

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 549946

ETAP: Semestr letni

**Informacje ogólne:**

**Prowadzący:** dr hab. Wojciech Otrębski

**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii

**Liczba godzin tygodni / semestr:** 2 / 30

**Jezyk wykładowy:** Język polski

**Kierunek studiów:**

**Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr

**Punkty ECTS:**

**Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany

**Cele przedmiotu:**

C1. Kształtowanie umiejętności zrealizowania badań empirycznych z zakresu psychologii rehabilitacji

**Wymagania wstępne:**

W1. Znajomość zagadnień oraz zaliczenie z przedmiotu: Metodologia badań w psychologii rehabilitacji

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:**

**WIEDZA**

1. Student charakteryzuje poszczególne etapy realizacji badań empirycznych w psychologii rehabilitacji K\_W04

**UMIEJĘTNOŚCI**

1. Student przeprowadza badanie empiryczne w psychologii rehabilitacji, koduje dane i przeprowadza ich analizę statystyczną K\_U08, K\_U09

2. Student właściwie interpretuje uzyskane wyniki badań oraz przygotowuje poprawny raport z badań K\_U09

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

1. Student jest otwarty na kontakt z osobami niepełnosprawnymi oraz uwzględnia specyfikę osób z niepełnosprawnością podczas prowadzenia badań w tej grupie K\_K07

**Metody dydaktyczne:**

Podczas zajęć wykorzystywane są m. in. następujące metody: pogadanka, analiza tekstów z dyskusją, dyskusja.

**Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:**

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie potrafi scharakteryzować większości etapów realizacji badań empirycznych w psychologii rehabilitacji.

(U) - Student nie potrafi przeprowadzić badania empirycznego w psychologii rehabilitacji, zakodować danych i przeprowadzić ich analizy.

(K) – Student nie jest otwarty na kontakt z osobami niepełnosprawnymi.

Ocena dostateczna

(W) - Student charakteryzuje tylko niektóre etapy realizacji badań empirycznych w psychologii rehabilitacji.

(U) - Student przeprowadza badanie empiryczne w psychologii rehabilitacji oraz koduje dane.

(K) – Student jest otwarty na kontakt z osobami niepełnosprawnymi, ale nie uwzględnia specyfiki osób z niepełnosprawnością podczas prowadzenia badań w tej grupie.

Ocena dobra

(W) - Student zna i charakteryzuje większość etapów realizacji badań empirycznych w psychologii rehabilitacji.

(U) - Student przeprowadza badanie empiryczne w psychologii rehabilitacji, koduje dane oraz przeprowadza ich analizę i interpretację.

(K) - Student jest otwarty na kontakt z osobami niepełnosprawnymi oraz częściowo uwzględnia specyfikę osób z niepełnosprawnością podczas prowadzenia badań w tej grupie.

Ocena bardzo dobra

(W) - Student zna i charakteryzuje wszystkie etapy realizacji badań empirycznych w psychologii rehabilitacji.

(U) - Student przeprowadza badanie empiryczne w psychologii rehabilitacji, koduje dane, przeprowadza ich analizę i interpretację, a także przygotowuje uporządkowany raport z badania naukowego.

(K) - Student jest otwarty na kontakt z osobami niepełnosprawnymi oraz uwzględnia specyfikę osób z niepełnosprawnością podczas prowadzenia badań w tej grupie w każdym elemencie takich działań

**Treści programowe przedmiotu:**

1. przeprowadzenie badań „w terenie” lub w laboratorium (w zależności od specyfiki danego projektu),
2. kodowanie danych i przygotowanie arkusza do analiz,

## Opis zajęć: Analiza i interpretacja danych empirycznych w psychologii rehabilitacji (PWJŻ) (warsztaty)

3. przeprowadzenie analiz ilościowych i / lub jakościowych zebranego materiału empirycznego,
4. interpretacja uzyskanych wyników,
5. opracowanie i napisanie raportu z przeprowadzonego badania.

### **Literatura:**

#### Literatura podstawowa

Bedyńska S., Brzezicka A. (2007) (red.). Statystyczny drogowskaz. Praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii. Warszawa: ACADEMICA WYDAWNICTWO SWPS.

Brzeziński J. (2010). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

#### Literatura uzupełniająca

Harasimczuk J., Ciecuch J. (2012). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA. Wydawnictwo Liberi Libri.