

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 537700

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: mgr Roma Kulinicz

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

- C1 – Przedstawienie aplikacyjnych aspektów psychologii jako nauki służącej nie tylko do diagnozowania np. stanów mentalnych lub struktur psychicznych, ale również prognozowania zachowań
- C2 – Omówienie wybranych koncepcji w ramach psychologii osobowości, dotyczących właściwości warunkujących zachowanie człowieka w określonych sytuacjach
- C3 – Zaznajomienie z wybranymi narzędziami pozwalającymi dokonywać przewidywania zachowań ludzkich w określonych sytuacjach
- C4 – Nabycie umiejętności dokonywania interpretacji integrującej wnioski uzyskane przy wykorzystaniu wielu różnych metod

Wymagania wstępne:

- W1 – znajomość podstawowych zagadnień z zakresu psychologii osobowości
- W2 – znajomość zagadnień z przedmiotu: diagnoza psychologiczna
- W3 – zainteresowanie problematyką badania osobowości

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

1. Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii osobowości i czynników wpływających na zachowanie człowieka – K_W01
2. Rozróżnia podejścia metodologiczne w badaniach osobowości i rozumie ich ograniczenia w odniesieniu do możliwości prognozowania zachowań – K_W04
3. Ma wiedzę dotyczącą społeczno-kulturowych uwarunkowań zachowania człowieka, zjawiska wpływu i aprobaty społecznej – K_W06
4. Ma wiedzę o znaczeniu właściwości osobowościowych dla przejawiania określonych zachowań w różnych sytuacjach oraz o sposobach funkcjonowania osób w różnych środowiskach życia – K_W09
5. Zna zasady dokonywania diagnozy psychologicznej oraz prognozy zachowania, formułowanej na podstawie wiedzy o danej osobie uzyskanej za pomocą różnych narzędzi do pomiaru różnych aspektów osobowości – K_W14

UMIEJĘTNOŚCI

1. Umie wykorzystać różne teorie osobowości do opisu, analizy i formułowania przewidywań dotyczących zachowań badanej osoby – K_U01
2. Potrafi wykonać badanie oraz interpretację uzyskanych wyników, integrując różne ujęcia i metody – K_U05
3. Potrafi formułować uzasadnione przewidywania zachowań w odniesieniu do określonych sytuacji – K_U07
4. Potrafi odpowiednio dobrać metody do analizowanych aspektów funkcjonowania osobowości – K_U08

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

1. Rozumie potrzebę poszerzania kompetencji w zakresie posługiwania się metodami służącymi do badania osobowości – K_K01
2. Umie klarownie i odpowiedzialnie prezentować interpretację psychologiczną zachowania – K_K04
3. Potrafi podejść krytycznie do stosowanych narzędzi – K_K07
4. Umie rozpoznać i uwzględnić ograniczenia stosowanych metod przy dokonywaniu interpretacji zachowań danej osoby – K_K07

Metody dydaktyczne:

1. Dyskusja
2. Analiza przypadków
3. Praca w grupach
4. Wykład konwersatoryjny

Opis zajęć: Osobowościowe podstawy prognozowania zachowań (PBIP) (konwersatorium)

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Ocena niedostateczna

(W) Student nie zna podstaw teoretycznych pozwalających dokonywać prognozowania zachowań.

(U) Nie umie zastosować omawianych metod do badania osobowości oraz dokonać podstawowej interpretacji psychologicznej na podstawie uzyskanych danych.

(K) Nie potrafi krytycznie ocenić ograniczeń i możliwości wykorzystywanych metod w odniesieniu do ich przydatności do prognozowania zachowań.

Ocena dostateczna:

(W) Student zna niektóre spośród podstawowych teorii pozwalających dokonywać prognozowania zachowań.

(U) Opanował jedynie część narzędzi i potrafi wykonać przy ich pomocy uproszczoną interpretację prognostyczną.

(K) Dostrzega najistotniejsze ograniczenia wykorzystywanych metod.

Ocena dobra:

(W) Student zna większość podstawowych teorii pozwalających dokonywać prognozowania zachowań.

(U) Opanował wszystkie narzędzia i potrafi wykonać pełną interpretację prognostyczną w oparciu o jedno ujęcie teoretyczne.

(K) Potrafi wskazać i ocenić mocne i słabe strony wykorzystywanych metod.

Ocena bardzo dobra:

(W) Student zna wszystkie spośród omówionych podstawowych teorii pozwalających dokonywać prognozowania zachowań.

(U) Opanował wszystkie narzędzia i potrafi dokonać wieloaspektowej interpretacji prognostycznej, integrującej różne ujęcia.

(K) Potrafi w pełni krytycznie ocenić ograniczenia i możliwości wykorzystywanych metod oraz zaproponować narzędzia alternatywne.

Treści programowe przedmiotu:

1. Osobowość a możliwość prognozowania zachowania człowieka
2. Temperamentalne podstawy zachowań – regulacyjna teoria temperamentu (kwestionariusz PTS)
3. Inteligencja emocjonalna w teorii i praktyce – kwestionariusz INTE
4. Różne wymiary lęku; lęk w badaniach psychologicznych – STAI, SNE; wpływ lęku na zachowanie człowieka
5. Teoria Opanowywania Trwogi i jej komponenty – samoocena i światopogląd jako czynniki prognostyczne wobec poziomu lęku przed śmiercią
6. Samoocena w badaniach psychologicznych – kwestionariusze MSEI i SES
7. Ocena przystosowania i nieprzystosowania – od analiz ilościowych do jakościowych na podstawie Testu Niedokończonych Zdań Rottera (RISB)
8. Integracyjne podejście do badania osobowości

Literatura:

Literatura podstawowa:

Anastasi A., Urbina S. (1999). Testy psychologiczne. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.

Strelau J. (1998). Psychologia temperamentu. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Goleman D. (1999). Inteligencja emocjonalna w praktyce. Poznań: Media Rodzina.

Rusaczyk M. (red.) (2008). Teoria opanowywania trwogi. Dyskurs w literaturze amerykańskiej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Strelau J., Zawadzki B. (1998). Kwestionariusz Temperamentu PTS. Podręcznik. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.

Jaworowska A., Matczak A. (2001). Kwestionariusz Inteligencji Emocjonalnej INTE N. S. Schutte, J. M. Malouffa, L. E. Hall, D. J. Haggerty'ego, J. T.

Cooper, C. J. Guldena, L. Dornheim. Podręcznik. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.

Sosnowski T., Wrześniewski K., Jaworowska A., Fecenec D. (2006). Inwentarz Stanu i Cechy Lęku STAI. Podręcznik. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.

Jaworowska A. (2005). Inwentarz Stanu i Cechy Lęku dla Dzieci STAIC. Podręcznik. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.

Fecenec D. (2008). Wielowymiarowy Kwestionariusz Samooceny MSEI. Podręcznik. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.

Jaworowska A., Matczak A. (1998). Test Niedokończonych Zdań Rottera RISB: Podręcznik. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych PTP.

Literatura uzupełniająca:

Oleś, P. K. (2009). Wprowadzenie do psychologii osobowości. Nowe wydanie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.

Cervone, D., Pervin, L. A. (2011). Osobowość: Teoria i badania (wyd. 10). Kraków: Wydawnictwo UJ.

Hall, C. S., Lindzey, G., Campbell, J. B. (2004). Teorie osobowości. Nowe wydanie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Pervin, L. A. (2002). Psychologia osobowości. Gdańsk: GWP.