

## **Tezy na egzamin magisterski Instytut Psychologii**

### *Specjalność: Psychologia Wspierania Jakości Życia*

1. Teorie motywacji do pracy.
2. Stres w organizacji.
3. Rozwój emocjonalny.
4. Rozwój religijności.
5. Problematyka postaw - pojęcia, geneza, funkcja, kształtowanie postaw.
6. Problematyka relacji interpersonalnych - agresja, altruizm, atrakcyjność, uprzedzenia.
7. Problematyka grupy - pojęcie, cele, normy, przywództwo, style kierowania grupą.
8. Właściwości rodziny jako systemu społecznego.
9. Rodzina w kryzysie – pojęcie stresu rodzinnego i prężności rodziny.
10. Teorie inteligencji hierarchiczne i czynnikowe.
11. Style myślenia i style poznawcze.
12. Psychologiczne koncepcje mądrości.
13. Specyfika rozwoju w okresie dzieciństwa dziecka w okresach wczesnego, średniego i późnego dzieciństwa. Podstawowe kierunki zmian
14. Specyfika rozwoju człowieka w okresach adolescencji i młodości. Podstawowe kierunki zmian.
15. Badania eksperymentalne i korelacyjne: cele, możliwości i ograniczenia zastosowania.
16. Modele wyjaśniające związek postawy z zachowaniem: czynniki moderujące i zmienne pośredniczące.
17. Rzetelność i trafność testu w ujęciu klasycznej teorii testów i metody ich szacowania.
18. Standardy etyczne w postępowaniu psychologa - badacza.
19. Czynniki leczące w psychoterapii.
20. Zdrowie w modelu noopsychofizyki.
21. W jaki sposób przebiega proces percepcji i jaka jest relacja powstających spostrzeżeń do bodźców zewnętrznych?
22. Jakie są systemy pamięci przemijającej i trwałej i jakimi metodami można je badać?
23. Kryteria normy i zaburzeń zdrowia psychicznego.
24. Stres psychologiczny – koncepcje, przyczyny, radzenie sobie.
25. Kryzysy psychologiczne – czynniki ryzyka, symptomatologia, dynamika, skutki, interwencja kryzysowa.
26. Zasada podmiotowości pracy ludzkiej, a zjawiska alienacji pracy.
27. Przedmiot, cel i metody psychologii jako nauki (status metodologiczny psychologii).
28. Model nomotetyczny oraz idiograficzny w psychologii.
29. Pojęcie motywacji: od instynktu do celów życiowych.
30. Perspektywa czasowa i jej rola w aktywności człowieka.

31. Procesy emocjonalne i motywacyjne w koncepcji atrybucyjnej.
32. Czynniki ryzyka i czynniki ochronne zaburzeń okresu rozwojowego.
33. Charakterystyka zaburzeń okresu środkowego dzieciństwa.
34. Czynniki ryzyka używania substancji psychoaktywnych.
35. Kryteria wnioskowania o uzależnieniu od substancji psychoaktywnych.
36. Koncepcje niepełnosprawności – specyfika organizacji i przebiegu procesu rehabilitacji w każdej z nich.
37. Diagnoza psychologiczna w rehabilitacji: nozologiczna/funkcjonalna; pozytywna/negatywna.
38. Specyfika i porównanie teorii poznawczych i teorii cech.
39. Teorie Ja w psychologii osobowości: przykłady wybranych teorii, główne tezy, ewentualne zastosowania.
40. Które teorie osobowości nadają się do wyjaśniania zachowania człowieka zdrowego, a które mają zastosowanie do wyjaśniania zaburzeń?

### ***Specjalność: Psychologia Biznesu i Przedsiębiorczości***

1. Teorie motywacji do pracy.
2. Stres w organizacji.
3. Rozwój emocjonalny
4. Rozwój religijności.
5. Problematyka postaw - pojęcia, geneza, funkcja, kształtowanie postaw.
6. Problematyka relacji interpersonalnych - agresja, altruizm, atrakcyjność, uprzedzenia.
7. Problematyka grupy - pojęcie, cele, normy, przywództwo, style kierowania grupą.
8. Mechanizmy łączące pracę i rodzinę.
9. Uwarunkowania konfliktu i facylitacji ról zawodowych i pozazawodowych.
10. Teorie inteligencji hierarchiczne i czynnikowe.
11. Style myślenia i style poznawcze.
12. Psychologiczne koncepcje mądrości.
13. Specyfika rozwoju w okresie dzieciństwa dziecka w okresach wczesnego, średniego i późnego dzieciństwa. Podstawowe kierunki zmian.
14. Specyfika rozwoju człowieka w okresach adolescencji i młodości. Podstawowe kierunki zmian.
15. Badania eksperymentalne i korelacyjne: cele, możliwości i ograniczenia zastosowania.
16. Modele wyjaśniające związek postawy z zachowaniem: czynniki moderujące i zmienne pośredniczące.
17. Rzetelność i trafność testu w ujęciu klasycznej teorii testów i metody ich szacowania.
18. Standardy etyczne w postępowaniu psychologa - badacza.
19. Uwarunkowania efektywności w psychoterapii.
20. Mechanizmy powstawania zaburzeń psychosomatycznych związanych z pracą.

21. W jaki sposób przebiega proces percepcji i jaka jest relacja powstających spostrzeżeń do bodźców zewnętrznych?
22. Jakie są systemy pamięci przemijającej i trwałej i jakimi metodami można je badać?
23. Kryteria normy i zaburzeń zdrowia psychicznego.
24. Stres psychologiczny – koncepcje, przyczyny, radzenie sobie.
25. Kryzysy psychologiczne – czynniki ryzyka, symptomatologia, dynamika, skutki, interwencja kryzysowa.
26. Zasada podmiotowości pracy ludzkiej, a zjawiska alienacji pracy.
27. Przedmiot, cel i metody psychologii jako nauki (status metodologiczny psychologii).
28. Model nomotetyczny oraz idiograficzny w psychologii.
29. Pojęcie motywacji: od instynktu do celów życiowych.
30. Perspektywa czasowa i jej rola w aktywności człowieka.
31. Procesy emocjonalne i motywacyjne w koncepcji atrybucyjnej.
32. Przedmiot i zadania psychologii klinicznej dzieci i młodzieży.
33. Charakterystyka zaburzeń okresu dorostania.
34. Podmiotowe i środowiskowe czynniki ochraniające w profilaktyce zachowań patologicznych w środowisku pracy.
35. Charakterystyka zjawiska mobbingu: przejawy, czynniki ryzyka, profilaktyka, strategie postępowania.
36. Koncepcje niepełnosprawności – specyfika organizacji i przebiegu procesu rehabilitacji w każdej z nich.
37. Diagnoza psychologiczna w rehabilitacji: nozologiczna/funkcjonalna; pozytywna/negatywna
38. Społeczno-poznawcza teoria osobowości: założenia, główne tezy, zakres wyjaśnianych zjawisk.
39. Jaki zakres ludzkich zachowań można wyjaśniać na podstawie teorii socjobiologicznych lub psychologii ewolucyjnej?
40. Kontrowersja "osoba - sytuacja" - na czym polega i jak można rozwiązać ten dylemat?