

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 535953

ETAP: Semestr letni

Informacje ogólne:**Prowadzący:** dr hab. Jacek Śliwak**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych
Instytut Psychologii**Liczba godzin tygodni / semestr:** / 15**Jezyk wykładowy:** Język polski**Kierunek studiów:****Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr**Punkty ECTS:****Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany**Cele przedmiotu:**

Zapoznanie z metodologią obowiązującą przy pisaniu prac doktorskiej. Przygotowanie do samodzielnego redagowania i publikowania tekstów naukowych, głoszenia referatów naukowych. Celem ostatecznym jest napisanie pracy doktorskiej z psychologii w zakresie psychologii społecznej albo psychologii religii.

Wymagania wstępne:

Wymagania ustalone przez Instytut Psychologii plus zainteresowanie problematyką psychologii społecznej i psychologii religii

Efekty kształcenia dla przedmiotu:**WIEDZA**

Doktorant posiada wiedzę o przedmiocie i zakresie psychologii społecznej i psychologii religii. Doktorant posiada wiedzę o metodologii pisania pracy doktorskiej. Ma dobrą wiedzę co do struktury pracy doktorskiej i każdej innej pracy naukowej. Ma wiedzę jak prowadzi się badania nomotetyczne w psychologii. Ma wiedzę jak redaguje się i publikuje tekst naukowy. Zna zasady sporządzania bibliografii i cytowania literatury przedmiotu wzorowane na zasadach opracowanych przez American Psychological Association. Ma również wiedzę jak krytycznie ocenić tekst naukowy (wykonać recenzję). Wie jak prezentować wiedzę na sympozjach i seminariach.

UMIĘJĘTNOŚCI

Doktorant umie sformułować temat pracy, określić problem pracy, sformułować hipotezy, dobrać grupę badawczą i metody. Ma umiejętność wyszukiwania literatury fachowej w różnych źródłach. Potrafi analizować i rozróżnić literaturę wprost związaną z podejmowanym tematem od literatury pobocznej. Umie zaprezentować wyniki swoich badań. Potrafi skomponować właściwie treść zachowując zasady metodologiczne konstrukcji tekstu naukowego. Umie czytać ze zrozumieniem współczesne prace naukowe z zakresu psychologii społecznej i psychologii religii. Stosuje się w swojej pracy badawczej do standardów ujętych w Kodeksie etyczno-zawodowym psychologa Polskiego Towarzystwa Psychologicznego.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)

Potrafi porozumiewać się z innymi psychologami stosując język charakterystyczny dla psychologii społecznej czy psychologii religii. Jest otwarty na uwagi krytyczne innych specjalistów i potrafi zgodnie z nimi modyfikować swój styl zawodowego działania. Potrafi odnieść się do zarzutów merytorycznych dotyczącej jego pracy badawczej. Doktorant nabywa postawę dbałości o realizację programów badawczych. W pracy badawczej postępuje zgodnie z wyuczonymi regułami obowiązującymi przy wykonywaniu programu badawczego.

Metody dydaktyczne:

Metoda: dyskusja, tam gdzie potrzeba wykład, prezentacja multimedialna.

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:

Podstawą zaliczenia semestru jest spełnienie minimum wyznaczonych na dany semestr (I i II sem. poszukiwanie tematu, III - IV sem. otwarcie przewodu doktorskiego, przygotowanie do badań V - VI sem. przeprowadzenie badań, rozpoczęcie pisania pracy, VII - VIII sem. napisanie i złożenie rozprawy doktorskiej).

Treści programowe przedmiotu:

Problematyka seminarium wyznaczona jest zakresem dwóch dyscyplin: psychologii społecznej i psychologii religii. W doborze tematów preferowane są zainteresowania doktorantów. Obok tego, na seminarium realizowane są tematy będące w polu zainteresowań Katedry; m. in. Problematyka: relacji interpersonalnych, kompetencji społecznych, postaw oraz zagadnienie osobowościowych uwarunkowań religijności, funkcji religijności, doświadczenie religijności, przekonania post - krytyczne.

I - II semestr - Poszukiwanie tematów i dyskusja nad nimi

III - IV semestr - Otwarcie przewodu doktorskiego, przygotowanie do badań

V – VI sem. przeprowadzenie badań, rozpoczęcie pisania pracy
VII - VII sem. napisanie i złożenie rozprawy doktorskiej

Literatura:

1. Brzeziński J., (2000).– Metodologia badań naukowych i diagnostycznych . W: J. Strelau (red). Psychologia T. 1. Gdańsk: GWP. 333-389.
 2. Brzeziński J. (1980).Elementy metodologii badań psychologicznych. Warszawa: PWN.
 3. Brzeziński J., Hornowska E., (2000).– Podstawowe metody badawcze – teoria i praktyka testowania. W: J. Strelau (red). Psychologia T. 1. Gdańsk: GWP. 389 – 523.
 4. Shaughnessy J.J., Zechmeister E.B., Zechmeister J.S., (2002). Metody badawcze w psychologii. Gdańsk: GWP.
- Literatura uzupełniająca
5. Skorny, Z. (1989) Prace magisterskie z psychologii i pedagogiki. Warszawa: Wyd. Szkolne i Pedagogiczne