

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 511968

ETAP: Semestr zimowy

**Informacje ogólne:**

**Prowadzący:** dr Katarzyna Czubak

**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii

**Liczba godzin tygodni / semestr:** 2 / 30

**Jezyk wykładowy:** Język polski

**Kierunek studiów:**

**Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr

**Punkty ECTS:**

**Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany

**Cele przedmiotu:**

- C1. Przekazanie praktycznej wiedzy z zakresu formułowania problemów badawczych i hipotez oraz prowadzenia badań empirycznych w wybranych obszarach psychologii osobowości.
- C2. Nabycie umiejętności prowadzenia naukowego dyskursu respektującego w wysokim stopniu standardy metodologiczne (obowiązujące obecnie w psychologii) w oparciu o specjalistyczną literaturę przedmiotu.
- C3. Wykształcenie warsztatu badawczego polegającego na kompleksowym przygotowaniu i realizacji własnego projektu badawczego z zakresu psychologii osobowości.

**Wymagania wstępne:**

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii osobowości i metodologii badań psychologicznych, umiejętność korzystania z tekstów naukowych, umiejętność pracy zespołowej, ciekawość badawcza.

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:**

**WIEDZA**

W1. Student odznacza się uporządkowaną i pogłębioną wiedzą z zakresu metodologii psychologii osobowości. K\_W01

W2. Student rozumie specyfikę, istotę i cele poznania naukowego, zna zasady metodologii psychologii osobowości; posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych. K\_W04

**UMIEJĘTNOŚCI**

U1. Student wyszukuje literaturę przedmiotu i krytycznie analizuje źródła. (K\_U04; K\_U12)

U2. Student efektywnie korzysta z elektronicznych baza danych tekstów naukowych (np. EBSCO). (K\_U04; K\_U12)

U3. Student poprawnie formułuje problem, pytania i hipotezy badawcze. (K\_U09)

U4. Student stosuje standardy APA w zakresie cytowania, powoływania się na źródło i tworzenia spisu literatury cytowanej. (K\_U09)

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)**

K1. Przejawia postawę dbałości o przestrzeganie standardów metodologicznych i uczciwości w warsztacie badawczym. K\_K02

K2. Potrafi pracować zespołowo w celu realizacji projektu badawczego poprzez dzielenie się zadaniami i odpowiedzialnością, inspiruje i uczy się od innych. K\_K08

**Metody dydaktyczne:**

Prezentacje multimedialne, dyskusja, krytyczna analiza tekstu, praca w grupach metodą projektów.

**Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:**

Uczestnictwo w zajęciach

Referowanie treści przeczytanych tekstów naukowych

Aktywny udział w dyskusji

Przygotowanie projektu badań własnych

Przygotowanie części teoretycznej raportu badawczego

**Treści programowe przedmiotu:**

1. Metodologia badań empirycznych w psychologii osobowości
2. Omówienie poszczególnych etapów procesu badawczego

3. Redagowanie prac zgodnie ze standardami APA
4. Korzystanie z baz danych
5. Analiza literatury przedmiotu w kontekście sformułowanych problemów badawczych
6. Charakterystyka metody badawczych
7. Formułowanie celów i pytań badawczych
8. Formułowanie hipotez badawczych
9. Projektowanie procedury i celu badania

**Literatura:**

- Bedyńska, S., Cypryńska, M. (2013). Statystyczny drogowskaz. Praktyczne wprowadzenie do wnioskowania statystycznego. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Sedno.
- Brzeziński, J. (1997). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN.
- Brzeziński, J. (2008). Badania eksperymentalne w psychologii i pedagogice. Wydanie drugie poprawione. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe: Scholar.
- Francuz, P., Mackiewicz, R. (2005). Liczby nie wiedzą skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów. Lublin: Wydawnictwo KUL.
- Harasimczuk, J., Ciecuch, J. (2012). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA. Wydawnictwo Liberi Libri.