

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 510508

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:**Prowadzący:** dr hab. Ewa Rzechowska**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii**Liczba godzin tydzień / semestr:** / 15**Jezyk wykładowy:** Język polski**Kierunek studiów:****Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr**Punkty ECTS:****Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany**Cele przedmiotu:**

- C1 - zapoznanie się z aktualną wiedzą dotyczącą jakościowej analizy danych empirycznych
- C2 - aplikacja wiedzy w analizach zjawisk psychologicznych

Wymagania wstępne:

- W1 Podstawowa wiedza o metodach jakościowych i sposobach analizy danych
- W2 Gotowość indywidualnego studiowania literatury oraz podejmowania dyskusji

Efekty kształcenia dla przedmiotu:**WIEDZA**

K_W01 Dysponuje aktualną wiedzą merytoryczną na temat kierunków realizowania jakościowej analizy danych empirycznych

K_W04 Zna metodologię zbierania danych jakościowych oraz sposoby dokonywania ich jakościowej analizy

K_W15 zna podstawowe zasady etyki pracy naukowej oraz prowadzenia badań empirycznych w naukach społecznych

UMIĘTNOŚCI

K_U01 zna zasady analizy jakościowej danych; potrafi prawidłowo zakwalifikować rozwiązywany problem i wybrać adekwatny wariant analizy; podaje przykłady badań jakościowych, uzasadnia wybór procedury badawczej, przewiduje kolejne kroki w analizie danych

K_U03 Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji i nowoczesnych technologii

K_U13 Potrafi wielowymiarowo patrzeć na zjawiska psychologiczne i ich jakościowe transformacje, dostrzegać różnorodność zmian i kontekstów, w jakich przebiegają

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K_K01 Odpowiedzialnie projektuje proces badawczy; dba o spójność przyjętej perspektywy badawczej i sposobów dokonywania analizy, interpretacji i formułowania wniosków z badań; dba o wiarygodność wyników na każdym etapie procesu badawczego

K_K06 Potrafi krytycznie stosować dostępne narzędzia jakościowej analizy danych mając na uwadze ich ograniczenia

Metody dydaktyczne:

dyskusja, krytyczne czytanie tekstów naukowych, praca indywidualna, praca w grupach, projekt badawczy

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Ocena niedostateczna

W Posiada wiedzę zdroworozsądkową a nie specjalistyczną na temat jakościowej analizy danych

U Nie potrafi określić specyfiki jakościowej i ilościowej analizy danych

K Wykazuje obojętność wobec treści warsztatu, nie jest zainteresowany współpracą w grupie

Ocena dostateczna

W Posiada elementarną wiedzę z zakresu jakościowej analizy danych

U Potrafi określić specyfikę jakościowej analizy danych oraz dokonać jej szczegółowych charakterystyk

K Zadaje pytania i aktywnie uczestniczy w zajęciach

Ocena dobra

W Zna sposoby dokonywania jakościowej analizy danych; potrafi podać ich przykłady

U Potrafi wyjaśnić sposoby dokonywania jakościowej analizy danych oraz zaproponować wybór sposobu dokonywania analizy, adekwatny do podejmowanego problemu

K Współpracuje w grupie poszukując rozwiązań kontrowersyjnych problemów

Ocena bardzo dobra

W Zna najnowsze konceptualizacje i zastosowania jakościowej analizy danych

Opis zajęć: Jakościowa analiza danych empirycznych (warsztaty)

U Dyskutuje i krytycznie analizuje wybór i sposoby zastosowania jakościowej analizy danych
K Aranżuje dyskusje w grupie wskazując nowe lub kontrowersyjne problemy

Treści programowe przedmiotu:

1. Ilościowa i jakościowa analiza danych empirycznych: zakresy zastosowań i podstawowe charakterystyki
2. Wybrane zagadnienia z zakresu jakościowej analizy danych empirycznych: zgodność teoretycznego zaplecza badań i sposobu definiowania zjawiska z konstrukcją warsztatu badawczego i sposobem dokonywania analiz
3. Modele badań jakościowych uwzględniających społeczny kontekst przebiegu analizowanych zjawisk

Literatura:

- Denzin N.K., Lincoln Y.S., Wprowadzenie. Dziedzina i praktyka badań jakościowych, [w:] N.K. Denzin, Y.S. Lincoln (red.), Metody badań jakościowych, t. 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, War-szawa 2009.
- Flick U., Projektowanie badania jakościowego, Niezbędnik Badacza, tłum. P. Tomanek, PWN, War-szawa 2012.
- Gibbs G., Analizowanie danych jakościowych, Niezbędnik Badacza, tłum. M. Brzozowska-Brywczyńska, PWN, Warszawa 2011.
- Miles M. B., Huberman A. M., Analiza danych jakościowych, Trans Humana, Białystok 2000.
- Rzechowska, E., Perspektywy prowadzenia badań psychologicznych: opcja jakościowa i ilościowa, [w:] E. Rzechowska, Potencjalność w procesie rozwoju: mikroanaliza konstruowania wiedzy w dziecięcych interakcjach rówieśniczych (s. 37-43), RW KUL, Lublin 2004.
- Rzechowska E. Metoda mikrogenetyczna: klasycy psychologii w poszukiwaniu pogłębionego opisu zmian w rozwoju człowieka. W: E. Rydz, D. Musiał (red.), Z zagadnień psychologii rozwoju człowieka (tom II, s. 13-32.), TN KUL, Lublin 2008.
- Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, tłum. M. Głowacka-Grajper, J. Ostrowska, PWN, Warszawa 2012.
- Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, tłum. J. Ostrowska, PWN, Warszawa 2012