

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 508371

ETAP: Semestr letni

**Informacje ogólne:**

**Prowadzący:** dr hab. Ewa Rzechowska

**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii

**Liczba godzin tygodni / semestr:** / 15

**Jezyk wykładowy:** Język polski

**Kierunek studiów:**

**Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr

**Punkty ECTS:**

**Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany

**Cele przedmiotu:**

- C1 przeprowadzenie oryginalnych badań naukowych oraz przygotowanie pracy doktorskiej spełniającej warunki stawiane pracom doktorskim
- C-2 nabywanie i/lub udoskonalenie umiejętności związanych z warształem pracy naukowej
- C-3 wdrożenie do krytycznego myślenia problemowego z wykorzystaniem wiedzy z zakresu teorii rozwoju i metodologii badań nad rozwojem do konstruowania adekwatnego do problemu warsztatu badań

**Wymagania wstępne:**

- W1 motywacja do pracy naukowej nad własnym projektem badawczym
- W-2 co najmniej bierna znajomość języka angielskiego
- W-3 elementarna umiejętność ilościowego i jakościowego opracowania danych empirycznych

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:**

**WIEDZA**

- K-W01 dysponuje specjalistyczną wiedzą dotyczącą zarówno szeroko rozumianej psychologii rozwoju człowieka w biegu życia osobowości, jak i zagadnienia, będącego przedmiotem badań
- K\_W04 zna metodologię badań psychologicznych (w tym specyfikę badań realizowanych nad transformacjami w rozwoju człowieka) oraz zasady przygotowania i redakcji pracy naukowej
- K\_W15 zna podstawowe zasady etyki pracy naukowej oraz prowadzenia badań empirycznych w naukach społecznych

**UMIĘJĘTNOŚCI**

- K\_U01 posiada umiejętności stanowiące warsztat pracy naukowej: generowania pytań badawczych, budowania planu badań i ich realizacji, dyskusowania zagadnień teoretycznych, prowadzenia badań empirycznych w ramach wybranego podejścia, tworzenia metod ukierunkowanych na rekonstruowanie transformacji zjawisk, oceny ich wartości, jakościowego i ilościowego opracowania wyników badań, interpretacji i dyskusji wyników
- K\_U09 potrafi krytycznie oceniać wartość uzyskiwanych wyników oraz wskazywać pozytywne i negatywne zastosowania innych rozwiązań
- K\_U10 dostrzega możliwe niedoskonałości warsztatu badawczego
- K\_U03 potrafi redagować tekst naukowy w postaci rozprawy, artykułu
- K\_U03 potrafi przygotować i prezentować rezultaty swej pracy w postaci multimedialnej

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)**

- K\_K01 rozumie i stosuje zasady kodeksu etycznego psychologa
- K\_K07 przyjmuje krytyczną i refleksyjną postawę wobec efektów pracy badawczej
- K\_K08 potrafi prowadzić merytoryczną dyskusję naukową; potrafi w sposób zwięzły i trafny komunikować efekty pracy naukowej

**Metody dydaktyczne:**

Forma konwersatoryjna i interaktywna – prezentacje i dyskusja

**Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:**

Realizacja kolejnych etapów przygotowania rozprawy doktorskiej; zaliczenie na podstawie postępów w planowaniu i realizacji ustalonych zadań

**Treści programowe przedmiotu:**

Treści programowe

1. Wypracowywanie wstępnej koncepcji rozprawy doktorskiej; realizowana jest na trzech płaszczyznach :
  - płaszczyzna merytoryczna (wstępne określenie merytorycznego problemu tematu pracy, ujmowanego z perspektywy transformacji rozwojowych człowieka w biegu życia: problemy nastoletniego macierzyństwa, transformacje w rozwoju osobowym człowieka w okresie średniej dorosłości, problemy rozwoju zawodowego w okresie przedemerytalnym);
  - płaszczyzna teoretyczno-rozwojowa (zjawisko jako proces; sposób definiowania procesu i zmiany; ich adekwatne przełożenie na sposób definiowania problemu merytorycznego; zwrócenie uwagi na zgodność przyjętej definicji rozwoju i perspektywy rozpatrywania zjawiska merytorycznego);
  - płaszczyzna metodologiczna: dostrzeganie metodologicznych konsekwencji decyzji teoretyczno-rozwojowych oraz sposobu merytorycznego definiowania zjawiska (i jego składowych);
  - określenie przedmiotu badań w kontekście dokonanych wyborów teoretyczno-rozwojowych, merytorycznych i metodologicznych).
2. Gromadzenie, krytyczna analiza i dyskutowanie literatury merytorycznej (ze zwróceniem uwagi na warsztat z użyciem którego gromadzono dane, na sposób wyprowadzania wnio-sków, na użyteczność pozyskanych informacji w konceptualizowaniu tematu i problemu rozprawy doktorskiej).
3. Budowanie strategii badawczej
  - specyfika warsztatu badawczego w podejściu procesualnym;
  - określenie zmiennych i ich wskaźników;
  - określenie grupy badanych.
4. Równoległa praca z literaturą przedmiotu i podjęcie prób konstruowania strategii badawczej
  - analiza literatury polskiej i obcojęzycznej w celu zbudowania teoretycznych podstaw dla tworzonych narzędzi badawczych i przygotowania się do analizy i transformacji wyników uży-skanych w badaniach;
  - konstruowanie narzędzi, badania pilotażowe, korekta narzędzi.
5. Dyskusja nad projektami badawczymi:
  - zaplecze teoretyczne;
  - sposoby sformułowania problemu, gromadzenia informacji, transformacji danych, budowania modeli zmian;
  - poznawczą wartością wyników;
  - etyczne aspekty badań.
6. Realizacja pomysłów badawczych i opracowanie wyników:
  - realizacja badań;
  - zbieranie i transformacja danych;
  - jakościowa analiza i interpretacja danych na poziomie przypadku i zbioru przypadków, budowanie modeli odzwierciedlających transformację zjawiska;
  - multimedialne prezentacje uzyskanych wyników; dyskusje nad ich interpretacją.
7. Finalizowanie pisania pracy:
  - redakcja pracy doktorskiej;
  - konsultacje i korekty (merytoryczne, formalne i językowe).
8. Wprowadzenie do samodzielnej pracy naukowej:
  - przygotowanie tekstów do publikacji;
  - korzystanie z recenzji;
  - przygotowanie wystąpień i plakatów konferencyjnych;

**Literatura:**

Literatura

- I. Literatura merytoryczna dotycząca badanego problemu (stosownie do tematu pracy doktorskiej)
- II. Literatura dotycząca podstawowych zagadnień teorii rozwoju i sposobu konstruowania strategii procesualnych
- III. Literatura metodologiczna na temat zbierania, przekształcania, analizy i interpretacji jakościowych danych w podejściu procesualnym