

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 535802

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr Joanna Chwaszcz

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

Celem przedmiotu jest nabycie przez studenta wiedzy oraz praktycznych umiejętności w zakresie analizy literatury naukowej, stawiania problemów i hipotez badawczych, zaplanowania badań własnych, przeprowadzenia ich analiz statystycznych oraz poddanie dyskusji na gruncie teorii naukowych.

Wymagania wstępne:

Wiedza psychologiczna zwłaszcza w zakresie metodologii badań w psychologii, psychologii uzależnień, patologii społecznej, profilaktyki.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

Student posiada wiedzę dotyczącą zasad pisania pracy naukowej z zakresu psychologii oraz teoretyczne zaplecze do empirycznego weryfikowania problematyki z zakresu patologii społecznej. Ma wiedzę jak stawiać hipotezy badawcze, a także weryfikować je zarówno na gruncie teoretycznym jak i empirycznym. Posiada wiedzę z zakresu przedstawienia wyników badań zgodnie z APA oraz prowadzenia dyskusji na naukowym poziomie z przedstawicielami psychologii oraz nauk pokrewnych.

UMIEJĘTNOŚCI

Student psychologii potrafi trafnie do analizowanego zagadnienia dobrać literaturę przedmiotu, potrafi zdefiniować problem badawczy, poprawnie postawić hipotezy badawcze, rzetelnie zaplanować i przeprowadzić badania empiryczne, zakodować i obliczyć wyniki badań a następnie dokonać poprawnych analiz ilościowych i jakościowych, potrafi także podjąć dyskusję pomiędzy uzyskanymi wynikami w badaniach własnych a wynikami innych badaczy zamieszczonymi w literaturze przedmiotu.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

Student psychologii wykazuje postawę odpowiedzialności za napisaną pracę. Potrafi przyjąć i zaakceptować merytorycznie uzasadnioną krytykę, umie również w sposób naukowy dyskutować o swojej pracy i uzyskanych wynikach ze spacje listami z zakresu psychologii i dziedzin pokrewnych.

Metody dydaktyczne:

analiza literatury, dyskusja, prezentacja, informacje zwrotne

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Na zaliczenie seminarium student wykazuje umiejętność poruszania się w obszarze teorii naukowych dotyczących wybranego zagadnienia, potrafi analizować literaturę i dokonać selekcji treści, potrafi syntetyzować materiał teoretyczny i odnosić się do niego, potrafi stawiać problemy i planować ich empiryczną weryfikację. Student przeprowadza badania empiryczne, weryfikuje stawiane hipotezy. Poddaje dyskusji uzyskane wyniki. Student wymienione aktywności realizuje na co najmniej wystarczającym poziomie. Skala ocen od wystarczającego do bardzo dobrego.

Treści programowe przedmiotu:

1. Analiza literatury w obszarze psychologii ze szczególnym uwzględnieniem patologii społecznej
2. Określenie celu pracy
3. Stawianie pytań problemowych, hipotez i budowanie modeli
4. Planowanie badań empirycznych
5. Realizacja badań
6. Analizy statystyczne
7. Sporządzenie raportu z badań - czytelne przedstawienie wyników
8. Przeprowadzenie dyskusji na poziomie teorii i wyników innych badaczy
9. Złożenie poszczególnych części w pracę naukową (część teoretyczna, metoda, przedstawienie wyników badań własnych, dyskusja,

Opis zajęć: Psychoprofilaktyka patologii społecznej (seminarium)

bibliografia, załączniki)

Literatura:

<https://www.apa.org/pubs/journals/bul?tab=4>