

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 537512

ETAP: Semestr letni

**Informacje ogólne:**

**Prowadzący:** mgr Mirosław Górczyński

**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii

**Liczba godzin tygodni / semestr:** 1 / 15

**Jezyk wykładowy:** Język polski

**Kierunek studiów:**

**Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr

**Punkty ECTS:**

**Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany

**Cele przedmiotu:**

**Wymagania wstępne:**

Brak wymagań wstępnych

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:**

**WIEDZA**

Student:

- Zna i rozumie psychologiczne, socjologiczne, ekonomiczne, prawne oraz wynikające z nauk o zarządzaniu podstawy doradztwa kariery i doradztwa personalnego
- Zna i rozumie społeczne, ekonomiczne oraz psychologiczne aspekty doradztwa kariery i doradztwa personalnego.
- Zna i rozumie metody diagnozowania i prognozowania zjawisk związanych z funkcjonowaniem człowieka w zróżnicowanych strukturach rynku pracy (w wymiarze krajowym i zagranicznym).

**UMIĘJĘTNOŚCI**

Student:

- Potrafi zarządzać karierą we współczesnym społeczeństwie w perspektywie łączącej klasyczne i współczesne tendencje w naukach społecznych.
- Potrafi przeprowadzić badania wybranych procesów i zjawisk społecznych charakterystycznych dla doradztwa zawodowego i doradztwa personalnego oraz dokonać ich opisu i krytycznej analizy.
- Potrafi wykorzystywać wiedzę metodologiczną z zakresu socjologii, psychologii, zarządzania do badania i opisu procesów i zjawisk doradztwa kariery i doradztwa personalnego, a także formułować na tej podstawie własne opinie i krytyczne sądy.
- Potrafi wykorzystywać techniki informatyczne (ICT) w obszarze komunikacji z klientami doradztwa kariery i doradztwa personalnego.
- Potrafi wykorzystać współczesne teorie i wyniki badań socjologicznych i psychologicznych do skutecznego doradztwa kariery i doradztwa personalnego.
- Posiada umiejętność planowania i realizowania projektów wymagających współdziałania w interdyscyplinarnych zespołach związanych z społecznymi, prawnymi, ekonomicznymi i psychologicznymi aspektami doradztwa kariery
- Potrafi samodzielnie i zespołowo planować i realizować projekty związane z międzynarodowym, europejskim, krajowym i regionalnym prawodawstwem dotyczącym rynku pracy, mobilności i kariery.
- Potrafi wyznaczać priorytety w realizacji zadań zwłaszcza w kontekście multidyscyplinarności doradztwa kariery

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)**

Student:

- Jest gotów aktywnie włączać się w zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji na różnych poziomach
- Jest gotów do promowania pozytywnych wzorców doradztwa kariery opartej na tolerancji, poczuciu dobra wspólnego i pluralizmu ideowego, w warunkach demokracji w dyskusji.
- Jest gotów podjąć działania na rzecz dziedzictwa krajowego i europejskiego doradztwa kariery, przy poszanowaniu innych osób i zrozumieniu wobec różnic światopoglądowych, religijnych, kulturowych, płciowych i zawodowych.
- Jest gotów samodzielnie poszerzać wiedzę i korzystać z różnych form jej zdobywania w obliczu krytycznej oceny posiadanego zasobu wiedzy.
- Jest gotów do inicjowania wielowymiarowych działań w obszarze doradztwa kariery i doradztwa personalnego na rzecz szerokiego grona dla klientów.

**Metody dydaktyczne:**

- Analiza tekstu

## Opis zajęć: Psychologiczne doradztwo karier (PWJŻ) (ćwiczenia)

- Praca z tekstem
- Burza mózgów/giełda pomysłów
- Metoda metaplanu
- Dyskusja
- Studium przypadku
- Metoda SWOT

### Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Ocena niedostateczna

(W) - student nie zna uwarunkowań i kontekstów karier, teorii karier, modeli praktyki doradczej w doradztwie karier

(U) - student nie potrafi zastosować podstawowych działań diagnostycznych w doradztwie karier

(K) - student nie potrafi zorganizować własnego warsztatu pracy

Ocena dostateczna

(W) - student zna wybrane uwarunkowania i konteksty karier, teorie karier, modele praktyki doradczej w doradztwie karier

(U) - student potrafi zastosować niektóre podstawowe działania diagnostyczne w doradztwie karier

(K) - student rozumie potrzebę organizacji własnego warsztatu pracy ale nie potrafi jej skutecznie zrealizować

Ocena dobra

(W) - student zna większość uwarunkowań i kontekstów karier, teorii karier, modeli praktyki doradczej w doradztwie karier

(U) - student potrafi zastosować podstawowe działania diagnostyczne w doradztwie karier

(K) - student zna sposoby pracy w grupie

Ocena bardzo dobra

(W) - student zna wszystkie uwarunkowania i konteksty karier, teorie karier, modele praktyki doradczej w doradztwie karier

(U) - student potrafi zastosować wszystkie podstawowe działania diagnostyczne w doradztwie karier

(K) - student potrafi zorganizować pracę własną oraz zespołu, do którego należy

### Treści programowe przedmiotu:

UWARUNKOWANIA I KONTEKSTY - w tym:

- Definicje kariery
- Zmiany w uwarunkowaniach transycji z edukacji do pracy
- Konteksty zmian w planowaniu i realizacji karier
- Ewolucja koncepcji doradztwa psychologicznego w kontekście karier (od doradztwa zawodowego do doradztwa karier jako nowego paradygmatu)
- Kariery w kontekście mobilności międzynarodowej, geograficznej i zawodowej

TEORIE KARIER - w tym:

- Podstawowe zmiany w rozumieniu karier - wyzwania teoretyczne w doradztwie karier bez granic
- Zmiany w teoriach rozwoju jednostki i zmiany w teoriach osobowości
- Klasyczne teorie kariery (makroteorie) oraz współczesne teorie kariery (mikroteorie) wspomagania praktyki doradczej w transycjach rozwojowych
- Kompetencje w doradztwie karier - różnice i podobieństwa do doradztwa zawodowego i psychoterapii
- Teorie konstruktywistyczne kształtowania kapitału kariery
- Portfolio kariery i strategie inwestycyjne w kapitał kariery

MODELE PRAKTYKI DORADCZEJ - w tym:

- Modele doradztwa w systemie edukacyjnym i rynku pracy oraz modele doradztwa karier optymalizujące proces diagnostyczno-prognostyczny
- Modele doradztwa oparte na "byciu z klientem" oraz modele doradztwa w stadium stagnacji rozwoju kariery

DZIAŁANIA DIAGNOSTYCZNE W DORADZTWIE KARIER - w tym:

- Tradycyjne metody diagnozy oparte na diagnozie uzdolnień i preferencji
- Wybrane metody diagnozowania związane z mikroteoriami rozwoju osobowości

### Literatura:

Literatura podstawowa:

- Bańka A., 2016. Psychologiczne doradztwo karier. Wyd. Stowarzyszenia Psychologia i Architektura, Poznań

Literatura uzupełniająca:

- Porzak R. (red.), 2018. Doradztwo w planowaniu kariery. Podstawy teoretyczne i przykładowe praktyki. Wyd. Nauk. Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji, Lublin
- Bańka A., Trzeciak W., 2017. Rozwój myśli i profesjonalizacji poradnictwa zawodowego. Tropy, dokonania, perspektywy. Wyd. Stowarzyszenia Psychologia i Architektura, Poznań