

## Opis zajęć: Budowanie programów profilaktycznych (PWJŻ) (konwersatorium)

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 536546

ETAP: Semestr zimowy

### Informacje ogólne:

**Prowadzący:** mgr Patrycja Wośko

**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii

**Liczba godzin tygodni / semestr:** 2 / 30

**Jezyk wykładowy:** Język polski

### Kierunek studiów:

**Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr

**Punkty ECTS:**

**Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany

### Cele przedmiotu:

C1 - Student psychologii zdobędzie wiedzę teoretyczną dotyczącą konstruowania programów profilaktycznych zgodnych z zapotrzebowaniem danej społeczności lokalnej. Posiadzie wiedzę dotyczącą sposobu konstruowania programów profilaktycznych oraz strategii profilaktycznych.

C2 - Student zdobędzie umiejętności, które pozwolą mu na stworzenie, adekwatnego do zapotrzebowania badanej grupy, autorskiego programu profilaktycznego na podstawie modelu NIDA. Będzie potrafił wdrożyć opracowany program profilaktyczny w społeczności lokalnej.

### Wymagania wstępne:

Brak

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

K\_W11 Osoba nabędzie wiedzę z zakresu: różnych form patologii społecznych, zachowań ryzykownych oraz możliwości oddziaływań psychoprofilaktycznych w tym zakresie

UMIEJĘTNOŚCI

K\_U06 Osoba nabędzie umiejętności z zakresu: kierunków i sposobów podnoszenia jakości życia jednostki, optymalizacji funkcjonowania grup społecznych i organizacji oraz opracowywania interwencji (profilaktycznych, pomocowych, szkoleniowych) wobec osób z grup ryzyka zaburzeń funkcjonowania w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K\_K08, K\_K09 Student potrafi współpracować w grupie, podejmując aktywne role w zespole (w tym rolę lidera), inspirować i organizować uczenie się innych osób ma świadomość znaczenia dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne, identyfikuje indywidualne, społeczne i środowiskowe zagrożenia dla zdrowia psychicznego i somatycznego.

### Metody dydaktyczne:

Dyskusja, wykład interakcyjny z zastosowaniem prezentacji multimedialnych; praca w grupach; metody warsztatowe; realizacja programu we współpracy ze szkołą

### Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

"ndst" - Brak złożonego w wyznaczonym terminie autorskiego programu profilaktycznego i/lub nieprzeprowadzenie programu profilaktycznego w wymiarze 2 godziny lekcyjne w wybranej placówce edukacyjnej

"dst" - złożony autorski program profilaktyczny nie jest napisany zgodnie z modelem NIDA;

"dst+" - złożony autorski program profilaktyczny zawiera błędy merytoryczne w 5 lub więcej fazach modelu NIDA

"db" - złożony autorski program profilaktyczny zawiera błędy merytoryczne w 3-4 fazach modelu NIDA

"db+" - złożony autorski program profilaktyczny zawiera błędy merytoryczne w 1-2 fazach modelu NIDA

"bdb" - złożony autorski program profilaktyczny nie zawiera błędów merytorycznych i cechuje go duża kreatywność zaproponowanych oddziaływań

### Treści programowe przedmiotu:

Zagadnienia ogólne - prezentacja treści programowych oraz warunków zaliczenia;

Współczesny kontekst zagrożeń; rozumienie profilaktyki; Czynniki ochraniające i czynniki ryzyka; Porównanie modelu tradycyjnego i współczesnego profilaktyki;

Poziomy profilaktyki - uniwersalna, selektywna, wskazująca

Strategie profilaktyczne - informacyjna, edukacyjna, alternatywna, zmian środowiskowych

Specyfika oddziaływań profilaktycznych w szkole

Model NIDA

## Opis zajęć: Budowanie programów profilaktycznych (PWJŻ) (konwersatorium)

Konstruowanie w zespołach autorskich programów profilaktycznych dla uczniów szkoły podstawowej  
Wdrażanie wybranego fragmentu autorskiego programu profilaktycznych w wybranej szkole

### Literatura:

- Śliwa, S. (2015). Profilaktyka pedagogiczna. Opole: Wyd. Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Opolu
- Rowicka, M. (2015). Uzależnienia behawioralne. profilaktyka i terapia. Warszawa: Fundacja Praesterno
- Zapobieganie Narkomanii w Gminie. Zasady tworzenia gminnych programów przeciwdziałania narkomanii (2007). Warszawa: KBdsPN, FRDL
- Cekiera, Cz. (2001). Psychoprofilaktyka uzależnień oraz terapia i resocjalizacja osób uzależnionych. Lublin:TN KUL
- Gaś Z. (1993). Profilaktyka uzależnień. Warszawa: WsiP
- Gaś Z. (2000). Psychoprofilaktyka: procedury konstruowania programów wczesnej interwencji. Lublin: Wydawnictwo UMCS
- Gaś, Z. (1999). Młodzieżowe programy wsparcia rówieśniczego. Katowice: "Śląsk"
- Gaś, Z. (2004). Szkolny program profilaktyki : istota, konstruowanie, ewaluacja : poradnik metodyczny. Lublin: Fundacja "Masz szansę"
- Gaś, Z. (2006). Profilaktyka w szkole. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
- Świątkiewicz, G. (red) (2002). Profilaktyka w środowisku lokalnym. Warszawa: Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii