

Rok akademicki: 2020/2021

ID zajęć: 536127

ETAP: Semestr zimowy

**Informacje ogólne:**

**Prowadzący:** prof. dr hab. Mariola Łąguna

**Organizator:** Wydział Nauk Społecznych  
Instytut Psychologii

**Liczba godzin tygodni / semestr:** / 15

**Jezyk wykładowy:** Język polski

**Kierunek studiów:**

**Lokalizacja w planach rocznych:** Rok - Semestr

**Punkty ECTS:**

**Forma zaliczenia:** Nie sklasyfikowany

**Cele przedmiotu:**

Celem seminarium jest opanowanie umiejętności realizacji projektu badawczego oraz pisania raportu z badań.

**Wymagania wstępne:**

Ukończenie studiów magisterskich z psychologii, znajomość metodologii psychologii oraz statystyki, dobra znajomość języka angielskiego, twórcze pomysły i ciekawość badawcza.

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:**

**WIEDZA**

- jest świadom głównych tematów, trendów i problemów badawczych w ramach wybranej tematyki;
- zna badania prowadzone w ramach wybranej tematyki badawczej oraz obszarów pokrewnych;
- wie, jaka ma być zawartość części teoretycznej, metodologicznej i empirycznej oraz dyskusji wyników pracy badawczej z zakresu psychologii.

**UMIEJĘTNOŚCI**

- potrafi sformułować podstawy teoretyczne pracy oraz zaproponować i uzasadnić oryginalną koncepcję badań;
- umie opracować wyniki empiryczne za pomocą świadomie dobranych statystyk;
- potrafi przeprowadzić dyskusję wyników uwzględniając trafnie dobrane odniesienia empiryczne i teoretyczne;
- potrafi zaproponować autorskie wyjaśnienie badanego zjawiska.

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE (POSTAWY)**

- korzysta z literatury naukowej polskojęzycznej i angielskojęzycznej;
- potrafi przeprowadzić badania empiryczne w wybranym obszarze problemowym;
- posiada kompetencje w zakresie prezentacji danych empirycznych według standardów przyjętych w naukach społecznych;
- potrafi przygotować i zaprezentować referat na seminarium lub konferencji naukowej, przygotować raport z badań;
- potrafi przeprowadzić zajęcia dydaktyczne, recenzować monografię naukową, zredagować sprawozdanie z konferencji naukowej.

**Metody dydaktyczne:**

Seminarium, dyskusja, prezentacja Power Point

**Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia:**

Złożenie pracy doktorskiej

**Treści programowe przedmiotu:**

I rok: Sformułowanie problemu badawczego, zapoznanie się z literaturą przedmiotu. Zredagowanie zarysu części teoretycznej pracy.

II rok: Sformułowanie szczegółowych hipotez badawczych, wybór lub opracowanie metod badań, ustalenie kryteriów doboru próby, wykonanie badań. Zredagowanie części metodologicznej pracy, zgromadzenie wyników badań.

III rok: Analiza statystyczna wyników badań, ich opis i próby interpretacji. Zredagowanie opisu wyników badań oraz zarysu ich interpretacji.

IV rok: Interpretacja uzyskanych wyników badań w odniesieniu do teorii, określenie ograniczeń badań, wniosków dla praktyki. Ostateczne zredagowanie tekstu całej pracy.

**Literatura:**

Literatura podstawowa:

Brzeziński, J. (2003). Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN.

Brzeziński, J. (2004). Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów. Warszawa: PWN.

Dobre obyczaje w nauce. Zbiór zasad i wytycznych. (1994). Warszawa: Komitet Etyki w Nauce przy prezydium PAN.

Oleś, P. (2003). Co doktorant może i powinien wiedzieć. Roczniki Psychologiczne, 6, 181-185.

Literatura uzupełniająca

Hornowska, E. (2005). Testy psychologiczne: teoria i praktyka. Warszawa: Scholar.

Nęcka, E., Stocki, R. (1991). Jak pisać prace naukowe z psychologii. Kraków: Universitas.

Piber-Dąbrowska, K., Cypryńska, M., Wawrzyniak, M. (2007). Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii. Warszawa: Academica.