

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 536611

ETAP: Semestr zimowy

**Informacje ogólne:**

**Prowadzący:** dr hab. Agnieszka Kulik

**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii

**Liczba godzin tygodni / semestr:** / 15

**Jezyk wykładowy:** Język polski

**Kierunek studiów:**

**Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr

**Punkty ECTS:**

**Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany

**Cele przedmiotu:**

C1 - celem zajęć jest doskonalenie naukowego warsztatu doktoranta

**Wymagania wstępne:**

- W1 - zainteresowanie problematyką psychologii zdrowia
- W2 - ukończone studia psychologiczne z uzyskaniem stopnia magistra
- W3 - dyspozycyjność i umiejętność organizacji pracy

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:**

**WIEDZA**

- 1) doktorant posiada znajomość najważniejszych pozycji literatury przedmiotu (krajowej i światowej), którego dotyczy projekt doktorski
- 2) doktorant wie, na czym polega przygotowanie oryginalnej publikacji naukowej

**UMIEJĘTNOŚCI**

- 3) doktorant umie przygotować i zrealizować oryginalny projekt badawczy
- 4) doktorant umie przedstawić wyniki pracy naukowej w zróżnicowanej formie pisemnej (publikacji naukowej: książka, artykuł) i ustnej

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)**

- 4) doktorant potrafi efektywnie współpracować w zespole naukowym
- 5) doktorant jest świadomy i respektuje normy współżycia (w tym zasady i zwyczaje) istniejące w środowisku KUL.

**Metody dydaktyczne:**

projekt doktorski / dyskusja / rozmowa indywidualna, konsultacja / udział w symulacji rozprawy doktorskiej / raz w roku udział w rozprawie doktorskiej wskazanej przez prowadzącego / praca w grupie

**Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:**

Warunki zaliczenia przedmiotu: systematyczność pracy w realizacji wyznaczonych zadań, obecność na spotkaniach, aktywność doktoranta, wywiązywanie się z zadań do realizacji uzgodnionych z każdym indywidualnie w zależności od charakteru badań.

**Treści programowe przedmiotu:**

Seminarium poświęcone jest omawianiu nurtujących doktorantów problemów naukowych, prowadzących do określenia tematu pracy i przygotowaniu koncepcji badań, analizy wyników i ich opracowywania. Dyskusja w gronie seminarzystów prowadzi do poszerzenia horyzontów myślowych oraz dostarcza impulsu do dalszych poszukiwań naukowych. Uczy także klarownego formułowania wypowiedzi.

**Literatura:**

Lektura podstawowa:

Mendel T. (2010). Metodyka pisania prac doktorskich. Poznań: Wyd. CONTACT.

Apanowicz J. (2005). Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej: prace doktorskie, prace habilitacyjne. Warszawa: Difin.

Maćkiewicz J. (1996). Jak pisać teksty naukowe. Gdańsk: Wydawnictwo UG.

oraz literatura przedmiotu badań

Lektura uzupełniająca

Hołówka T.(2013). Kultura logiczna w przykładach. Warszawa: PWN.