

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Historia filozofii
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of Philosophy
Kierunek studiów	Psychologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki społeczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Maksymilian Roszyk
---	-----------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	45	II	3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1- podstawowa wiedza dotycząca historii Europy W2- umiejętność krytycznego myślenia
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Celem wykładu jest zapoznanie uczestników z problematyką i głównymi koncepcjami filozofii europejskiej od starożytnej Grecji do czasów współczesnych.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
Un_W06	Student zna podstawowe epoki i nurty filozofii europejskiej oraz ich przedstawicieli, a także rozumie ich rolę w konstytuowaniu podstaw kultury narodowej, europejskiej i chrześcijańskiej	H1A_W01; H1A_W02 <i>lub</i> H1A_W01; H1A_W02; S1A_W01 <i>lub</i> P1A_W08 <i>lub</i> S1A_W01; S1A_W02 <i>lub</i> X1A_W01 <i>lub</i> T1A_W01
Un_W07	Student zna główne typy filozofii oraz podstawowe stanowiska filozoficzne wypracowane w poszczególnych epokach i nurtach.	H1A_W05 <i>lub</i> H1A_W05; S1A_W07 <i>lub</i> S1A_W07
UMIEJĘTNOŚCI		
Un_U05	Student potrafi wskazać główne problemy filozofii i sposoby ich rozwiązywania na przestrzeni dziejów.	H1A_U04 <i>lub</i> H1A_U01; H1A_U04; S1A_U01; S1A_U03; S1A_U08 <i>lub</i> P1A_U07 <i>lub</i> S1A_U01; S1A_U03; S1A_U08 <i>lub</i> X1A_U01 <i>lub</i> T1A_U01
Un_U06	Student potrafi analizować tekst historyczny, ustalając jego problemy, naczelne terminy, strukturę argumentacyjną oraz ocenić jego znaczenie historyczne, oryginalność i spójność.	H1A_U01; H1A_U05; H1A_U06 <i>lub</i> H1A_U04; H1A_U05; H1A_U06; S1A_U05; S1A_U06; S1A_U07; S1A_U08 <i>lub</i> S1A_U05; S1A_U06; S1A_U07; S1A_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Un_K06	Student dba o precyzyjne formułowanie przekonań filozoficznych oraz ich odniesień światopoglądowych i religijnych	H1A_K02; H1A_K04 <i>lub</i> H1A_K02; H1A_K04; S1A_K02; S1A_K04 <i>lub</i> P1A_K02; P1A_K04 <i>lub</i> S1A_K02; S1A_K04 <i>lub</i> X1A_K02; X1A_K04 <i>lub</i> T1A_K01; T1A_K03
Un_K07	Student jest otwarty na dyskusję z osobami prezentującymi odmienne przekonania filozoficzne.	H1A_K02 <i>lub</i> H1A_K02; S1A_K02 <i>lub</i> P1A_K02 <i>lub</i>

		S1A_K02 <i>lub</i> X1A_K02 <i>lub</i> T1A_K02
Un_K08	Student jest świadomy złożoności i historycznej ewolucji poszczególnych rozwiązań w zakresie problemów filozoficznych.	H1A_K01; H1A_K03; H1A_K04 <i>lub</i> H1A_K01; H1A_K03; H1A_K04; H1A_K05; S1A_K03; S1A_K04; S1A_K05; S1A_K06 <i>lub</i> P1A_K01; P1A_K04 <i>lub</i> S1A_K03; S1A_K04; S1A_K05; S1A_K06 <i>lub</i> X1A_K01; X1A_K03; X1A_K04; X1A_K06; <i>lub</i> T1A_K01; T1A_K03; X1A_K04; X1A_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Presokratycy: skrzydło jońskie i italskie 2. Sofiści i Sokrates, szkoły sokratyczne 3. Platon 4. Arystoteles 5. Szkoły hellenistyczne: epikureizm, stoicyzm, sceptycyzm 6. Filozofia późnej starożytności: Filon, Ojcowie Kościoła 7. Filozofia średniowieczna: Anzelm z Canterbury, Tomasz z Akwinu, William Ockham 8. Galileusz i narodziny nowoczesnego przyrodznawstwa 9. Kartezjusz 10. Leibniz 11. Empiryzm brytyjski: Locke, Hume 12. Kant 13. Pozytywizm i ewolucjonizm 14. Kierkegaard 15. Nietzsche 16. Husserl i powstanie fenomenologii 17. Heidegger 18. Russell i początki filozofii analitycznej 19. Wittgenstein

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
Un_W06	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Karta egzaminacyjna
Un_W07	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Karta egzaminacyjna
UMIĘTNOŚCI			
Un_U05	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Karta egzaminacyjna

Un_U06	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Karta egzaminacyjna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Un_K06	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Karta egzaminacyjna
Un_K07	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Karta egzaminacyjna
Un_K08	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Karta egzaminacyjna

VI. Kryteria oceny, wagi...

Egzamin pisemny – 100%

Na ocenę 2 - Student nie posiada podstawowej wiedzy nt. dziejów filozofii europejskiej, jej nurtów i przedstawicieli oraz nie zna poglądów reprezentowanych przez czołowych myślicieli; umiejętności: nie angażuje się we własny proces zdobywania wiedzy, nie wywiązuje się ze stawianych mu celów i zadań, nie angażuje się w dyskusje stawianych problemów.

Na ocenę 3 – Student posiada ogólną wiedzę nt. dziejów filozofii europejskiej nowożytnej i jej nurtów, ma jednak ograniczoną znajomość poglądów reprezentowanych przez czołowych myślicieli; uczestniczy w zajęciach, ale jego postawa jest bierna, pozbawiona kreatywności i zaangażowania. W małym stopniu angażuje się w dyskusje i korzysta z dostępnej literatury przedmiotu.

Na ocenę 4 – Student posiada uporządkowaną wiedzę nt. dziejów filozofii europejskiej, jej znaczenia dla rozwoju kultury europejskiej oraz zna poglądy czołowych myślicieli; potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę, a także w sposób poprawny z niej korzysta w sytuacji problemowej; czyta ze zrozumieniem teksty źródłowe, z pomocą prowadzącego rozwiązuje stawiane mu problemy; jest zaangażowany w dyskusje i korzysta z dostępnej literatury przedmiotu

Na ocenę 5 – Student ma usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę nt. dziejów filozofii europejskiej, jej znaczenia dla rozwoju kultury europejskiej, zna gruntownie poglądy czołowych myślicieli; potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w trakcie zajęć oraz samodzielnie rozwiązuje zadane problemy z jednoczesnym uzasadnieniem wyboru ich rozwiązań oraz odniesieniem do dostępnej literatury przedmiotu; ma opanowane narzędzia analizy i syntezy posiadanej wiedzy (z odniesieniem do aktualnej literatury przedmiotu) oraz poprawnie, samodzielnie z nich korzysta w sytuacjach problemowych; w sposób aktywny uczestniczy w zajęciach, z własnej inicjatywy pogłębia i doskonali posiadaną wiedzę i umiejętności. W sposób wnikliwy korzysta z dostępnej literatury przedmiotu.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	45

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1-3 (wiele wydań)
Literatura uzupełniająca
F. Copleston, Historia filozofii, t. 1-11, Warszawa 1998, 2004.