

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 509101

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr hab. Bogusława Lachowska

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: / 15

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

C1-zdobycie wiedzy dotyczącej specyfiki, istoty i celów poznania naukowego oraz zasad metodologii psychologii; C2-zdobycie wiedzy na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych w psychologii rodziny; C3-nabycie umiejętności badawczych w obrębie psychologii rodziny; C4-nabycie krytycznej postawy wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii rodziny

Wymagania wstępne:

W1 - ukończone studia magisterskie z zakresu psychologii

W2- zainteresowania związane z psychologiczną problematyką rodziny

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Wiedza

K_W04 rozumie specyfikę, istotę i cele poznania naukowego, zna zasady metodologii psychologii; posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych w psychologii rodziny

Umiejętności

K_U09 posiada rozwinięte umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; posługuje się pakietem statystycznym, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie psychologii rodziny

Kompetencje społeczne (Postawy)

K_K07 wykazuje krytyczną postawę wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii.

Metody dydaktyczne:

Praca w grupie seminaryjnej z wykorzystaniem środków przekazu multimedialnego

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

samodzielne opracowanie projektu badawczego i realizacja badań zgodnie z przyjętym projektem badawczym; aktywne uczestniczenie we wspólnych dyskusjach w czasie prezentacji wyników badań; zaprezentowanie wyników badań własnych wraz z krytyczną ich analizą w świetle literatury przedmiotu; samodzielne napisanie rozprawy doktorskiej zgodnie ze standardami edytorskimi APA

Treści programowe przedmiotu:

Zagadnienia związane z metodologią badań psychologicznych rodziny. Specyfika podejścia ilościowego i jakościowego w badaniach rodziny: różnice i wynikające stąd konsekwencje odnośnie wyboru metod badania i sposobu opracowania projektu badawczego. Rodzaje zmiennych i ich operacjonalizacja. Zagadnienia związane z formułowaniem problemu badawczego w odniesieniu do psychologii rodziny. Rodzaje hipotez badawczych i ich testowanie. Procedura badawcza eksperymentalna i korelacyjna a badania w obszarze psychologii rodziny. Dobór adekwatnych metod badawczych. Formułowanie problemu badawczego przez każdego z uczestników zajęć w oparciu o znajomość aktualnego stanu wiedzy w danej dziedzinie. Doskonalenie umiejętności krytycznego czytania artykułów i opracowań z zakresu psychologii rodziny. Doskonalenie umiejętności poszukiwania informacji naukowej, posługiwania się internetem jako źródłem informacji i jako formą nawiązywania kontaktów z innymi badaczami. Budowanie koncepcji własnej pracy magisterskiej. Prezentacja projektów badawczych opracowanych przez uczestników zajęć i dyskusja na ich temat.

Opis zajęć: Seminarium doktoranckie z psychologii rodziny (seminarium)

Literatura:

Literatura podstawowa

1. Brzeziński J.(red.) (2004). Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Brzeziński J. (2000). Metodologia badań naukowych i diagnostycznych. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Podstawy psychologii (s. 333 -522). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
3. Brzeziński J. (2000).Problemy etyczne badań naukowych i diagnostycznych. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Podstawy psychologii (s. 523-537)). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
4. Piber-Dąbrowska, K., Cypryańska, M., Wawrzyniak, M. (2007). Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii. Warszawa: Academica. Wydawnictwo SWPS.

Literatura uzupełniająca:

Stosowną literaturę student zobowiązany jest odnaleźć samodzielnie