

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 536158

ETAP: Semestr zimowy

**Informacje ogólne:****Prowadzący:** dr Jacek Sobek**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii**Liczba godzin tygodni / semestr:** 2 / 30**Jezyk wykładowy:** Język polski**Kierunek studiów: Psychologia (stacjonarne jednolite magisterskie)****Lokalizacja w planach rocznych:** Rok II - Semestr 3**Punkty ECTS:** 6**Forma zaliczenia:** Egzamin**Cele przedmiotu:**

C1 - Zdobyć wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw psychologii pracy oraz organizacji; C2 - Poznanie psychologicznych mechanizmów funkcjonowania jednostki w środowisku organizacyjnym; C3 - Poznanie psychologicznych prawidłowości zarządzania z uwzględnieniem: psychologicznych aspektów funkcjonowania jednostki w zespole pracowniczym; C4 - Poznanie zasad umiejętnego przewodzenia zespołem oraz prawidłowego współdziałania na płaszczyźnie jednostek i zespołów pracowniczych.

**Wymagania wstępne:**

Wykład ma charakter podstawowy, stąd nie ma wymagań wstępnych.

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:**

**WIEDZA:** K\_W08 - ma wiedzę na temat procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych; zna terminologię, różnorodne uwarunkowania tych procesów oraz współczesne osiągnięcia badań w tym zakresie; K\_W12 - ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych aspektów pracy, organizacji i zarządzania oraz doradztwa zawodowego, marketingu, psychologii reklamy i zachowań konsumenckich.

**UMIEJĘTNOŚCI:** K\_U01 - potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania ludzkich zachowań, potrafi wskazać i opisać uwarunkowania (osobowe, społeczne oraz kulturowe) różnych zachowań człowieka oraz funkcjonowania określonych grup społecznych i organizacji posługując się wybranymi podejściami teoretycznymi; K\_U02 - integruje wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin psychologicznych na temat prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania człowieka, grup społecznych oraz organizacji; K\_U07 - potrafi analizować przyczyny i źródła zachowań człowieka oraz przewiduje ich konsekwencje zdrowotne i społeczne; umie opracować propozycje oddziaływań ukierunkowanych na zmianę postaw i zachowań w różnych obszarach praktyki psychologicznej.

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY):** K\_K02 - jest świadomy znaczenia zasad etycznych i uczciwości intelektualnej w działaniach naukowych oraz praktyce zawodowej psychologa; K\_K04 - ma świadomość znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia; posiada przekonanie o potrzebie wspierania jednostek i grup w aspekcie ich kompetencji psychospołecznych. Dostrzega potrzebę odpowiedzialnego popularyzowania wiedzy z zakresu psychologii.

**Metody dydaktyczne:**

Wykład z elementami dyskusji, prezentacja multimedialna, analiza case study.

**Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:**

Egzamin ustny z oceną – odpowiedź na trzy wylosowane pytania w listy ponad 50 tez wcześniej udostępnionej studentom. Ocena bardzo dobra – odpowiedź z pełnym zakresem; ocena dobra – odpowiedź w zakresie 2/3; ocena dostateczna – odpowiedź w zakresie 1/3 postawionych pytań; ocena niedostateczna - brak odpowiedzi na podstawie podstawowym na każde z postawionych pytań.

**Treści programowe przedmiotu:**

1. Wybrane dysfunkcje środowiska pracy i ich wpływ na efektywność jednostki.
2. Czynniki stresogenne w organizacji. Wypalenie i przerdzewienie.
3. Organizacja i jej kultura. Wymiary strukturalne i kontekstowe organizacji. Czynniki niskiej efektywności organizacyjnej.
4. Psychologia zarządzania zmianą w organizacji. Przyczyny oporów wobec zmian i metody ich przewycięzania. Zastosowanie różnych modeli przeprowadzania zmian w sposób planowany.
5. Przywództwo – jego formy i konsekwencje dla zespołu. Modele kompetencji menedżerskich. Przywództwo charyzmatyczne.
6. Zespoły pracownicze i dynamika małych grup – formy małych grup, grupy zadaniowe, procesy formowania się grup oraz orientacji na zadanie, role społeczne.
7. Motywacja do pracy – od teorii do praktycznych zastosowań w systemach motywacyjnych.
8. Psychologiczne koncepcje zaangażowania organizacyjnego.

## Opis zajęć: Psychologia pracy i zarządzania (PBIP) (wykład)

9. Zarządzanie różnorodności – charakterystyka przekroju pokoleniowego organizacji
10. Satysfakcja pracowników wyzwaniem współczesnych organizacji.

### Literatura:

Literatura podstawowa:

1. Chmiel N. (2007) Psychologia pracy i organizacji. Gdańsk: GWP.
2. Ratajczak Z. (2007) Psychologia pracy i organizacji. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Robbins S., P. (1998). Zachowania w organizacji. Warszawa: PWE.

Literatura uzupełniająca:

4. Schultz D., Schultz S. E. (2002). Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. Warszawa: PWN.
5. Terelak J. (2005) Psychologia organizacji i zarządzania. Warszawa: Centrum Dworactwa i Informacji Diffin.
6. Poczowski A. (2008). Zarządzanie zasobami ludzkimi. Warszawa: PWE