

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 535752

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:

Prowadzący: prof. dr hab. Stanisława Steuden

Organizator: Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii

Liczba godzin tygodni / semestr: / 15

Język wykładowy: Język polski

Kierunek studiów:

Lokalizacja w planach rocznych: Rok - Semestr

Punkty ECTS:

Forma zaliczenia: Nie sklasyfikowany

Cele przedmiotu:

- C1 – opracowanie teoretycznych podstaw projektu badań na podstawie literatury przedmiotu i poszerzenie wiedzy z psychologii klinicznej człowieka dorosłego
- C2 - przygotowanie projektu badań z uwzględnieniem podstaw teoretycznych i metodologii (problem, hipotezy, metody, grupa badana)
- C3 – realizacja projektu doktorskiego i opracowanie wyników (ilościowe, jakościowe)
- C4 – napisanie rozprawy doktorskiej z zakresu problematyki klinicznej

Wymagania wstępne:

- W1 – Zainteresowanie problematyką kliniczną człowieka dorosłego,
- W2 – Wiedza na temat sposobu pozyskiwania danych teoretycznych i formułowania problemu badawczego z wskazaniem jego zasadności i przewidywanych efektów dla nauki
- W3 – Znajomość języka obcego w stopniu umożliwiającym swobodne korzystanie z literatury w języku obcym (preferowany język angielski)
- W4 - Znajomość sposobu pozyskiwania literatury i obowiązujących standardów etycznych w jej wykorzystaniu

Efekty kształcenia dla przedmiotu:

WIEDZA

1. Ma wiedzę w zakresie warsztatu samodzielnej pracy naukowej, charakterystyki metodologii badań naukowych (pozyskiwanie i opracowanie danych literatury przedmiotu, konstruowanie modelu badań, formułowanie problemów i hipotez oraz ich uzasadnienie.
2. Ma wiedzę o możliwościach i ograniczeniach prowadzenia określonych badań klinicznych dotyczących różnych aspektów zdrowia psychicznego i somatycznego oraz ich zaburzeń.
3. Ma wiedzę na temat specyfiki obrazu klinicznego zaburzeń stanowiących przedmiot badań. Zna problemy etyczne dotyczące metodologii badań osób z różnego typu zaburzeniami zdrowia, ma wiedzę o doborze grupy badawczej ze względu na analizowany problem oraz stosownych metodach badawczych.
4. Posiada wiedzę na temat możliwych sposobów opracowania danych empirycznych, dokumentacji źródeł sposobu redakcji tekstu (podział logiczny treści, prezentacja, analiza i interpretacja danych empirycznych na poziomie jakościowym i ilościowym, z odwołaniem do podstaw teoretycznych i tekstów źródłowych).

UMIEJĘTNOŚCI

1. Potrafi opracować i zrealizować projekt badań empirycznych w obszarze psychologii klinicznej. Umie przeprowadzić analizę (ilościową i jakościową) oraz interpretację uzyskanych wyników badań w świetle odpowiednich koncepcji teoretycznych i danych klinicznych.
2. Rozumie ograniczenia możliwości prowadzenia badań klinicznych ze względów etycznych, oraz specyfiki zaburzeń.
3. Potrafi sformułować zasadne hipotezy badawcze i dopasowane do nich wnioski wynikające z przeprowadzonych badań. Wykazuje się praktyczną umiejętnością zredagowania tekstu naukowego w aspekcie formalnym i merytorycznym, w sposób prawidłowy dokumentuje źródła bibliograficzne z których korzysta.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

1. Potrafi zaplanować badania mające na celu rozwiązanie problemu pracy. Potrafi dobrać grupę badaną kierując się kryteriami diagnostyki klinicznej.
2. Ma podstawowe kompetencje pozwalające na prowadzenie badań klinicznych z zachowaniem dyskrecji, właściwej postawy i szacunku dla

Opis zajęć: Seminarium doktoranckie z psychologii klinicznej dorosłych (seminarium)

osoby badanej. Kieruje się zasadą szacunku dla godności drugiej osoby i poszanowania jej prawa do prywatności.

3. Potrafi dostrzec błędy na etapie formułowania problemu, hipotez badawczych, realizacji badań, ich analizy i interpretacji. Dbą o podtrzymanie relacji podmiotowo-podmiotowej na etapie badań klinicznych.

Metody dydaktyczne:

Zajęcia o charakterze konwersatoryjnym

Prezentacja projektów badań z uwzględnieniem podstaw teoretycznych, metodologii i sposobu opracowania rezultatów

Dyskusja dotycząca zasadności tematu, znaczenia naukowego i aplikacyjnego podjętego tematu, sposobu formułowania problemu i hipotez badawczych, sposobu weryfikacji hipotez badawczych. Dobór metod statystycznych do opracowania rezultatów badań

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Zaliczone:

Istotny postęp w realizacji kolejnych etapów projektu - zgromadzenie danych literatury przedmiotu, ustalenie teoretycznych podstaw projektu badań własnych, wstępne sformułowanie problemu badań, wskazanie metod badawczych, określenie grupy osób planowanych do badań, realizacja projektu, opracowanie i przedstawienie uzyskanych rezultatów, redakcja tekstu pracy.

Niezaliczone:

Brak istotnych postępów na kolejnych etapach przygotowania i realizacji projektu badań

Treści programowe przedmiotu:

1. Omówienie wymagań dotyczących prac doktorskich w aspekcie merytorycznym, metodologicznym, poznawczym i aplikacyjnym
2. Przedstawienie struktury pracy z uwzględnieniem części teoretycznej, metodologicznej, prezentacji rezultatów, dyskusji, bibliografii, aneksów
3. Dyskusja i opracowanie projektów badawczych – uzasadnienie ważności tematu, kontekst teoretyczny badań, problem pracy, hipotezy badawcze, sposób realizacji badań, kryteriów doboru grup klinicznych i metod psychologicznych
4. Omówienie sposobu opracowania uzyskanych rezultatów – dobór metod statystycznych, prezentacja uzyskanych rezultatów (tabele, wykresy), weryfikacja hipotez badawczych

Tematy realizowane w ramach seminarium doktoranckiego dotyczą:

1. Radzenia sobie ze stresem choroby w różnych grupach klinicznych (choroby nowotworowe, choroby zwyrodnieniowe, choroby dermatologiczne,)
2. Zaburzeń poznawczych, emocjonalnych i adaptacyjnych w okresie późnej dorosłości
3. Jakości życia w różnych grupach klinicznych
4. Uwarunkowania procesu zdrowienia u osób uzależnionych od środków psychoaktywnych
5. Psychologiczne korelaty współzależnienia
6. Podmiotowe korelaty przebaczenia u osób dorosłych
7. Ryzyka marginalizacji i wykluczenia osób chorych psychicznie,
8. Funkcjonowania psychospołecznego osób niepełnosprawnych psychicznie i somatycznie
9. Doświadczenia utraty zdrowia osoby bliskiej,

Literatura:

Literatura podstawowa

Brzeziński J. (1999). O wymaganiach (nie tylko prawnych) stawianych przewodnikom doktorskim w zakresie psychologii. Przegląd Psychologiczny. 42. 4. 187-193.

Młyniec W., Ufnalska S. (2004). Scientific Communications czyli jak pisać i prezentować prace naukowe. Warszawa: Wydawnictwo Sorus.

Nęcka E., Stocki R. (2009). Jak pisać prace z psychologii. Kraków: Wydawnictwo Universitas.

Oleś P. (2003). Co doktorant może i powinien wiedzieć. Roczniki Psychologiczne. 6. 181-185.

Ozorowski M. (2006). Przewodnik dla piszących pracę naukową. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego

Literatura podstawowa i uzupełniająca w zakresie realizowanego tematu – polska i obca.