

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 537546

ETAP: Semestr zimowy

Informacje ogólne:**Prowadzący:** dr Jacek Sobek**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii**Liczba godzin tygodni / semestr:** 2 / 30**Jezyk wykładowy:** Język polski**Kierunek studiów:****Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr**Punkty ECTS:****Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany**Cele przedmiotu:**

C1- zaznajomienie studentów podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi coachingu; C2 - poznanie etapy coachingu oraz na czym polega proces pracy z klientem; C3 - doskonalenie umiejętności i poznanie praktycznych narzędzia oraz techniki, które może stosować coach.

Wymagania wstępne:

W1 - wiedza podstawowa z zakresu poradnictwa psychologicznego; W2 - znajomość procesu udzielania wsparcia psychologicznego z uwzględnieniem etapu diagnozy psychologicznej.

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA: K_W08 - ma wiedzę na temat procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych; zna terminologię, różnorodne uwarunkowania tych procesów oraz współczesne osiągnięcia badań w tym zakresie; K_W14 - zna etapy i zasady realizowania procesu diagnostycznego dla różnych celów oraz sposoby integracji rezultatów uzyskanych za pomocą różnych narzędzi badawczych

UMIEJĘTNOŚCI: K_U05 - potrafi zaplanować oraz przeprowadzić proces diagnostyczny dotyczący różnych sfer funkcjonowania człowieka oraz jakości środowiska społecznego i organizacji oraz wskazać ograniczenia przeprowadzonej diagnozy; potrafi interpretować uzyskane wyniki i integrować dane pochodzące z różnych metod badawczych oraz wskazać kierunki dalszych działań psychologicznych uwzględniające indywidualne (środowiskowe) potrzeby oraz zasoby jednostki (grupy społecznej); K_U07 - potrafi analizować przyczyny i źródła zachowań człowieka oraz przewiduje ich konsekwencje zdrowotne i społeczne; umie opracować propozycje oddziaływań ukierunkowanych na zmianę postaw i zachowań w różnych obszarach praktyki psychologicznej.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY): K_K04 - ma świadomość znaczenia sfery psychicznej człowieka dla jakości jego funkcjonowania we wszystkich obszarach życia; posiada przekonanie o potrzebie wspierania jednostek i grup w aspekcie ich kompetencji psychospołecznych. Dostrzega potrzebę odpowiedzialnego popularyzowania wiedzy z zakresu psychologii; K_K05 - przyjmuje postawę szacunku wobec osób o różnych potrzebach w zakresie różnych form pomocy psychologicznej; okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami.

Metody dydaktyczne:

Dyskusja, analiza przypadku, symulacja sesji coachingowych, kwestionariusze diagnostyczne.

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Do składowych oceny końcowej z ćwiczeń należą wyniki: a) kolokwium zbiorczego, które będzie przeprowadzone na koniec semestru; c) aktywne uczestnictwo w trakcie konwersatorium; d) esej ukazujący znaczenie teorii psychologicznych w coachingu. Suma uzyskanych punktów będzie podstawą przyznania oceny zgodnie z poniższym rozkładem:

51-65 punktów - ocena dostateczna,

66-70 punktów - ocena dostateczna plus,

71-80 punktów - ocena dobra,

81-85 punktów - ocena dobra plus,

86-100 punktów - ocena bardzo dobra.

Treści programowe przedmiotu:

1. Definicja coachingu, specyfika coachingu w stosunku do innych oddziaływań wspierających rozwój klienta.
2. Proces i struktura coachingu.
3. Coach - cechy i umiejętności.
4. Etapy procesu coachingu w praktyce: od potrzeby do celów i programów działania:
 - a) Określenie potrzeb i celów coachingu,
 - b) Uzgadnianie konkretnych potrzeb rozwojowych
 - c) Opracowywanie szczegółowego planu coaching,

- d) Wykonywanie zadania bądź czynności,
 - e) Przegląd działania i planowanie lepszego funkcjonowania,
 - f) Zakończenie coachingu.
5. Mentoring - definicja i funkcje.
6. Mentor - charakterystyka profilu.

Literatura:

Literatura obowiązkowa:

Sidor-Rządkowska, M. (2009). Coaching. Teoria, praktyka, studia przypadków. Warszawa: Wolters Thorpe, S., Clifford, J. (2007). Podręcznik coachingu. Poznań: Dom Wydawniczy REBIS

Literatura uzupełniająca:

Bennewicz, M. (2008) Coaching czyli restauracja osobowości. Warszawa: Wydawnictwo G+J
Rogers, J. (2010). Coaching. Podstawy umiejętności. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

Literatura uzupełniająca:

Kluwer Polska - OFICYNA Kobylińska, D. (2005). Wywiad psychologiczny na potrzeby wspierania rozwoju osobowości. W: K. Żakowicz i K. Krejtz. (Red.). Wywiad w różnych kontekstach psychologicznych. Warszawa: Pracownia Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.