

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 537040

ETAP: Semestr zimowy

**Informacje ogólne:****Prowadzący:** dr hab. Elżbieta Rydz**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii**Liczba godzin tygodni / semestr:** 2 / 30**Jezyk wykładowy:** Język polski**Kierunek studiów:****Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr**Punkty ECTS:****Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany**Cele przedmiotu:**

- C1- Opracowanie teoretycznych podstaw projektu badań na podstawie literatury przedmiotu z zakresu poszerzonej wiedzy z psychologii rozwoju człowieka w biegu życia
- C2- Przygotowanie projektu badań z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i metodologii badań nad rozwojem człowieka w różnych okresach życia (problem, hipotezy, metody pomiaru, metody analizy danych, grupa badana)
- C3- Realizacja projektu badań i opracowanie wyników
- C4- Napisanie pracy magisterskiej teoretyczno-empirycznej z zakresu psychologii rozwojowej zgodnie ze standardami APA dotyczącymi naukowych prac empirycznych oraz z uwzględnieniem etyki badań psychologicznych.

**Wymagania wstępne:**

- W1 – Zainteresowanie problematyką badań nad procesami rozwoju psychicznego człowieka w biegu życia.
- W2 – Wiedza na temat podstaw metodologii pisania pracy naukowej.
- W3 – Znajomość języka obcego w stopniu umożliwiającym korzystanie z literatury w języku obcym (preferowany język angielski).

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:**

K\_W Wiedza

K\_W05 Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia w różnych kontekstach społecznych oraz czynników stymulujących/ utrudniających rozwój oraz na temat metodologii i celów psychologii rozwoju, pozwalającą na opracowanie teoretycznych podstaw projektu badań. Zna zasady naukowej kwerendy polskiej i światowej literatury przedmiotu oraz zasady sporządzania bibliografii w systemie APA.

K\_W04 Student rozumie specyfikę, istotę i cele poznania naukowego, zna zasady metodologii psychologii rozwojowej; posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych w psychologii rozwojowej, pozwalającą na samodzielne przygotowanie projektu badań własnych i napisanie teoretyczno-empirycznej pracy magisterskiej.

K\_W15 Zna i rozumie zasady etyki zawodowej psychologa w zakresie prowadzenia badań naukowych; zna podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.

K\_U Umiejętności

K\_U04 Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł informacji (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) oraz szanując zasady własności intelektualnej.

K\_U09 Student posiada rozwinięte umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; posługuje się pakietem statystycznym, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny psychologii.

K\_U11 Stosuje się do norm i zasad etycznych w badaniach naukowych, w procesie diagnostycznym, w projektowaniu działań pomocowych oraz szkoleniowych dostrzega i analizuje dylematy etyczne związane z podejmowaniem konkretnych działań i interwencji psychologicznych.

K\_U12 Posługuje się językiem obcym w zakresie psychologii na poziomie co najmniej B2+.

K\_K Kompetencje społeczne

K\_K02 Student jest świadomy znaczenia zasad etycznych i uczciwości intelektualnej w działaniach naukowych.

K\_K07 Wykazuje krytyczną postawę wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii.

**Metody dydaktyczne:**

Dyskusja problemowa, tworzenie map myśli, zajęcia warsztatowe z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego.

**Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:**

Ustna i pisemna prezentacja kolejnych etapów teoretyczno-empirycznej pracy magisterskiej.

**K\_W Wiedza**

Brak zaliczenia: student nie posiada elementarnych wiadomości na temat specyfiki, istoty i celu poznania naukowego, nie zna zasad metodologii psychologii rozwojowej i nie nabył wiedzy na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych w psychologii rozwoju człowieka.

Zaliczenie: student dobrze rozumie specyfikę, istotę i cele poznania naukowego, zna zasady metodologii psychologii rozwojowej; posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań empirycznych w psychologii rozwoju człowieka.

**K\_U Umiejętności**

Brak zaliczenia: student nie posiada wystarczających umiejętności badawczych: nie potrafi samodzielnie sformułować problemu badawczego, nie potrafi dokonać przeglądu literatury polskiej i światowej przedmiotu z użyciem bazy EBSCO, nie potrafi dobrać adekwatnej metody/techniki pomiaru, nie potrafi skonstruować narzędzia badawczego; nie posługuje się pakietem statystycznym, nie potrafi opracować, zaprezentować i zinterpretować wyników badań, wyciągnąć poprawnych wniosków w obrębie psychologii rozwojowej, nie napisał samodzielnie pracy magisterskiej.

Zaliczenie: student posiada rozwinięte umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, potrafi samodzielnie sformułować problem badawczy, potrafi dokonać przeglądu polskiej i światowej literatury przedmiotu z użyciem bazy EBSCO, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; posługuje się pakietem statystycznym, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie psychologii rozwojowej, napisał samodzielnie pracę magisterską.

**K\_K Kompetencje społeczne**

Brak zaliczenia: student nie wykazuje krytycznej postawy wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii oraz nie wykazuje świadomości znaczenia zasad etycznych i uczciwości intelektualnej w działaniach naukowych.

Zaliczenie: student wykazuje krytyczną postawę wobec stosowanych metod badawczych i uzyskanych dzięki nim wyników, a także wobec różnych poglądów i praktyk w zakresie psychologii oraz jest świadomy znaczenia zasad etycznych i uczciwości intelektualnej w działaniach naukowych.

**Treści programowe przedmiotu:**

1. Wybór przedmiotu badań z zakresu psychologii rozwoju człowieka w oparciu o krytyczną analizę polskiej i światowej literatury przedmiotu z użyciem bazy EBSCO: PsychLit i PsychInfo. Wybór koncepcji teoretycznej, będącej podstawą badań.
3. Definiowanie problemu badawczego, formułowanie i uzasadnianie hipotez badawczych.
4. Wybór adekwatnych metod pomiaru.
6. Przeprowadzenie badań zgodnie z procedurami oraz etyką badań psychologicznych.
7. Metody statystycznej analizy danych empirycznych, metody graficznej prezentacji wyników, metody ilościowej i jakościowej analizy danych, interpretacja i dyskusja wyników.
8. Prezentacja fragmentów pracy, dyskusja problemowa.
9. Napisanie studium teoretyczno-empirycznego – pracy magisterskiej.

**Literatura:**

1. Brzeziński J.(red.). (2004). Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Brzeziński J. (2000). Metodologia badań naukowych i diagnostycznych. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Podstawy psychologii (s. 333 -522). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
3. Brzeziński J. (2000). Problemy etyczne badań naukowych i diagnostycznych. W: J. Strelau (red.), Psychologia. Podręcznik akademicki. Podstawy psychologii (s. 523-537). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
4. Ciecuch J., Harasimczuk J. (2012). Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA. Wydawnictwo: LiberLibri.