

Rok akademicki: 2019/2020

ID zajęć: 508295

ETAP: Semestr letni

**Informacje ogólne:**

**Prowadzący:** dr hab. Iwona Niewiadomska

**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii

**Liczba godzin tygodni / semestr:** / 15

**Jezyk wykładowy:** Język polski

**Kierunek studiów:**

**Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr

**Punkty ECTS:**

**Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany

**Cele przedmiotu:**

C1 - Absolwent studiów doktoranckich z psychologii posiada wiedzę dotyczącą zasad pisania pracy naukowej z zakresu psychologii oraz posiada rozległą wiedzę z zakresu profilaktyki i patologii społecznej. Ma wiedzę teoretyczną dotyczącą formułowania problemów oraz hipotez badawczych, adekwatnego doboru narzędzi pomiaru oraz sposobu prowadzenia badań empirycznych. Posiada wiedzę dotyczącą sposobu kodowania uzyskanych w badaniach empirycznych wyników oraz właściwych analiz statystycznych. Ma wiedzę z zakresu jakościowej interpretacji uzyskanych wyników oraz prowadzenia dyskusji pomiędzy własnymi wynikami a wynikami innych badaczy.

C2 - Absolwent studiów doktoranckich z psychologii potrafi sprawnie poruszać się w zakresie zagadnień związanych z profilaktyką i patologią społeczną, trafnie do analizowanego zagadnienia dobrać literaturę przedmiotu, potrafi zdefiniować problem badawczy, poprawnie postawić hipotezy badawcze, adekwatnie do problemu i grupy badanej dostosować narzędzia pomiaru, rzetelnie zaplanować i przeprowadzić badania empiryczne, zakodować i obliczyć wyniki badań przy użyciu dobrze dobranych statystyk, a następnie dokonać poprawnych analiz ilościowych i jakościowych, potrafi także podjąć dyskusję pomiędzy uzyskanymi wynikami w badaniach własnych a wynikami innych badaczy zamieszczonymi w literaturze przedmiotu.

**Wymagania wstępne:**

Zainteresowanie problematyką patologii społecznej.

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:**

**WIEDZA**

Doktorant:

Ma wiedzę dotyczącą pisania rozprawy naukowej z zakresu psychologii: etapy pracy nad rozprawą, struktura rozprawy, sposób cytowania, zapis bibliograficzny, konstruowanie tabel, wykresów, rysunków

Ma wiedzę teoretyczną dotyczącą następujących zagadnień: wykluczenia społeczne, różne przejawy patologii społecznej, sposoby zapobiegania przejawom patologii społecznej – m. in. strategie promocji zdrowia, strategie pracy z grupami ryzyka, strategie pracy z osobami doświadczającymi negatywnych skutków patologii społecznej

Ma szczegółowe rozeznanie w koncepcjach teoretycznych oraz badaniach empirycznych z zakresu zgłębianej problematyki

Posiada wiedzę z zakresu: stawiania hipotez badawczych, doboru grupy do badań, doboru narzędzi badawczych oraz prowadzenia badań

Ma wiedzę z zakresu opracowywania uzyskanych wyników badań - dobór metod statystycznych, interpretacja ilościowa i jakościowa uzyskanych wyników

Zna powiązania łączące problematykę psychoprofilaktyki i patologii społecznej z innymi dziedzinami nauki, m.in.: socjologią, pedagogiką, kryminalistyką, medycyną

**UMIEJĘTNOŚCI**

Doktorant:

Potrafi dobrać literaturę, zarówno polsko jak i obcojęzyczną, odpowiednią do zgłębianej problematyki

Potrafi poprawnie sformułować pytanie oraz hipotezy badawcze w ramach podjętej problematyki, potrafi uzasadnić swój wybór w literaturze przedmiotu

Potrafi napisać część teoretyczną rozprawy, zawierającą niezbędny opis zgłębianej problematyki na podstawie danych zawartych w literaturze przedmiotu

Potrafi sformułować koncepcję własnych badań i dokonać jej uzasadnienia oraz zaproponować autorski model teoretyczny lub empiryczny badanych zależności

Potrafi zaplanować oraz przeprowadzić badania - dobrać grupę badawczą oraz odpowiednie narzędzia pomiaru, zorganizować przebieg badań

## Opis zajęć: Seminarium doktoranckie z psychoprofilaktyki patologii społecznej (seminarium)

Potrafi zakodować uzyskane wyniki badań oraz dokonać ich analizy ilościowej wykorzystując odpowiednie metody statystyczne  
Umie dokonać weryfikacji postawionych pytań oraz hipotez badawczych w oparciu o uzyskane dane statystyczne  
Potrafi dokonać dyskusję uzyskanych wyników z danymi prezentowanymi przez innych badaczy w literaturze przedmiotu

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

Doktorant:

Wykazuje się postawą odpowiedzialności za napisaną rozprawę

Potrafi w różny sposób prezentować uzyskane wyniki - sporządzić raport, przygotować artykuł naukowy, wygłosić referat, przygotować i zaprezentować poster

Potrafi poprowadzić zajęcia dydaktyczne związane z problematyką profilaktyki oraz patologii społecznej

Potrafi dokonać recenzji tekstu, związanego z problematyką profilaktyki oraz patologii społecznej, napisanego przez innego autora

Umie dyskutować na tematy związane z problematyką profilaktyki oraz patologii społecznej zarówno z psychologami jak i przedstawicielami innych dziedzin naukowych

Wykazuje otwartą postawę na uwagi innych naukowców i specjalistów z danej dziedziny, jednocześnie potrafi z nimi polemizować

### Metody dydaktyczne:

Praca warsztatowa; dyskusje grupowe; referowanie.

### Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

### Treści programowe przedmiotu:

Treści programowe

Rok I

Wybór problematyki badań własnych przez uczestników seminarium

Zakres problemów badawczych: wykluczenia społeczne, różne przejawy patologii społecznej, sposoby zapobiegania przejawom patologii społecznej - m. in. strategie promocji zdrowia, strategie pracy z grupami ryzyka, strategie pracy z osobami doświadczającymi negatywnych skutków patologii społecznej

Rok II

Praca nad problemem badawczym i częścią teoretyczną pracy doktorskiej

- kwerenda

- poszukiwanie koncepcji teoretycznych dla problemu badawczego

- analiza dotychczasowego przeglądu badań z zakresu problemu badawczego

Rok III

Praca nad częścią empiryczną pracy doktorskiej

- postawienie hipotez badawczych

- dobór grupy do badań

- dobór narzędzi badawczych

- prowadzenie badań

Rok IV

Opracowywanie uzyskanych wyników badań

- dobór metod statystycznych

- interpretacja ilościowa i jakościowa uzyskanych wyników

- praca nad ostateczną wersją pracy doktorskiej

### Literatura:

Literatura podstawowa

Każdorazowo zalecana w zależności od podejmowanych zagadnień.