

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 537565

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: dr Krzysztof Ciepliński

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: 2 / 30

Jezyk wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

- C1 - umożliwienie studentom praktycznego pogłębienia nabytej wcześniej, podstawowej wiedzy z zakresu psychoterapii indywidualnej, w tym samoświadomości prowadzonych interwencji terapeutycznych oraz przebiegu procesu terapii
- C2 - przygotowanie do świadomego wyboru ścieżki kształcenia podyplomowego w zakresie psychoterapii
- C3 - nabycie zdolności do propagowania w społeczeństwie rzetelnej wiedzy na temat psychoterapii indywidualnej oraz udzielania wsparcia informacyjnego osobom ze wskazaniem do podjęcia psychoterapii

Wymagania wstępne:

- W1- znajomość zagadnień z zakresu psychologii rozwojowej, diagnostyki psychologicznej, psychologii osobowości, psychologii klinicznej oraz podstaw psychiatrii;
- W2- zaliczenie zajęć z psychoterapii oraz podstaw psychoterapii indywidualnej.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

1. Student posiada podstawową wiedzę na temat psychoterapii indywidualnej, w szczególności jej organizacji, przebiegu i stosowanych interwencji K_W01;
2. Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad i możliwości świadczenia pomocy psychoterapeutycznej osobom cierpiącym na różnego rodzaju zaburzenia funkcjonowania - K_W13;
3. Student zna i rozumie zasady etyki zawodowej psychoterapeuty w zakresie prowadzenia badań naukowych, postępowania diagnostycznego oraz udzielania pomocy psychologicznej - K_W15;

UMIEJĘTNOŚCI

4. Student potrafi analizować przyczyny i źródła zachowań człowieka, w tym w sytuacji zaburzeń funkcjonowania; umie planować i prowadzić oddziaływania o charakterze pomocy psychologicznej i psychoterapii ukierunkowane na zmianę postaw i zachowań jednostki - K_U07;
5. Student potrafi krytycznie ocenić przydatność metod, procedur, programów oraz innych form oddziaływania przeznaczonych dla osób ze wskazaniem do skorzystania z psychoterapii indywidualnej- K_U10;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

6. Student rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji interpersonalnych oraz samoświadomości emocjonalnej w sytuacji udzielania świadczeń w zakresie psychoterapii indywidualnej - K_K01;
7. Student ma świadomość specyfiki relacji interpersonalnych w sytuacji psychoterapii indywidualnej. Wykazuje troskę o prawidłowy przebieg diagnozy i interwencji psychologicznej, tak by nie przyniosła jakiegokolwiek szkody osobom z niej korzystającym - K_K06.

Metody dydaktyczne:

Konwersatorium oparte na analizie materiału uzyskanego w trakcie symulowanego procesu terapii indywidualnej. Rejestracja i analiza nagrań audiowizualnych przebiegu odgrywanych sesji terapeutycznych.

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Ocena zaangażowania uczestnika w proces obserwacji, analizy oraz odgrywania ról terapeuty i pacjenta. Ocena pracy pisemnej dotyczącej analizy przebiegu i efektów prowadzonej symulowanej psychoterapii.

Ocena niedostateczna

(W) - Student nie posiada podstawowej wymaganej wiedzy na temat kwalifikacji i przebiegu psychoterapii indywidualnej

Opis zajęć: Analiza procesu terapeutycznego (PWJŻ) (konwersatorium)

(U) - Student nie potrafi analizować przyczyn i źródeł zachowań człowieka w sytuacji zaburzeń funkcjonowania; nie umie planować psychoterapii indywidualnej; nie potrafi ocenić przydatności oraz skorzystać z wybranych metod, procedur, programów oraz innych form oddziaływania psychoterapeutycznego.

(K) - Student nie rozumie potrzeby podnoszenia własnych kompetencji interpersonalnych oraz samoświadomości emocjonalnej w sytuacji udzielania świadczeń z zakresu psychoterapii indywidualnej, wykazuje się niską świadomością specyfiki relacji interpersonalnych w sytuacji pomocy psychologicznej i psychoterapii; brak jest przesłanek do stwierdzenia jego dostatecznej troski o prawidłowy przebieg diagnozy i interwencji psychologicznej.

Ocena dostateczna

(W) - Student posiada częściową wymaganą wiedzę na temat kwalifikacji i przebiegu psychoterapii indywidualnej.

(U) - Student potrafi analizować niektóre przyczyny i źródła zachowań człowieka w sytuacji zaburzeń funkcjonowania; dysponuje podstawowymi umiejętnościami planowania psychoterapii indywidualnej ukierunkowanej na zmianę postaw i zachowań jednostki; w większości przypadków potrafi ocenić przydatności oraz wykorzystywać wybranych metod, procedur, programów oraz innych form oddziaływania psychoterapeutycznego.

(K) - Student częściowo rozumie potrzeby podnoszenia własnych kompetencji interpersonalnych oraz samoświadomości emocjonalnej w sytuacji udzielania świadczeń z zakresu psychoterapii indywidualnej, wykazuje się świadomością specyfiki relacji interpersonalnych w sytuacji pomocy psychologicznej i psychoterapii; występują przesłanki do stwierdzenia jego dostatecznej troski o prawidłowy przebieg diagnozy i interwencji psychologicznej.

Ocena dobra

(W) - Student posiada znaczną, aczkolwiek niepełną wobec wymaganej, wiedzę na temat kwalifikacji i przebiegu psychoterapii indywidualnej

(U) - Student potrafi analizować większość przyczyn i źródeł zachowań człowieka w sytuacji zaburzeń funkcjonowania; dysponuje dobrymi umiejętnościami planowania psychoterapii indywidualnej, z reguły potrafi trafnie ocenić przydatność wybranych metod, procedur, programów oraz innych form oddziaływania psychoterapeutycznego.

(K) - Student w znacznym stopniu rozumie potrzeby podnoszenia własnych kompetencji interpersonalnych oraz samoświadomości emocjonalnej w sytuacji udzielania świadczeń z zakresu psychoterapii indywidualnej, wykazuje się dużą świadomością specyfiki relacji interpersonalnych w sytuacji pomocy psychologicznej i psychoterapii; występują ewidentne przesłanki do stwierdzenia jego zaangażowania w troskę o prawidłowy przebieg diagnozy i interwencji psychologicznej.

Ocena bardzo dobra

(W) - Student posiada pełną, wymaganą wiedzę na temat kwalifikacji i przebiegu psychoterapii indywidualnej

(U) - Student potrafi wyczerpująco analizować przyczyny i źródła zachowań człowieka, w tym w sytuacji zaburzeń funkcjonowania; dysponuje wszystkimi wymaganymi umiejętnościami planowania psychoterapii indywidualnej, potrafi bardzo trafnie ocenić przydatność wielu metod, procedur, programów oraz innych form oddziaływania psychoterapeutycznego.

(K) - Student w pełni rozumie potrzeby podnoszenia własnych kompetencji interpersonalnych oraz samoświadomości emocjonalnej w sytuacji udzielania świadczeń z zakresu psychoterapii indywidualnej, wykazuje się szeroką świadomością specyfiki relacji interpersonalnych w sytuacji pomocy psychologicznej i psychoterapii; występują ewidentne przesłanki do stwierdzenia jego znaczącego zaangażowania w troskę o prawidłowy przebieg interwencji psychologicznej.

Treści programowe przedmiotu:

Praktyczne wykorzystanie i pogłębienie nabytej wcześniej wiedzy z zakresu diagnozy klinicznej w procesie kwalifikacji do psychoterapii indywidualnej.

Konstruowanie i trening interwencji terapeutycznych dostosowanych do potrzeb i zasobów pacjenta oraz fazy procesu psychoterapii.

Bieżąca ocena efektów symulowanych oddziaływań terapeutycznych.

Literatura:

Literatura podstawowa:

1. Cooper, M. (2010). Efektywność psychoterapii i poradnictwa psychologicznego. Wyniki badań i praktyka kliniczna. Warszawa: IPZ PTP.
2. Czabała, J. Cz. (2006). Czynniki leczące w psychoterapii. Wydanie nowe. Warszawa: Wyd. Nauk. PWN.
3. Prochaska, J. O., Norcross, J. C. (2006). Systemy psychoterapeutyczne. Analiza transteoretyczna. Warszawa: IPZ PTP.

Literatura uzupełniająca:

1. Ciepliński, K. (2017). „Psychoterapia działa... ale nie w moim przypadku”. Studium procesu zmiany w trakcie długoterminowej podmiotowo zorientowanej psychoterapii integracyjnej. Psychoterapia, 3, 43-55.
2. Grzesiuk, L. (red.) (2005). Psychoterapia. Praktyka. Podręcznik akademicki. Warszawa: Eneteia WPIK.
3. Millon T., Davis R. i in. (2005). Zaburzenia osobowości we współczesnym świecie. Warszawa: IPZ PTP.