje z obszaru przestrzeni psychologiczno-pedagogicznej, w której realizowany jest zawód nauczyciela-psychologa w systemie oświaty; w tym związane z działaniami edukacyjnymi, i terapeutyczno-pomocowymi z uczniami i/lub wychowankami. 2. Konfirmacja wiedzy oraz poszerzenie umiejętności i kompetencji społecznych studentów pod kontrolą Mentora Praktyk. Dalszy rozwój efektów uczenia się, które zostały przekazane do opanowania w trakcie studiów. Praktyki odbywają się w instytucjach oświatowych oraz wychowawczych, z którymi przedstawiciele Instytutu Psychologii pozostają w stałym kontakcie, uwzględniając treści doświadczeń pochodzących z tej wymiany jako podstawa do ewentualnych modyfikacji w programach studiów na kolejne edycje. 3. Praktyki (czas, przebieg, oczekiwane efekty uczenia się) są określone i zatwierdzone przez władze uniwersytetu. Szczegóły, prawa i obowiązki studenta, Mentora oraz Opiekuna praktyk są określone w Regulaminie Praktyk.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne	Metody weryfikacji	Sposoby dokumentacji
Wiedza			
Pr-Ped-W01 Pr-Ped-W02 Pr-Ped-W03	Rozmowa z praktykantem, Analiza treści zawartej w Dzienniku Praktyk	Analiza treści zapisanych w Dzienniku Praktyk w odniesieniu do efektów uczenia się, w tym:	Raport dzienny w Dzienniku Praktyk zaopiniowany przez:

Pr-Ped-W04	potwierdzająca aktywność studenta-praktykanta w określonej Instytucji Przyjmującej, w określonym przedziale czasu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza treści w Karcie Przebiegu Praktyki 2. Opinia Mentora z przebiegu praktyki 3. Zaświadczenie o odbyciu studenckiej praktyki zawodowej 4. Umowa o organizację praktyki 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mentora Praktyk, 2. Opiekuna Praktyk
UMIĘJĘTNOŚCI			
Pr-Ped-U01 Pr-Ped-U02 Pr-Ped-U03	Rozmowa z praktykantem, Analiza treści zawartej w Dzienniku Praktyk potwierdzająca aktywność studenta-praktykanta w określonej Instytucji Przyjmującej, w określonym przedziale czasu	Analiza treści zapisanych w Dzienniku Praktyk w odniesieniu do efektów uczenia się, w tym: <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza treści w Karcie Przebiegu Praktyki 2. Opinia Mentora z przebiegu praktyki 3. Zaświadczenie o odbyciu studenckiej praktyki zawodowej 4. Umowa o organizację praktyki 	Raport dzienny w Dzienniku Praktyk zaopiniowany przez: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mentora Praktyk, 2. Opiekuna Praktyk
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Pr-Ped-K01	Rozmowa z praktykantem, Analiza treści zawartej w Dzienniku Praktyk potwierdzająca aktywność studenta-praktykanta w określonej Instytucji Przyjmującej, w określonym przedziale czasu	Analiza treści zapisanych w Dzienniku Praktyk w odniesieniu do efektów uczenia się, w tym: <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza treści w Karcie Przebiegu Praktyki 2. Opinia Mentora z przebiegu praktyki 3. Zaświadczenie o odbyciu studenckiej praktyki zawodowej 4. Umowa o organizację praktyki 	Raport dzienny w Dzienniku Praktyk zaopiniowany przez: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mentora Praktyk, 2. Opiekuna Praktyk

VI. Kryteria oceny, wagi

Zaliczenia praktyki – bez oceny (w trakcie 9-go semestru studiów dokonuje Opiekun Praktyk na podstawie: (1) Pisemnej opinii Mentora Praktyk, (2) treści zawartej w Dzienniku Praktyk studenta, (3) Rozmowy ze studentem

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	0
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	120

VIII. Literatura

<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamin Praktyk Studenckich w Instytucie Psychologii na Wydziale Nauk Społecznych Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II 2. Dziennik Praktyk studenta Instytutu Psychologii na Wydziale Nauk Społecznych Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II
