

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 549918

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr hab. Agnieszka Kulik

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 15

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów: Psychologia (stacjonarne jednolite magisterskie)

Lokalizacja w planach rocznych: Rok II - Semestr 4

Punkty ECTS: 2

Forma zaliczenia: Egzamin

Cele przedmiotu:

Zdobycie wiedzy na temat zaburzeń związanych z pracą: rodzaje, uwarunkowania, profilaktyka i terapia
Prezentacja metod i narzędzi psychologicznych wykorzystywanych do diagnozy problemów w środowisku pracy
Nabycie umiejętności diagnozy zaburzeń zdrowia związanych z pracą
Kształtowanie świadomości roli czynników psychicznych w powstawaniu chorób związanych z pracą

Wymagania wstępne:

Znajomość podstaw psychologii motywacji, psychologii społecznej
Znajomość zasad katolickiej nauki społecznej w odniesieniu do pracy, pracownika i prawa pracy
Zainteresowanie problemami zaburzeń i chorób związanych z pracą
Strój godny, dostosowany do miejsca i okoliczności oraz umiejętność odraczania zaspokajania potrzeb zw. z jedzeniem i pić (wyjątek: wskazania lekarskie), żuciem gumy.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

W_01 Student posiada wiedzę o powiązaniach psychologii z innymi dyscyplinami naukowymi (filozofią, medycyną, socjologią, pedagogiką i in.) w zakresie zaburzeń zdrowia związanych z pracą K_W05

W_02 Student posiada wiedzę na temat zaburzeń zdrowia związanych z pracą, posiada wiedzę na temat specyfiki psychospołecznego funkcjonowania osób z różnymi konsekwencjami przeciążenia pracą K_W10

W_03 Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych aspektów diagnozy radzenia sobie z przeciążeniem w środowisku pracy i konsekwencjami wyczerpania pracą K_W12

UMIĘJĘTNOŚCI

U_01 Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią dyscyplin do analizowania i interpretowania zaburzeń zdrowia związanych z pracą K_U01

U_02 Student potrafi integrować wiedzę z zakresu różnych subdyscyplin psychologicznych na temat zaburzeń zdrowia związanych z pracą K_U08

U_03 Student potrafi opracowywać programy interwencji (profilaktycznych, pomocowych, szkoleniowych) wobec osób z grup ryzyka zaburzeń zdrowia związanych z pracą K_U10

U_04 Student potrafi przewidywać konsekwencje zdrowotne sytuacji przeciążeniowych w pracy K_U11

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K_01 Student jest gotowy do rozumienia znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania w środowisku pracy K_K03

K_02 Student jest gotowy do identyfikowania indywidualnych, społecznych i środowiskowych zagrożeń związanych z pracą dla zdrowia K_K05

K_03 Student jest gotowy do współpracy z profesjonalistami, których działalność koncentruje się na profilaktyce zaburzeń zdrowia związanych z pracą K_K07

Metody dydaktyczne:

Metoda poglądowa, metoda problemowa, metoda praktyczna, metoda aktywizująca, metoda eksponująca

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Podstawą dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Frekwencja na ćwiczeniach uprawniająca do dopuszczenia do zaliczeń wynosi min. 70%. Podstawą oceny na ćwiczeniach jest aktywność studenta, praca pisemna oraz kolokwium.

Ocena niedostateczna:

(W) - student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu powstawania zaburzeń i chorób związanych z sytuacją pracy oraz różnych form udzielanej pomocy psychologicznej

Opis zajęć: Zaburzenia zdrowia związane z pracą (PBIP) (wykład)

(U) - student nie potrafi wykorzystać wiedzy z psychologii zdrowia do analizy i interpretacji funkcjonowania osoby w środowisku pracy oraz wskazania możliwości pomocy

(K) - student nie ma świadomości zagrożeń dla zdrowia w środowisku pracy ani odpowiedzialności za zdrowie

Ocena dostateczna

(W) - student zna wybrane podstawy wiedzy z zakresu powstawania zaburzeń i chorób związanych z sytuacją pracy oraz różnych form udzielanej pomocy psychologicznej

(U) - student potrafi wykorzystać wiedzę z psychologii zdrowia do analizy funkcjonowania osoby w środowisku pracy ale nie do interpretowania czy wskazania możliwości pomocy

(K) - student ma świadomości zagrożeń dla zdrowia psychosomatycznego w środowisku pracy ale nie ma świadomości indywidualnej odpowiedzialności za zdrowie

Ocena dobra

(W) - student ma podstawy wiedzy z zakresu psychologii powstawania zaburzeń i chorób związanych z sytuacją pracy oraz różnych form udzielanej pomocy psychologicznej

(U) - student potrafi wykorzystać wiedzę z psychologii zdrowia do analizy i interpretacji funkcjonowania osoby w środowisku pracy ale nie potrafi wskazać możliwości pomocy

(K) - student ma świadomości zagrożeń dla zdrowia psychosomatycznego w środowisku pracy i indywidualnej odpowiedzialności za zdrowie

Ocena bardzo dobra

(W) - student zna wszystkie terminy i założenia z zakresu powstawania zaburzeń i chorób związanych z sytuacją pracy oraz różnych form udzielanej pomocy psychologicznej

(U) - student potrafi wykorzystać wiedzę z psychologii zdrowia do analizy i interpretacji funkcjonowania osoby w środowisku pracy oraz wskazania możliwości pomocy

(K) - student ma świadomości zagrożeń dla zdrowia psychosomatycznego w środowisku pracy i indywidualnej odpowiedzialności za zdrowie oraz promuje zasady zdrowia w swoim otoczeniu.

Treści programowe przedmiotu:

1. Człowiek w sytuacji zagrożenia. Stres zawodowy: koncepcje, teorie, radzenie sobie
2. Relacja między stresem zawodowym, zdrowiem i chorobą – rola zasobów, różnic indywidualnych i ekspozycji na traumę
3. Psychofizjologiczne i społeczne mechanizmy chorób psychosomatycznych związanych z pracą i ryzyko zaburzeń zdrowia związanych z pracą: przeciążenie pracą, kryzys, wypalenie zawodowe, przewlekłe zmęczenie, pracoholizm, mobbing, stres wtórny
4. Diagnoza zaburzeń związanych z pracą
5. Metody pomocy psychologicznej wobec osób doświadczających zaburzeń zdrowia związanych z pracą.

Literatura:

Literatura podstawowa:

Bailey R.B. (2001). Toksyczna praca. Gdańsk: GWP.

Gamian-Wilk M. (2018). Mobbing w miejscu pracy. Warszawa: PWN

Kalinowski, M., Czuma, I., Kuć, M., Kulik, A. (2005). Praca. Lublin: Wydawnictwo KUL.

Leiter M., Maslach Ch. (2011). Prawda o wypaleniu zawodowym. Warszawa: PWN.

Mańkowska B. (2017). Wypalenie zawodowe. Gdańsk: Wyd. Harmonia.

Terelak J. (2011). Człowiek w sytuacji pracy w okresie ponowoczesności. Warszawa: Wyd. UKSW.

Podręczniki narzędzi diagnostycznych

Literatura uzupełniająca:

Stawiarska P. (2016). Wypalenie zawodowe w perspektywie wyzwań współczesnego świata. Warszawa: Difin.

Terelak, J. /red./ (2007). Stres zawodowy – charakterystyka psychologiczna wybranych zawodów stresowych. Warszawa. Wydawnictwo UKSW.