**KARTA PRZEDMIOTU**

1. **Dane podstawowe**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Językoznawstwo niderlandzkie (wykład) |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim | Dutch linguistics |
| Kierunek studiów | Filologia Niderlandzka |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | II |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne) | stacjonarne |
| Dyscyplina | Językoznawstwo |
| Język wykładowy | Niderlandzki |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna | Dr hab. Muriel Waterlot |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma zajęć *(katalog zamknięty ze słownika)* | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|  | 30 | Rok II, semestr 4 | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Wymagania wstępne | 1. Znajomość języka niderlandzkiego na poziomie B2 ESOKJ |
|  | 1. Umiejętność analizy źródeł w języku niderlandzkim na poziomie egzaminu licencjackiego Filologii Niderlandzkiej |
|  | 1. Zainteresowanie językoznawstwem |
|  | 1. Umiejętność czytania źródeł w języku niderlandzkim ze zrozumieniem sporządzania akademickich prac pisemnych w języku niderlandzkim oraz zabierania głosu w dyskusji w tematach dot. językoznawstwa. |

1. **Cele kształcenia dla przedmiotu**

|  |
| --- |
| 1. Pogłębienie wiedzy językoznawstwa niderlandzkiego |
| 2. Umiejętność analitycznego myślenia i wypowiedzi ustnej i pisemnej na wybrany tematy lingwistyczne |

1. **Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol | Opis efektu przedmiotowego | Odniesienie do efektu kierunkowego |
| WIEDZA | | |
| W\_01 | zna szczegółową terminologię filologiczną w języku niderlandzkim oraz w języku polskim na poziomie rozszerzonym | KW\_02 |
| W\_02 | ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach językoznawstwa niderlandzkiego z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych | KW\_06 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U\_01 | wykazuje się odpowiednią do poziomu studiów drugiego stopnia teoretyczną i praktyczną znajomością języka niderlandzkiego tj. ma umiejętności językowe w zakresie języka niderlandzkiego na poziomie C1 zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego | KU\_01 |
| U\_02 | potrafi przygotować prezentacje opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach | KU\_11 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K\_01 | rozumie znaczenie języka niderlandzkiego i wytworów intelektualnych w tym języku w kulturze europejskiej i światowej | K\_K05 |

1. **Opis przedmiotu/ treści programowe**

|  |
| --- |
| **Następujące tematy omawiane są w trakcie semestru letniego:** |
| 1. Wstęp: prezentacja planu oraz założeń kursu |
| 2.3 Części zdania, klasy wyrazów |
| 4-5 Zdania pojedyncze |
| 6. test 1 |
| 7-8. Zdania złożone |
| 9-10. Szyk wyrazów |
| 11. test 2 |
| 12. Znaczenie zdania |
| 13. test 2 |
| 14.powtórzenie całego materiału |
| 15 prezentacji wyniki badań (studenci( |
| 15. Zaliczenie |

1. **Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody dydaktyczne  *(lista wyboru)* | Metody weryfikacji  *(lista wyboru)* | Sposoby dokumentacji  *(lista wyboru)* |
| WIEDZA | | | |
| W\_01 | Wykład konwencjonalny  Dyskusja | Test  Zaliczenie pisemne | Test  Karta zaliczeniowa  Karta egzaminowa |
| W\_02 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U\_01 | Dyskusja  Metoda problemowa | Prezentacja  Zaliczenie pisemne | Test  Karta zaliczeniowa  Karta egzaminowa |
| U\_02 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | |
| K\_01 | Rozmowa sokratyczna | Obserwacja  Zaliczenie pisemne | Karta zaliczeniowa  Karta egzaminowa |

1. **Kryteria oceny, wagi…**

**Kryteria wiedzy:** ***na ocenę 2*** – Niedostateczne opanowanie materiału; ***na ocenę 3*** – Podstawowe przyjęcie i zrozumienie przestawianych na zajęciach zagadnień i pojęć; ***na ocenę 4:*** Aktywne uczestnictwo w zajęciach wskazujące na dobre opanowanie materiału zajęć dydaktycznych; ***na ocenę 5:*** Bardzo dobra znajomość omawianego materiału oraz taka sama aktywność intelektualna.

**Kryteria umiejętności:** ***na ocenę 2*** – Nieumiejętność wykorzystania w praktyce zdobywanej wiedzy; ***na ocenę 3*** – Student potrafi posługiwać się zdobywaną wiedzą w stopniu podstawowym; ***na ocenę 4:*** Student wskazuje swobodę w operowaniu wykładanymi treściami; ***na ocenę 5:*** Bardzo dobra umiejętność wykorzystania zdobywanej wiedzy.

**Kryteria kompetencji społecznych:** ***na ocenę 2*** – Student nie posiada żadnych kompetencji w przekazywaniu zdobywanej wiedzy; ***na ocenę 3*** – Student umie czerpać ze zdobywanej wiedzy w sposób ledwo zadowalający; ***na ocenę 4:*** Student może przekazywać innym swoje umiejętności w stopniu zadowalającym; ***na ocenę 5:*** Student może być autorytetem wśród innych osób.

**Uwaga:** Dopuszcza się maksymalnie 2 nieobecności podczas kursu.

1. **Obciążenie pracą studenta**

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności studenta | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem | 30 |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 20 |

1. **Literatura**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa |
| A.E. Baker, J. Don & K. 2013. Hengeveld. Taal & Taalwetenschap. Oxford: Wiley-Blackwell  Gert de Sutter (red.), 2017, De vele gezichten van het Nederlands in Vlaanderen |
| Literatura uzupełniająca |
| Materiały własne (opracowania): Taal & taalwetenschap: werkboek |