

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 550106

ETAP: Semestr letni

**Informacje ogólne:**

**Prowadzący:** dr hab. Agnieszka Kulik

**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii

**Liczba godzin tygodni / semestr:** 2 / 30

**Jezyk wykładowy:** Język polski

**Kierunek studiów: Psychologia (stacjonarne jednolite magisterskie)**

**Lokalizacja w planach rocznych:** Rok IV - Semestr 8

**Punkty ECTS:** 2

**Forma zaliczenia:** Egzamin

**Cele przedmiotu:**

Celem wykładu jest zapoznanie studenta z wybranymi zagadnieniami psychopatologii, zwłaszcza okresu rozwojowego i możliwościami pomocy terapeutycznej.

**Wymagania wstępne:**

W1 - znajomość podstaw psychologii klinicznej i rozwojowej, psychoterapii i psychiatrii

W2 - zainteresowanie pracą terapeutyczną

W3 - strój godny, dostosowany do miejsca i okoliczności oraz umiejętność odraczania zaspokajania potrzeb zw. z jedzeniem i piciem (wyjątek: osoby z odpowiednim wskazaniem lekarskim), żuciem gumy

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:**

**WIEDZA**

1. Student posiada podstawową wiedzę na temat wybranych zagadnień psychopatologii w okresie rozwojowym - K\_W01

2. Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad i możliwości świadczenia pomocy psychoterapeutycznej osobom cierpiącym na różnego rodzaju zaburzenia - K\_W13.

3. Student zna i rozumie zasady etyki zawodowej w zakresie prowadzenia badań naukowych, postępowania diagnostycznego oraz udzielania pomocy psychologicznej - K\_W15

**UMIEJĘTNOŚCI**

1. Student potrafi analizować przyczyny i źródła zachowań człowieka, zwłaszcza w kontekście poznania chorego, jego funkcjonowania w środowisku - K\_U07

2. Student potrafi krytycznie ocenić przydatność metod, procedur, programów oraz innych form oddziaływania przeznaczonych dla osób ze wskazaniami do skorzystania z psychoterapii - K\_U10

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)**

1. Student rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji interpersonalnych oraz samoświadomości emocjonalnej w sytuacji udzielania świadczeń z zakresu pomocy psychologicznej i psychoterapii -K\_K01.

2. Student ma świadomość specyfiki relacji interpersonalnych w sytuacji pomocy psychologicznej i psychoterapii - K\_K06.

**Metody dydaktyczne:**

wykład / wykład z prezentacją / analiza programów terapii / dyskusja / praca w grupie

**Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:**

Warunkiem zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu w formie pracy pisemnej.

Wymagania :

Ocena niedostateczna (mniej niż 51% max. liczby punktów):

(W) - student nie zna zagadnień poruszanych na wykładzie

(U) - student nie jest w stanie zidentyfikować, zanalizować i interpretować różnych programów terapeutycznych

(K) - student nie jest wrażliwy poznawczo na potrzeby pacjenta, związane z jego funkcjonowaniem w społeczności

Ocena dostateczna (51%-74% max. liczby punktów):

(W) - student ma częściową i bardzo ogólną wiedzę na tematy poruszane na wykładzie

(U) - student ma bardzo ograniczone i podstawowe umiejętności w zakresie analizy i interpretacji programów terapii

## Opis zajęć: Wybrane zagadnienia psychopatologii (PWJŻ) (wykład)

(K) - student ma ograniczoną wrażliwość na funkcjonowanie pacjenta w społeczności

Ocena dobra (75%-90% max. liczby punktów):

(W) - student ma dość dobre rozumienie i wiedzę na tematy poruszane na wykładzie

(U) - student ma umiarkowane umiejętności w analizie i interpretacji programów terapii

(K) - student ma dobrą wrażliwość na funkcjonowanie pacjenta w społeczności

Ocena bardzo dobra (więcej niż 90% max. liczby punktów):

(W) - student ma doskonałe rozeznanie w problematyce wykładu

(U) - student ma bardzo wysoki poziom umiejętności w zakresie analizy i interpretacji programów terapii

(K) - student ma wysoki poziom świadomości problemów związanych z funkcjonowaniem pacjenta w społeczności

### Treści programowe przedmiotu:

1. Możliwości i granice poznania chorego
2. Cierpienie, ból i mechanizmy obronne
3. Specjalista w relacji z pacjentem
4. Kultura i cywilizacja a psychopatologia
5. Osoba chora psychicznie w środowisku
6. Psychopatologia a opętanie
7. Psychopatologia a świętość
8. Psychopatologia a psychosomatyka i somatopsychika na przykładzie wybranych zaburzeń wieku rozwojowego
9. Przykłady programów terapeutycznych wybranych zaburzeń psychicznych wieku rozwojowego

### Literatura:

Literatura podstawowa:

Czapiński J./red. (2012). Psychologia pozytywna. Warszawa: PWN.

Frankl V.E. (1998). Homo patiens. Warszawa: PAX.

Jarosz M. (1990). Lekarz psychiatra i jego pacjent. Warszawa: PZWL.

Kępiński A. (1989). Poznanie chorego. Warszawa: PZWL.

Klimasiński K. (2006). Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej. Kraków: Wyd UJ.

May R. (1989). Psychologia i dylemat ludzki. Warszawa: PAX.

Seligman M.E.P., Walker E.F., Rosenhan D.L. (2006). Psychopatologia. Warszawa: Zysk i S-ka.