

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 537517

ETAP: Semestr zimowy

**Informacje ogólne:**

**Prowadzący:** dr hab. Agnieszka Kulik

**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii

**Liczba godzin tygodni / semestr:** 2 / 30

**Jezyk wykładowy:** Język polski

**Kierunek studiów:**

**Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr

**Punkty ECTS:**

**Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany

**Cele przedmiotu:**

- C1 - zapoznanie słuchaczy z wybranymi teoriami i koncepcjami psychosomatyki
- C2 - zrozumienie przez słuchacza roli psychologa w diagnozowaniu, leczeniu i profilaktyce choroby psychosomatycznej
- C# - rozwój kompetencji w efektywnej współpracy w interdyscyplinarnych zespołach

**Wymagania wstępne:**

- W1 - znajomość podstaw psychologii klinicznej
- W2 - zainteresowanie pracą w paradygmacie biopsychospołecznym
- W3 - strój godny, dostosowany do miejsca i okoliczności oraz umiejętność odraczania zaspokajania potrzeb zw. z jedzeniem, pić (wyjątek: wskazanie lekarskie) i żuciem gumi

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:**

**WIEDZA**

- 1) student ma podstawową wiedzę w zakresie pojęć i teorii stresu, radzenia sobie ze stresem, związku między stresem a zdrowiem i chorobą; student zna specyfikę wybranych chorób psychosomatycznych w różnych okresach życia - K\_W10
- 2) student rozumie mechanizmy psychofizjologiczne chorób psychosomatycznych i psychospołeczne aspekty zdrowia i choroby - K\_W05
- 3) student posiada wiedzę na temat roli psychologa w interdyscyplinarnych zespołach - K\_W15

**UMIEJĘTNOŚCI**

- 1) student umie porównać różne koncepcje zdrowia i wykorzystać tę wiedzę do rozwiązywania ważnych problemów ze zdrowiem; umie rozpoznać i zrozumieć, jak zasoby osobiste i środowiskowe wpływają na choroby psychosomatyczne - K\_U01
- 2) student umie tworzyć dobre relacje z pacjentem, lekarzem i innymi specjalistami; umie przestrzegać zasad związanych z różnymi rolami specjalistów w diagnozie, leczeniu i profilaktyce - K\_U05

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)**

- 1) student jest bardziej kompetentny w analizie, głębszym zrozumieniu i weryfikacji różnych teorii w praktyce; jest świadomy różnych obrazów choroby - K\_K09
- 2) student umie podjąć profesjonalne działanie w sytuacji zaburzeń psychosomatycznych; jest świadomy roli psychologa w zespole oraz problemów prawno-etycznych - K\_K06

**Metody dydaktyczne:**

wykład / dyskusja / studium przypadku / analiza tekstu z dyskusją / analiza obrazu z dyskusją / praca w grupie / opracowanie własne wskazanego zagadnienia

**Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:**

Zaliczenie na ocenę na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, obecności (przynajmniej 70%) i testu kończącego.  
Brak zaliczenia - brak spełnienia przynajmniej jednego z w/w warunków.

**Treści programowe przedmiotu:**

Problematyka zajęć koncentruje się wokół następujących zagadnień:

- 1) pojęcie, teorie i koncepcje psychosomatyki
- 2) uwarunkowania zaburzeń psychosomatycznych
- 3) mechanizmy zaburzeń psychosomatycznych
- 4) diagnozowanie, leczenie i profilaktyka zaburzeń psychosomatycznych

- 5) jakość życia osób z zaburzeniami psychosomatycznymi - wybrane problemy
- 6) wybrane zaburzenia psychosomatyczne w różnych okresach życia
- 7) rola psychologa w interdyscyplinarnych zespołach specjalistów
- 8) aktualne problemy psychosomatyki i perspektywy rozwoju

**Literatura:**

Literatura podstawowa:

- Basińska M.A., Ratajska A. (red.)(2010). Psychosomatyka. Problemy i kierunki badań. Bydgoszcz: Wyd. UKW.
- Harald F.J., Schneider W., Stieglitz R-D. (2019). Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej. Warszawa: PZWL.
- Kirenko J., Byra S. (2008). Zasoby osobiste w chorobach psychosomatycznych. Lublin: UMCS.
- Kulik A. (2010). Zmęczenie przewlekłe nastolatków. Charakterystyka psychologiczna. Lublin: Wyd.KUL.
- Orzechowska A., Gałęcki P. (2014). Zaburzenia psychosomatyczne w ujęciu terapeutycznym. Wrocław: Continuo.
- Sapolsky R.M. (2011). Dlaczego zebry nie mają wrzodów. Wyd. PWN.
- Tylka J. (2000). Psychosomatyka. Warszawa: Wyd.UKSW.
- Literatura dotycząca konkretnych zaburzeń psychosomatycznych

Literatura uzupełniająca:

- Frankl V.E. (2018). Lekarz i dusza. Wprowadzenie do logoterapii i analizy egzystencjalnej. Warszawa: Wyd. Czarna Owca.
- McDougall J. (2014). Teatry ciała. Psychoanalityczne podejście do chorób psychosomatycznych. Oficyna Ifigenium.
- O'Sullivan S. (2017). Wszystko jest w twojej głowie. Kraków: Wyd. UJ.
- Szczekliak A. (2007). Kore. O chorych, chorobach i poszukiwaniu duszy medycyny. Kraków: Wyd. Znak.