

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 538423

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:**Prowadzący:** mgr Patrycja Wośko**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii**Liczba godzin tygodni / semestr:** 2 / 30**Jezyk wykładowy:** Język polski**Kierunek studiów:****Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr**Punkty ECTS:****Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany**Cele przedmiotu:**

C1 - Student psychologii zdobędzie wiedzę teoretyczną dotyczącą konstruowania programów profilaktycznych zgodnych z zapotrzebowaniem określonej grupy pracowniczej. Posiędzie wiedzę dotyczącą sposobu konstruowania programów profilaktycznych oraz wykorzystywanych strategii profilaktycznych w środowisku pracy

C2 - Student zdobędzie umiejętności, które pozwolą mu na stworzenie, adekwatnego do zapotrzebowania badanej grupy pracowniczej, autorskiego programu profilaktycznego na podstawie modelu NIDA. Będzie potrafił wdrożyć opracowany program profilaktyczny w środowisku pracy

Wymagania wstępne:

Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń Przejawy patologii społecznej w miejscu pracy

Efekty kształcenia dla przedmiotu:**WIEDZA**

K_W11 posiada wiedzę na temat różnych form patologii społecznych, zachowań ryzykownych oraz możliwości oddziaływań psychoprofilaktycznych w tym zakresie

UMIEJĘTNOŚCI

K_U06 wskazuje i proponuje kierunki i sposoby podnoszenia jakości życia jednostki, optymalizacji funkcjonowania grup społecznych i organizacji oraz opracowywania interwencji (profilaktycznych, pomocowych, szkoleniowych) wobec osób z grup ryzyka zaburzeń funkcjonowania w różnych kontekstach środowiskowych i życiowych

K_U07 potrafi analizować przyczyny i źródła zachowań człowieka oraz przewiduje ich konsekwencje zdrowotne i społeczne; umie opracować propozycje oddziaływań ukierunkowanych na zmianę postaw i zachowań w różnych obszarach praktyki psychologicznej

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

K_K04 ma świadomość znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia; posiada przekonanie o potrzebie wspierania jednostek i grup w aspekcie ich kompetencji psychospołecznych. Dostrzega potrzebę odpowiedzialnego popularyzowania wiedzy z zakresu psychologii

K_K05 przyjmuje postawę szacunku wobec osób o różnych potrzebach w zakresie różnych form pomocy psychologicznej; okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami

Metody dydaktyczne:

Dyskusja, wykład interakcyjny z zastosowaniem prezentacji multimedialnych; praca w grupach; burza mózgów; metody warsztatowe

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Ocena bdb - Przygotowanie autorskiego programu profilaktycznego zgodnie z wszystkimi wymogami określonymi w modelu NIDA; Posługiwanie się pojęciami psychologicznymi w opracowanym autorskim programie profilaktycznym; Przedstawienie programu profilaktycznego w wyznaczonym przez prowadzącego terminie;

Ocena db - Przygotowanie autorskiego programu profilaktycznego zgodnie z wszystkimi wymogami określonymi w modelu NIDA z możliwością popelnienia trzech błędów; stosowanie poprawnego języka psychologicznego w opracowanym autorskim programie profilaktycznym; Przedstawienie programu profilaktycznego do dwóch dni po wyznaczonym przez prowadzącego terminie;

Ocena dst - przygotowanie autorskiego programu profilaktycznego zgodnie z wymogami określonymi w modelu NIDA z możliwością popelnienia pięciu błędów; Przedstawienie programu profilaktycznego do trzech dni po wyznaczonym przez prowadzącego terminie;

Ocena ndst - nieprzygotowanie autorskiego programu profilaktycznego, bądź przedstawienie go 7 i więcej dni po wyznaczonym przez prowadzącego terminie.

Opis zajęć: Profilaktyka zachowań dewiacyjnych w środowisku pracy (PBIP) (ćwiczenia)

Treści programowe przedmiotu:

Zagadnienia ogólne - prezentacja treści programowych oraz warunków zaliczenia
Współczesny kontekst zagrożeń w środowisku pracy; rozumienie profilaktyki; Czynniki ochraniające i czynniki ryzyka w pracy; Porównanie modelu tradycyjnego i współczesnego profilaktyki
Poziomy profilaktyki - uniwersalna, selektywna, wskazująca
Strategie profilaktyczne wykorzystywane w środowisku pracy
Analiza kampanii społecznych w środowisku pracy i ich znaczenie na dobrostan psychofizyczny pracowników
Wpływ koncepcji CSR na oddziaływania profilaktyczne
Analiza danych uzyskanych w diagnozie pracowniczej pod kątem zapotrzebowania na oddziaływania profilaktyczne
Przedstawienie etapów konstruowania programu profilaktycznego według modelu NIDA
Tworzenie autorskiego programu profilaktycznego – formułowanie problemów, stawianie celów oddziaływań profilaktycznych zgodnie z zasadą SMART, dobór strategii profilaktycznych trafnie realizujących postawione cele, dokonanie analizy zasobów w ramach społeczności lokalnej oraz z poza nią niezbędnych do realizacji programu, sporządzenie harmonogramu działań profilaktycznych oraz szacowanie wstępnych kosztów realizacji autorskich strategii oddziaływań
Prezentacja autorskich programów profilaktycznych w grupach

Literatura:

Piorunek M., Werner I. (2018) Psychospołeczne czynniki ryzyka w środowisku pracy. Rekomendacje dla praktyki poradniczej. Studia Edukacyjne, nr 48
Mercz D. (red.) (2011). Profilaktyka psychospołecznych zagrożeń w miejscu pracy - od teorii do praktyki. Łódź: Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. prof. J. Nofera
J. F. Terelak (2011). Człowiek w sytuacji pracy w okresie ponowoczesności. Warszawa: Wydawnictwo uniwersytetu Kardynała Staefana Wyszyńskiego
Gaś Z. (1993). Profilaktyka uzależnień. Warszawa: WsiP
Gaś Z. (2000). Psychoprofilaktyka: procedury konstruowania programów wczesnej interwencji. Lublin: Wydawnictwo UMCS
Świątkiewicz G. (red) (2002). Profilaktyka w środowisku lokalnym. Warszawa: Krajowe Biuro ds. Przeciwdziałania Narkomanii