

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 508327

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr hab. Ewa Rzechowska

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: / 15

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

- C-1 przeprowadzenie oryginalnych badań naukowych oraz przygotowanie pracy doktorskiej spełniającej warunki stawiane pracom doktorskim
- C-2 nabycie i/lub udoskonalenie umiejętności związanych z warsztatem pracy naukowej
- C-3 wdrożenie do krytycznego myślenia problemowego z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teorii rozwoju i metodologii badań nad rozwojem do konstruowania adekwatnego do problemu warsztatu badań

Wymagania wstępne:

- W-1 motywacja do pracy naukowej nad własnym projektem badawczym
- W-2 co najmniej bierna znajomość języka angielskiego
- W-3 elementarna umiejętność ilościowego i jakościowego opracowania danych empirycznych

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

K-W01 dysponuje specjalistyczną wiedzą dotyczącą zarówno szeroko rozumianej psychologii rozwoju człowieka w biegu życia osobowości, jak i zagadnienia, będącego przedmiotem badań

K_W04 zna metodologię badań psychologicznych (w tym specyfikę badań realizowanych nad transformacjami w rozwoju człowieka) oraz zasady przygotowania i redakcji pracy naukowej

K_W15 zna podstawowe zasady etyki pracy naukowej oraz prowadzenia badań empirycznych w naukach społecznych

UMIĘJĘTNOŚCI

K_U01 posiada umiejętności stanowiące warsztat pracy naukowej: generowania pytań badawczych, budowania planu badań i ich realizacji, dyskusowania zagadnień teoretycznych, prowadzenia badań empirycznych w ramach wybranego podejścia, tworzenia metod ukierunkowanych na rekonstruowanie transformacji zjawisk, oceny ich wartości, jakościowego i ilościowego opracowania wyników badań, interpretacji i dyskusji wyników

K_U09 potrafi krytycznie oceniać wartość uzyskiwanych wyników oraz wskazywać pozytywne i negatywne zastosowania innych rozwiązań

K_U10 dostrzega możliwe niedoskonałości warsztatu badawczego

K_U03 potrafi redagować tekst naukowy w postaci rozprawy, artykułu

K_U03 potrafi przygotować i prezentować rezultaty swej pracy w postaci multimedialnej

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K_K01 rozumie i stosuje zasady kodeksu etycznego psychologa

K_K07 przyjmuje krytyczną i refleksyjną postawę wobec efektów pracy badawczej

K_K08 potrafi prowadzić merytoryczną dyskusję naukową; potrafi w sposób zwięzły i trafny komunikować efekty pracy naukowej

Metody dydaktyczne:

Forma konwersatoryjna i interaktywna – prezentacje i dyskusja

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Realizacja kolejnych etapów przygotowania rozprawy doktorskiej; zaliczenie na podstawie postępów w planowaniu i realizacji ustalonych zadań

Treści programowe przedmiotu:

Treści programowe

1. Wypracowywanie wstępnej koncepcji rozprawy doktorskiej; realizowana jest na trzech płaszczyznach :
 - płaszczyzna merytoryczna (wstępne określenie merytorycznego problemu tematu pracy, ujmowanego z perspektywy transformacji rozwojowych człowieka w biegu życia: problemy nastoletniego macierzyństwa, transformacje w rozwoju osobowym człowieka w okresie średniej dorosłości, problemy rozwoju zawodowego w okresie przedemerytalnym);
 - płaszczyzna teoretyczno-rozwojowa (zjawisko jako proces; sposób definiowania procesu i zmiany; ich adekwatne przełożenie na sposób definiowania problemu merytorycznego; zwrócenie uwagi na zgodność przyjętej definicji rozwoju i perspektywy rozpatrywania zjawiska merytorycznego);
 - płaszczyzna metodologiczna: dostrzeganie metodologicznych konsekwencji decyzji teoretyczno-rozwojowych oraz sposobu merytorycznego definiowania zjawiska (i jego składowych);
 - określenie przedmiotu badań w kontekście dokonanych wyborów teoretyczno-rozwojowych, merytorycznych i metodologicznych).
2. Gromadzenie, krytyczna analiza i dyskutowanie literatury merytorycznej (ze zwróceniem uwagi na warsztat z użyciem którego gromadzono dane, na sposób wyprowadzania wnio-sków, na użyteczność pozyskanych informacji w konceptualizowaniu tematu i problemu rozprawy doktorskiej).
3. Budowanie strategii badawczej
 - specyfika warsztatu badawczego w podejściu procesualnym;
 - określenie zmiennych i ich wskaźników;
 - określenie grupy badanych.
4. Równoległa praca z literaturą przedmiotu i podjęcie prób konstruowania strategii badawczej
 - analiza literatury polskiej i obcojęzycznej w celu zbudowania teoretycznych podstaw dla tworzonych narzędzi badawczych i przygotowania się do analizy i transformacji wyników uzyskanych w badaniach;
 - konstruowanie narzędzi, badania pilotażowe, korekta narzędzi.
5. Dyskusja nad projektami badawczymi:
 - zaplecze teoretyczne;
 - sposoby sformułowania problemu, gromadzenia informacji, transformacji danych, budowania modeli zmian;
 - poznawczą wartość wyników;
 - etyczne aspekty badań.
6. Realizacja pomysłów badawczych i opracowanie wyników:
 - realizacja badań;
 - zbieranie i transformacja danych;
 - jakościowa analiza i interpretacja danych na poziomie przypadku i zbioru przypadków, budowanie modeli odzwierciedlających transformację zjawiska;
 - multimedialne prezentacje uzyskanych wyników; dyskusje nad ich interpretacją.
7. Finalizowanie pisania pracy:
 - redakcja pracy doktorskiej;
 - konsultacje i korekty (merytoryczne, formalne i językowe).
8. Wprowadzenie do samodzielnej pracy naukowej:
 - przygotowanie tekstów do publikacji;
 - korzystanie z recenzji;
 - przygotowanie wystąpień i plakatów konferencyjnych;

Literatura:

Literatura

- I. Literatura merytoryczna dotycząca badanego problemu (stosownie do tematu pracy doktor-skiej)
- II. Literatura dotycząca podstawowych zagadnień teorii rozwoju i sposobu konstruowania strategii procesualnych
- III. Literatura metodologiczna na temat zbierania, przekształcania, analizy i interpretacji jakościowych danych w podejściu procesualnym