

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509228

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr hab. Małgorzata Puchalska-Wasył

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: / 15

Język wykładowy: Język angielski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

- C1 - wprowadzenie w metodologię pracy naukowej
- C2 - zaplanowanie i samodzielne wykonanie projektu badawczego
- C3 - napisanie i zredagowanie pracy doktorskiej
- C4 - pogłębiona znajomość psychologii klinicznej dzieci i młodzieży w wybranym obszarze problemowym

Wymagania wstępne:

- W1 - Zdolność do samodzielnego myślenia i motywacja do wykonania badań
- W2 - Znajomość podstaw statystyki
- W3 - Umiejętność zbierania i korzystania z literatury w języku angielskim

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

1. Dysponuje wiedzą z zakresu psychologii klinicznej dzieci i młodzieży, która pozwala zaplanować projekt badań, napisać i zredagować tekst naukowy K_W01, K_W09
2. Posiada wiedzę z obszaru metodologii badań psychologicznych w celu prawidłowej realizacji badań oraz prawidłowego opracowania wyników K_W04

UMIEJĘTNOŚCI

1. Ma zdolność samodzielnego wyszukiwania i studiowania tekstów naukowych K_U04, K_U10
2. Posiada umiejętność planowania i poprawnej realizacji badań oraz interpretacji wyników K_U01, K_U05, K_U09
3. Dysponuje umiejętnością pisania i redagowania tekstu naukowego K_U14

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

1. Potrafi krytycznie ocenić wartość badań K_K07
2. Potrafi dyskutować w grupie problemy z zakresu psychologii klinicznej wieku rozwojowego oraz problemy metodologiczne K_K08
3. Zna i świadomie stosuje się do standardów etycznych badań psychologicznych oraz prezentacji wiedzy i rezultatów badań K_K02.

Metody dydaktyczne:

- Konwersatorium
- Prezentacje multimedialne
- Dyskusja

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Zaliczone:

Istotny postęp w realizacji projektu w zakresie uzgodnionym z prowadzącym.

Niezaliczone:

Brak postępów w zakresie realizacji projektu.

Treści programowe przedmiotu:

- Merytoryczne i formalne wymagania dotyczące prac naukowych, w tym doktorskich:
- merytoryczne
 - formalne

Opis zajęć: Seminarium doktoranckie z psychologii klinicznej dzieci i młodzieży (seminarium)

- etyczne

Dyskusja nad projektami badawczymi:

- teoria, opis badanych zjawisk
- sposób formułowania problemu i hipotez wraz z uzasadnieniem
- planowanie projektu badań, w tym dobór grupy i metod
- sposoby opracowania i prezentacji danych empirycznych
- interpretacja i dyskusja wyników
- ocena wartości projektu: kwestie metodologiczne - oryginalność i poprawność
- etyczne aspekty badań

Sposób opisu projektu badawczego, zawartość i redakcja pracy doktorskiej.

Tematykę seminariów wyznaczają realizowane tematy, mieszczące się ramach pól badawczych:

1. Psychospołeczne funkcjonowanie i przystosowanie dzieci i młodzieży z problemami.
2. Zaburzenia emocjonalne i behawioralne wieku rozwojowego (depresja, lęk, poczucie osamotnienia, nadpobudliwość psychoruchowa).
3. Problematyka jakości życia w zdrowiu i w chorobie.
4. Cecha wdzięczności w chorobie nowotworowej i jej związek z dobrostanem psychicznym.
5. Problematyka stresu i radzenia sobie dzieci i młodzieży.
6. Odporność psychiczna w okresie rozwojowym i jej uwarunkowania.
7. Zagadnienie radzenia sobie w chorobie przewlekłej (np. w astmie, cukrzycy, chorobach nowotworowych).
8. Przystosowanie i funkcjonowanie w kontekście wyzwań i sytuacji trudnych w okresie adolescencji.
9. Inne ciekawe i nowe pomysły badawcze.

Literatura:

Literatura podstawowa:

1. Kendall, P. C. (2004). Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji, mechanizmy zaburzeń i techniki terapeutyczne. Gdańsk: GWP.
2. Namysłowska, I. (red.) (2004). Psychiatria dzieci i młodzieży. W- wa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Literatura uzupełniająca:

Książki, rozdziały i artykuły naukowe z obszaru wybranej tematyki, w języku polskim i angielskim.