Opis zajęć: Trening interpersonalny (PBIP) (trening)

Rok akademicki: 2019/2020 **ID zajęć:** 520535

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr Krzysztof Ciepliński

Organizator: Wydział Nauk Społecznych

Instytut Psychologii

Liczba godzin tydzień / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

C1 - praktyczne zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na dotyczącą podstawowych kompetencji interpersonalnych
C2- umożliwienie nabycia podstawowego doświadczenia i kompetencji osobistych w zakresie adekwatnego komunikowania się interpersonalnego, samoświadomości a także rozpoznawania i zarządzania procesami grupowymi

Wymagania wstępne:

W1- zainteresowanie problematyką
W2- motywacja do zaangażowania się w bezpośrednie interakcje społeczne i ćwiczenia praktyczne
W3- gotowość do zawarcia kontraktu grupowego

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA
1. Student wskazuje i opisuje podstawowe procesy psychologiczne zachodzące w grupie treningu interpersonalnego - K_W 06;
2. Student zna i potrafi opisać znaczenie treningu interpersonalnego w nabywaniu kompetencji miękkich - K_W12.

UMIEJĘTNOŚCI
3. Student potrafi krytycznie ocenić przydatność metody treningu interpersonalnego w procesach edukacji dorosłych - K_U10;
4. Student wykorzystuje wiedzę psychologiczną do analizowania i interpretowania ludzkich zachowań w małej grupie społecznej - K_U01;
5. Student wskazuje i proponuje podstawowe techniki i procedury treningu interpersonalnego do optymalizacji funkcjonowania osób w sytuacji zawodowej - K_U06.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)
6. Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz rozwoju własnych kompetencji związanych z pracą psychologa w obszarze biznesu - K_K01
7. Student ma świadomość znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania w sferze zawodowej; posiada przekonanie o potrzebie wspierania jednostek i grup w aspekcie ich kompetencji psychospołecznych. Dostrzega potrzebę odpowiedzialnego popularyzowania wiedzy z zakresu psychologii - K_K04.

Metody dydaktyczne:

1) Udział w treningu grupowym opartym na niedyrektywnej stymulacji bezpośrednich doświadczeń interpersonalnych uczestników.
2) Analiza i dyskusja procesu grupowego na bazie doświadczeń związanych z udziałem w treningu oraz literatury przedmiotu
3) Indywidualny opis i analiza przebiegu doświadczenia grupowego

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Ocena niedostateczna
(W) - Student nie posiada podstawowej wiedzy na temat zjawisk i procesów psychologicznych zachodzących w grupie treningu interpersonalnego
(U) - Student nie potrafi praktycznie wykorzystać wiedzy psychologicznej do analizowania zachowań członków małej grupy społecznej
(K) - Student nie wykazuje się świadomością znaczenia sfery psychicznej oraz podnoszenia kompetencji interpersonalnych człowieka dla jakości jego funkcjonowania w sferze zawodowej.

Ocena dostateczna
(W) - Student dysponuje jedynie podstawową wiedzą na temat zjawisk i procesów psychologicznych zachodzących w grupie treningu interpersonalnego

(U) – Student potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę psychologiczną do analizowania zachowań członków małej grupy społecznej
(K) - Student dysponuje częściową świadomością znaczenia sfery psychicznej człowieka w sytuacji zawodowej, wykazuje się częściowym rozumieniem potrzeby uczenia się przez całe życie oraz rozwoju własnych kompetencji związanych z pracą psychologa w obszarze biznesu.

Ocena dobra
(W)- Student zna i potrafi opisać większość zjawisk i procesów psychologicznych zachodzących w grupie treningu interpersonalnego
(U)- Student poprawnie wykorzystuje elementy wiedzy psychologicznej do analizowania i interpretowania ludzkich zachowań w małej grupie społecznej
(K)- Student jest świadomy znaczenia sfery psychicznej człowieka w sytuacji zawodowej, wykazuje oznaki zaangażowania w propagowanie wiedzy psychologicznej w celu wspierania zasobów interpersonalnych w środowisku pracy.

Ocena bardzo dobra
(W)- Student biegle opisuje i analizuje zjawiska i procesy psychologiczne zachodzące w grupie treningu interpersonalnego
(U)- Student biegle wykorzystuje elementy wiedzy psychologicznej do analizowania i interpretowania ludzkich zachowań w małej grupie społecznej
(K)- Student jest w wysoce świadomy znaczenia sfery psychicznej człowieka w sytuacji zawodowej, rozumie znaczenie potrzeby uczenia się przez całe życie, wykazuje żywe zaangażowanie w nabywanie i propagowanie wiedzy psychologicznej w celu wspierania zasobów interpersonalnych w środowisku pracy.

Warunkiem uzyskania zaliczenia jest udział w treningu w roli osoby doświadczającej a następnie reflektującej procesy i zjawiska występujące w grupie. Podstawą dla wystawienia oceny jest jakość przygotowanego samodzielne opisu i analizy psychologicznej procesu grupowego.

Treści programowe przedmiotu:

1. Trening interpersonalny - pojęcie i zasady organizacyjne
2. Ćwiczenie kompetencji osobistych w bezpośrednich sytuacjach interpersonalnych:
2.1. Kontrakt grupowy
2.2. Doświadczanie siebie i innych
2.3. Umiejętności komunikacyjne
2.4. Rozpoznawanie i zarządzanie emocjami osobistymi
3. Bezpośrednia obserwacja uczestnicząca oraz analiza zjawisk i procesów grupowych.

Literatura:

Literatura podstawowa
Jedliński, K. (red.), (2011). Trening Interpersonalny, Warszawa: Wyd. WAB.
McKay, M., Davis, M., Fanning, P. (2002). Sztuka skutecznego porozumiewania się. Gdańsk: GWP
Rogers, C. G. (1991). Terapia nastawiona na klienta. Grupy spotkaniowe. Wrocław: Thezaurus-Press.

Literatura uzupełniająca
Król-Fijewska, M. (1993). Trening asertywności. Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia i Trzeźwości.
Łaguna, M., Kozak, A. (2009). Metody prowadzenia szkoleń czyli niezbędnik trenera. Gdańsk: GWP.
Sikorski, W. (2009). Werbalne i niewerbalne oddziaływania w psychoterapii. Warszawa: Engram.
Thiel, E. (1997). Komunikacja niewerbalna. Mowa ciała. Wrocław: Astrum.