

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 536987

ETAP: Semestr letni

**Informacje ogólne:**

**Prowadzący:** dr Radosław Rybarski

**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii

**Liczba godzin tygodni / semestr:** 2 / 30

**Jezyk wykładowy:** Język polski

**Kierunek studiów:**

**Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr

**Punkty ECTS:**

**Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany

**Cele przedmiotu:**

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu psychologii religii - współczesnych zjawisk w zakresie religijności, funkcji religijności i wybranych metod pomiaru religijności.

**Wymagania wstępne:**

W1 - Udział w wykładzie z psychologii religii

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:**

**WIEDZA**

K\_W07 posiada wiedzę na temat znaczenia religijności i duchowości oraz systemów wartości dla funkcjonowania człowieka

K\_W07 Posiada wiedzę na ten współczesnych zjawisk religijnych

**UMIEJĘTNOŚCI**

K\_U06 Student potrafi wymienić indywidualne i społeczne funkcje religijności;

**KOMPETENCJE**

K\_K04 Student jest świadomy znaczenia religijności dla jakości życia człowieka;

K\_K05 Wykazuje szacunek dla ludzi o różnych przekonaniach religijnych i szanuje znaczenie religii dla jednostek i grup społecznych.

**Metody dydaktyczne:**

Praca w grupach

Prezentacja filmu edukacyjnego

Dyskusja grupowe

Prezentacja ciekawostki przez studentów (zadanie grupowe)

**Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:**

1. Przygotowanie ciekawostki (zadanie grupowe)
2. Udział w projekcie badawczym
3. Aktywność na zajęciach
4. "Wejściówka"

**Treści programowe przedmiotu:**

1. Religia a psychologia (Za / przeciw)
2. Religijność a duchowość
3. Współczesne tendencje w religijności: sekularyzacja, ateizm, agnostycyzm. Kwestionariusz PCBS.
3. Współczesne tendencje w religijności: dekonwersja.
4. Funkcje religijności w procesie radzenia sobie ze stresem. Kwestionariusze RCOPE i BriefRCOPE
5. Religijność a niechciane skłonności homoseksualne
4. Religijność jako przywiązanie: Kwestionariusz Przywiązania do Boga.
8. Problemy religijne i duchowe w DSM-V
9. Opętanie próba psychopatologicznej kategoryzacji problemu
10. Jak szybko zbadać religijność: prezentacja metod: C15, CKI.

**Literatura:**

- Jarosz, M. (2010). Pojęcie duchowości w psychologii. W: O. Gorbaniuk, B. Kostrubiec-Wojtachnio, D. Musiał, M. Wiechetek (red.) Studia z Psychologii w KUL, tom 16. Lublin, Wydawnictwo KUL, s. 9-22.
- Mariański, J. (2011). Tendencje rozwojowe w polskim katolicyzmie–diagnoza i prognoza. *Teologia Praktyczna*, 12, 7-24.
- Zarzycka, B. (2009). Tradition or charisma - Religiosity in Poland. In: *What the World Believes: Analysis and Commentary on the Religion Monitor 2008*. (pp. 201-222). Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung).
- Bartczuk, R. P., Zarzycka, B., Wiechetek, M. P. (2013). Struktura wewnętrzna polskiej adaptacji Skali Przekonań Postkrytycznych. *Roczniki Psychologiczne*, 16(3), 536-558. / Bartczuk, R., Zarzycka, B., Wiechetek, M. (2013). The internal structure of the Polish adaptation of the Post-Critical Belief Scale. *Annals of Psychology*, 16(3), 559-581.
- Nowosielski, M., Bartczuk, R. (2015). Religijność w procesie przemian – koncepcja dekonwersji H. Streiba. *Studia Psychologiczne*, w druku.