**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wybrane problemy współczesnego jęzkoznawstwa niderlandzkiego |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Selected problems of contemporary Dutch linguistic studies |
| Kierunek studiów | filologia niderlandzka |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | językoznawstwo |
| Język wykładowy | Język niderlandzki |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Prof. dr hab. Wilken Engelbrecht |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
| wykład | 30 | Rok I, Semestr II | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | Znajomość języka niderlandzkiego na poziomie B2 do C1 ESOKJ |
|  | Umiejętność analizy źródeł w języku niderlandzkim na poziomie egzaminu licencjackiego Filologii Niderlandzkiej |
|  | Umiejętność czytania źródeł w języku niderlandzkim ze zrozumieniem sporządzania akademickich prac pisemnych w języku niderlandzkim oraz zabierania głosu w dyskusji o kulturze |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| **C1 Poziom docelowy języka niderlandzkiego: C1** |
| C2 Lepsze zrozumienie językoznawstwa niderlandzkiego |
| C3 Dobra znajomość językoznawstwa niderlandzkiego |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | Student zna terminologię filologiczną w języku niderlandzkim na poziomie rozszerzonym | K\_W01, K\_W02, K\_W04 |
| W\_02 | Student ma pogłębioną o powiązaniach językoznawstwa niderlandzkiego z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych | K\_W05, K\_W06 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | Student wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów drugiego stopnia teoretyczną i praktyczną znajomością języka niderlandzkiego tj. ma umiejętności językowe w zakresie języka niderlandzkiego na poziomie C1 zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego | K\_U01, K\_U03, K\_U04 |
| U\_02 | Student potrafi przygotować prezentacje opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach | K\_U02, K\_U06, K\_U07 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | rozumie znaczenie języka niderlandzkiego i wytworów intelektualnych w tym języku w kulturze europejskiej i światowej | K\_K05 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| **Zajęcia będą planowane w 15 blokach/semestr po 2 godziny lekcyjne. Semestr letni jest zaplanowany w następujący sposób:** |
| 1 Czym dokładnie jest filologia niderlandzka? |
| 2 Krótka historia języka niderlandzkiego 1 |
| 3 Krótka historia języka niderlandzkiego 2 |
| 4 Fonetyka i fonologia języka niderlandzkiego 1 |
| 5 Fonetyka i fonologia języka niderlandzkiego 2 |
| 6 Przegląd morfologii |
| 7 Powtórzenie składni 1 |
| 8 Powtórzenie składni 2 |
| 9 Leksykologia i leksykografia języka niderlandzkiego 1 |
| 10 Leksykologia i leksykografia języka niderlandzkiego 2 |
| 11 Niderlandzki w kontakcie z innymi językami 1 - Wpływ innych języków na niderlandzki |
| 12 Niderlandzki w kontakcie z innymi językami 2 - Wpływ niderlandzkiego na inne języki |
| 13 Język niderlandzki z perspektywy socjolingwistycznej 1 |
| 14 Język niderlandzki z perspektywy socjolingwistycznej 2 |
| 15 Pragmatyka językowa |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwencjonalny | testy pośrednie | wyniki testów (w moodle), praca seminaryjna |
| W\_02 | Metoda problemowa | Obserwacja | Karta egzaminacyjna |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Rozmowa sokratyczna | Referat | plik z notatkami na temat referatu, praca seminaryjna |
| U\_02 | Metoda problemowa | Obserwacja | Karta egzaminacyjna |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Rozmowa sokratyczna | Prezentacja przez studenta | Plik z prezentacją  Karta egzaminacyjna |

1. **Kryteria oceny,**

**Kryteria wiedzy:** ***na ocenę 2*** – Student nie ma podstawowej wiedzy z językoznawstwa niderlandzkiego; ***na ocenę 3*** – Student posiada ogólną wiedzę z językoznawstwa niderlandzkiego; ***na ocenę 4:*** Student ma uporządkowaną wiedzę z językoznawstwa niderlandzkiego; ***na ocenę 5:*** Student ma pełną wiedzę z językoznawstwa niderlandzkiego.

**Kryteria umiejętności:** ***na ocenę 2:*** Student nie jest w stanie wykazać umiejętności analizy językoznawstwa niderlandzkiego. Brak uczestnictwa w zajęciach lub nadmierna liczba nieusprawiedliwionych nieobecności (**więcej niż 2 razy w semestrze**); ***na ocenę 3:*** Student posiada podstawową umiejętność analizy językoznawstwa niderlandzkiego, potrafi je kojarzyć z faktami lingwistycznymi oraz usytuować w kontekście europejskim i światowym; ***na ocenę 4:*** Student posiada w stopniu dobrym umiejętności wymienione w poprzedniej kolumnie; ***na ocenę 5:*** Student wykazuje ponadprzeciętne umiejętności w zakresie opisanym przy ocenie (4).

**Kryteria kompetencji społecznych:** ***na ocenę 2:*** Student obce mu są podstawy ustawicznego samokształcenia i samodzielnego rozwiązywania postawionych przed nim problemów; ***na ocenę 3:*** Student posiada w stopniu podstawowym kompetencje opisane w części „efekty nauczania- kompetencje; ***na ocenę 4:*** Student posiada wymienione powyżej kompetencje w stopniu zadowalającym; ***na ocenę 5:*** Student posiada wymienione wcześniej kompetencje w stopniu ponadprzeciętnym, a w szczególności wykazuje ponadprzeciętną samodzielność w ich stosowaniu.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 20 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| **Literatura podstawowa** |
| Jan Luif, *In verband met de zin*. Amsterdam: AUP, 2023 (3e druk), 162 s. |
| Anneke Neijt, U*niversele fonologie.* Dordrecht: Foris, 1991, 188 s. URL: <https://www.dbnl.org/tekst/neij002univ01_01/>. |
| Els Ruigendijk, Marijke De Belder & Ankelien Schippers, *Inleiding Nederlandse Taalkunde voor aankomende neerlandici intra en extra muros*. Amsterdam: AUP, 2021, 298 s. |
| Nicoline van der Sijs, G*eleend en uitgeleend. Nederlandse woorden in andere talen en andersom.* Amsterdam: Contact, 1998, 207 s. |
| Roland Willemyns, *Dutch: A Biography of a Language.* Oxford: Oxford University Press, 2013, 312 s. |
| **Literatura uzupełniająca** |
| Anne E. Baker, Jan Don & Kees Hengeveld, *Taal en taalwetenschap*. Oxford: Wiley, 2013, 352 s. |
| Maaike Beliën & Frank Landsbergen (eds.), *Algemene Nederlandse Spraakkunst*, 3e, elektronische versie, URL: <https://e-ans.ivdnt.org/> |
| Nicoline van der Sijs, *Groot Leenwoordenboek. De invloed van andere talen op het Nederlands*. Den Haag: Sdu, 1996, 921 s.- URL: <https://www.dbnl.org/arch/sijs002leen01_01/pag/sijs002leen01_01.pdf>. |
| Jelle Stegeman, *Grote geschiedenis van de Nederlandse taal*. Amsterdam: AUP, 2021 (2 vols.), 1294 s. |
| Materiały dostarczone przez prowadzącego |